



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

АНАЛИЗ КЕЙСОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА :

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

*Д.э.н., проф. Стрекалова
Наталья Дмитриевна*

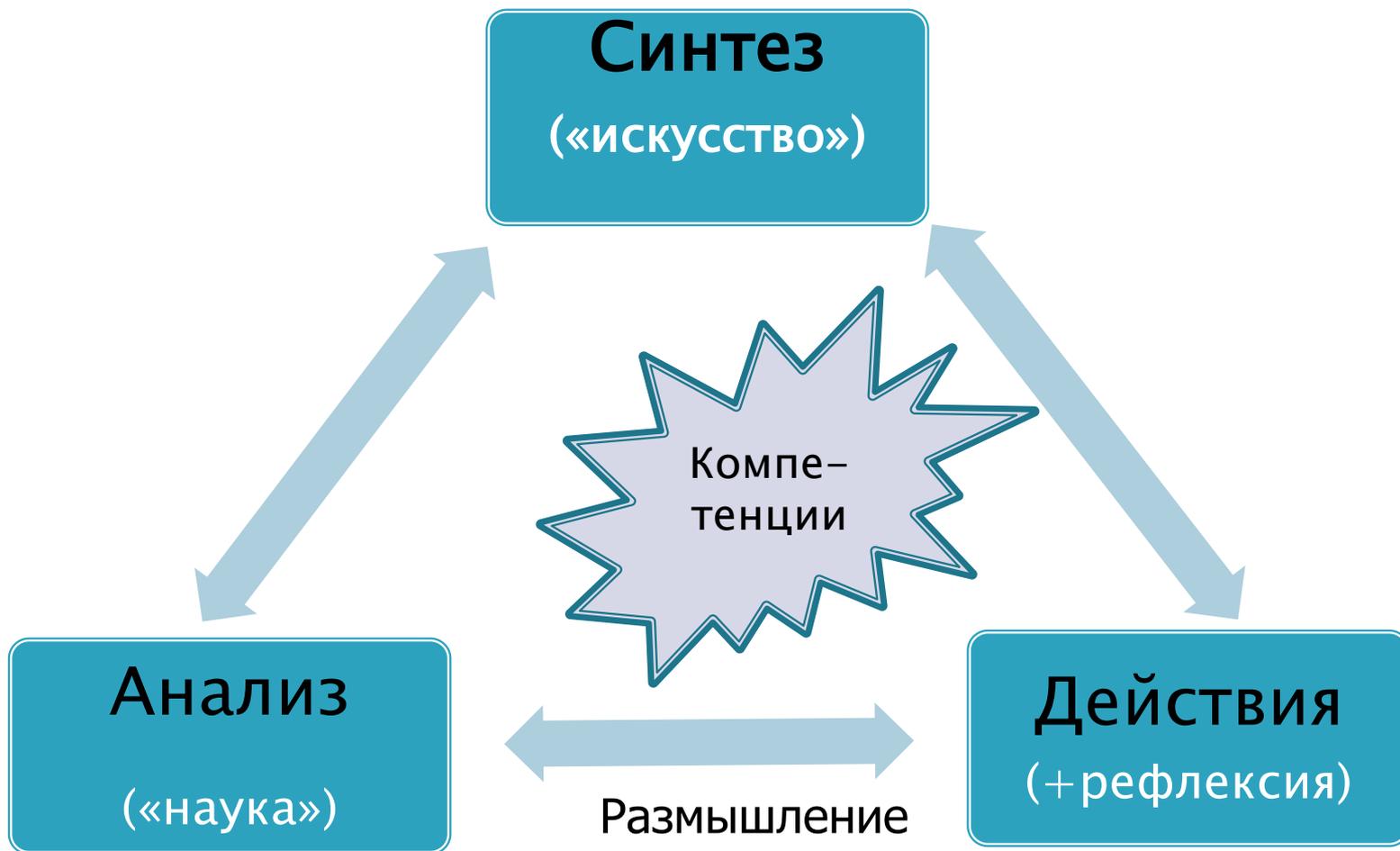
Представленные результаты получены
в ходе работы над исследовательским проектом
Научно-учебной группы **«Разработка и
применение учебных кейсов в исследованиях
и менеджмент-образовании» (2014 г.)**
в рамках Программы «Научный фонд НИУ ВШЭ» ,
грант №13-05-0050

Задачи обучения стратегическому менеджменту в высшей школе

- ▶ Смена парадигмы обучения в высшей школе
- ▶ Задачи обучения стратегическому менеджменту
- ▶ Кейсы и их предназначение:
 - применение теории к реальной ситуации
 - изучение методов решения проблем

Проблемы обучения студентов стратегическому менеджменту

- ▶ Способность и готовность к практической деятельности
- ▶ Обучение посредством анализа, а не синтеза
- ▶ Освоение аналитических методов вне связи с контекстом
- ▶ Полезность для практики/жизни менеджеров



- ▶ Теоретическая база исследования
- ▶ Исходная гипотеза исследования
- ▶ Метод эксперимента

Мини-кейс:

Спортивный менеджмент «по-русски»



Президент хоккейного ЦСКА Вячеслав Фетисов обратился с письмом к премьер-министру РФ Владимиру Путину с жалобой на владельца клуба — компанию ОГК-З (входящую в систему компаний ОАО "Интер РАО ЕЭС"), которая, по словам руководителей клуба, финансирует ЦСКА нестабильно, с задержками. Отмечается, что долги по зарплате перед сотрудниками и хоккеистами составили уже около 50 млн. руб., а долги по "иным видам хозяйственной деятельности" (аренда, перелеты, проживание и питание игроков) — более 50 млн. руб. При этом дефицит бюджета ЦСКА до конца 2011 года — 376 млн. руб.

В ОГК-З заявили, что полностью финансировать клуб в одиночку компания не собирается, а от руководства команды хочет получить «проработанный бизнес-план» и «план по достижению спортивных результатов»

.....

Вопросы:

- ▶ Сформулируйте проблему и ее причины
- ▶ Какая из концепций стратегического менеджмента позволяет объяснить и подойти к решению этой проблемы?
- ▶ Разработайте и предложите варианты решения проблемы. Обоснуйте свой выбор.

Основные этапы анализа кейсов

- 
- Ознакомление с содержанием кейса
 - Поиск и идентификация проблемы

- 
- Выявление и анализ причин
 - Выработка альтернативных решений проблемы

- 
- Выбор решения
 - Подготовка плана мероприятий по реализации решения

Выводы и рекомендации



Дополнение традиционных форм обучения



Предварительная подготовка студентов (индив./групповая)



Четкое планирование занятия, контроль временных затрат

Спасибо за внимание!

nstrekalova@hse.ru