



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Итоговая аттестация студентов на факультете менеджмента с использованием метода кейсов: опыт, проблемы, результаты

Чеботаева Татьяна Вадимовна

Доклад подготовлен в рамках исследовательского
проекта НУГ №13-05-0050

«Разработка и применение учебных кейсов в
исследованиях и менеджмент-образовании» 2014 г.

- Государственный экзамен по английскому языку
- Междисциплинарный государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы



ИГА по направлению
080200.62 Менеджмент

**Проведение междисциплинарного
государственного экзамена
письменно в системе LMS
(Learning management system)**

Формат проведения экзамена:

- 100 тестовых заданий закрытого типа по 10 дисциплинам – выбор производится из базы тестовых заданий, включающая 400 вопросов
- 1 мини-кейс – с 2014 года замена открытого теоретического вопроса: от теории к практике - случайный выбор системой одного кейса из 20

Требования к кейсам:

- Мини-кейс (2500-3000 знаков)
- Наличие 3-4 вопросов
- Междисциплинарность
- Ответ студента не должен занимать больше 1 стр.
- Алгоритм решения кейса и возможные варианты ответа
- Литература



Результаты:

- 70 студентов проходили аттестацию из них: по кейсу получили отлично – 26 студентов (37%); хорошо - 33 (47%); удовлетворительно или неудовлетворительно - 11 (16%)
- Высокие оценки получили за кейсы по маркетингу
- Низкие – по бизнес-планированию



Положительные стороны использования кейсов при аттестации:

- Позволяет оценить способность анализировать и интерпретировать данные
- Умение распределить время (определить цели и задачи, выделить главное и второстепенное, планировать и выполнить работу в жестких временных ограничениях)
- Возможность сделать кейс междисциплинарным (к примеру: разработка стратегии, принятие решения, управление персоналом)
- Позволяет оценить практические навыки и знания студентов

Возможности:

крупные компании применяют метод кейс-стади при приеме на работу → возможность привлечения компаний для разработки кейсов и участия представителей бизнес-среды в аттестации студентов

Проблемы:

- Небольшой выбор кейсов
- Ограниченные возможности преподавателей для написания мини-кейса – отсутствие опыты/ стимула
- Кейсы могут оказаться разного уровня сложности (требуется тщательный анализ кейсов экспертной комиссией)
- Качество кейсов
- Система проверки (критерии оценки)





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо
за внимание!