

**Мегаполис
как центр
интеграции
образовательных
инициатив**

О.Е. Лебедев

Санкт –Петербург

может стать федеральным
центром инноваций в сфере
общего образования?

Инновационные волны

- «Липецкий опыт» (региональная инициатива)
- «Проблемное обучение» (научная инициатива «сверху»)
- «Оптимизация учебно-воспитательного процесса» (научно – административная инициатива «сверху»)
- «Педагогика сотрудничества» (инициатива «снизу»)
- Диверсификация образовательных учреждений (инициатива «снизу»)
- Информатизация образования (инициатива «сверху»)
- «Наша новая школа» (административная инициатива «сверху»)

Возможные центры инноваций

- «Сверху» - вряд ли; фактор недоверия
- «Снизу» - утраченный шанс (Сколково)
- Регион - возможно

Возможные области образовательных инициатив

- Система воспитания
- Организационно – педагогическая система
- Дидактическая система
- Методическая система

Система воспитания (малая вероятность)

- Отсутствие современной концепции воспитания
- Невозможность создания новой системы воспитания без изменения дидактической системы

Организационно – педагогическая система (ограниченные возможности для региональных инициатив)

- Виды школ
- Образовательные комплексы
- Школа ступеней
- Образовательные округа
- Разнообразие региональных условий

Дидактическая система (ограниченные возможности)

- Относительная стабильность предметно – классно – урочной системы
- Возможность модернизации отдельных звеньев дидактической системы
- Различие между городскими и сельскими школами

Методическая система (малая возможность)

- Опыт – Кабалевский, Неменский, Лернер, Эрдниев
- Решающая роль учебника
- Фактор метапредметных результатов

Перспективные возможности для региональных образовательных инициатив: предметная область

- Связь с решением организационно – педагогических, дидактических и методических проблем, существенных проблем воспитания
- Ориентация на метапредметные результаты
- Возможная вариативность образовательной системы (особенности регионов, городской и сельской школы)

Возможности ВШЭ: модернизация системы изучения общественных дисциплин

- Ресурсы проекта: общественные науки, педагогические концепции, кадровое обеспечение
- Основа для интеграции: интересы или проблемы?
- Альтернативные функции органов управления
- Ориентация на региональные амбиции

Базовые идеи проекта

- Предмет как основа науки: понятия? Методы? Опыт решения проблем? Идея Неменского в сфере изучения общественных наук
- «Вместе учимся решать проблемы» или «Учимся вместе решать проблемы»?
- От методической вертикали к профессиональному сообществу
- От автономизации к интеграции образовательных процессов