**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**"Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

**Санкт-Петербургский филиал федерального**

**государственного автономного образовательного учреждения высшего**

**профессионального образования**

**"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики»**

Одобрен

на заседании ученого совета

СПб филиала ГУ-ВШЭ

22.11.2012, протокол № 08/12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Ходачек

**ОТЧЕТ**

**«Итоги учебно-методической деятельности за 2011/2012 учебный год**

**и задачи на новый учебный год»**

**Санкт-Петербург - 2012**

**Оглавление**

**1. Введение……………………………………………………………………………………… 3**

1.1. Достижения учебно-методической работы по итогам 2011-2012 учебного года. ……...3

**2**. **Изменение инфраструктуры образовательного процесса…………………………….. 4**

2.1. Динамика количества факультетов, отделений факультетов, кафедр………………….. 4

2.2. Динамика численности студентов НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург……………………... 6

**3. Изменения в структуре и содержании основных образовательных программ…….. 9**

3.1. Динамика количества образовательных программ ВПО, реализуемых в филиале…… 9

3.2. Базовые и рабочие учебные планы……………………………………………………….12

3.2.1. Анализ базовых учебных планов…………………………………………………........ 12

3.2.2. Анализ рабочих учебных планов……………………………………………………….15

3.3. Методическое обеспечение образовательных программ………………………………..25

3.3.1. Обеспеченность образовательного процесса программами учебных дисциплин…..25

3.3.2. Готовность учебно-методических комплексов………………………………………..28

**4. Успеваемость студентов НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург……………………………..33**

4.1. Распределение успеваемости в динамике……………………………………………… .33

4.2. Сравнение средних баллов до пересдач в динамике…………………………………….34

4.3. Сравнение успеваемости студентов, поступивших по результатам олимпиад,

и студентов, поступивших по ЕГЭ, в динамике за 3 года…………………………………...39

4.4. Динамика отчислений студентов по признаку «бюджет-коммерция»…………………40

4.5. Результаты ГАК в распределении оценок………………………………………………..42

4.6. Итоги практики……………………………………………………………………………..45

**5. Мобильность студентов НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург……………………………...59**

5.1. Анализ миграции студентов внутри университета……………………………………...59

5.2. Анализ отчислений студентов в порядке перевода в другие учебные заведения……..59

5.3. Анализ «коэффициента сохраняемости» контингента на первоначальном

факультете в филиале…………………………………………………………………………..60

**6. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) филиала …………….61**

6.1. Качественная характеристика ППС………………………………………………………61

6.2. Анализ планирования и выполнения учебной нагрузки в 2011-2012 учебном году….67

6.3. Анализ участия преподавателей в конкурсах ФОИ……………………………………..76

6.4. Повышение квалификации преподавателей филиала ………………………………….79

**7. Освоение филиалом новых инструментов развития образовательной среды**

**НИУ ВШЭ……………………………………………………………………………………..84**

7.1. Использование системы LMS в учебном процессе…………………………………….84

**8. Контроль качества образовательного процесса……………………………………….89**

8.1. Система контроля качества образования………………………………………………..89

8.2 Лицензирование основных образовательных программ ………………………………..92

8.3. Аккредитация отдельных программ……………………………………………………..93

**9. Изменения материальной базы образовательной среды……………………………..96**

9.1 Технические средства обеспечения учебного процесса…………………………………96

9.2. Состояние библиотечного фонда филиала……………………………………………….99

**10. Основные проблемы и задачи учебно-методической работы……………………...101**

10.1. Проблемы, перспективы и основные задачи учебно-методической работы………..101

**1. Введение.**

**1.1. Достижения учебно-методической работы по итогам 2011-2012 учебного года.**

1. Получены лицензии на новые образовательные программы:

* 030900.68 Юриспруденция
* 030600.62 История
* 032100.62 Востоковедение и африканистика
* 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

2. Открыты новые магистерские программы:

**-** Маркетинговые технологии (направление 080200.68 «Менеджмент») **специализации:** технология стратегического маркетинга и технология управления рыночными бренд-системами;

**-** Экономика (направление 080100.68 «Экономика») **специализации:** городская и региональная экономика и экономика инноваций;

**-** Управление образованием (направление 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»)

3. В апреле 2012 года филиал успешно прошел процедуру аккредитации отдельной образовательной программы по направлению 030200.68 Политология и всей укрупненной группы специальностей Гуманитарные науки.

4. Выросло количество преподавателей, входящих в группу высокого профессионального потенциала (2010г – 15 чел., 2011г – 22 чел, 2012г – 29 чел.).

5. Выросло количество преподавателей победителей конкурса ФОИ (2009-2010 – 1 чел., 2010-2011 – 11 чел., 2011-2012 – 18 чел.) и количество проектов, представленных ими (1 – 6 – 9 - соответственно)

6. Увеличилась доля преподавателей, имеющих ученые степени: кандидата наук – с 41,2% в 2009-2010 до 48,4% в 2011-2012, докторов наук – с 10,1% до 12,8% соответственно. По сравнению с прошлым годом увеличилась численность штатных докторов наук с 32-х до 43-х и штатных кандидатов наук – со 156-ти до 163-х.

7. По результатам летней сессии снизилась доля студентов, не прошедших рубежный контроль с 38,5% в 2010-2011 до 30,9% в 2011-2012 учебном году.

8. Впервые в НИУ ВШЭ на факультетах менеджмента и экономики Санкт-Петербургского филиала государственный междисциплинарный экзамен проходил с использованием системы LMS.

**2**. **Изменение инфраструктуры образовательного процесса**

**2.1 Динамика количества факультетов / отделений, кафедр**

В 2011 - 2012 учебном году обучение студентов в НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург проходило на 4 факультетах, 2 отделениях факультетов, Энергетическом техникуме (СПО). По сравнению с 2010-2011 учебным годом в структуре подразделений, осуществляющих учебный процесс, изменений не было. На 01.10.2012 года прекратило деятельность отделение психологии, но образован факультет истории. Динамика количества факультетов/отделений представлена в приложении форма 2.1.2. В настоящее время в филиале работает 19 кафедр (см. рис 2.1.1.).

**Высшее профессиональное образование (ВПО)**

|  |
| --- |
| ***Юридический факультет*** |
|  |
| кафедра конституционного и административного права |
| кафедра теории и истории права и государства |
| кафедра гражданского права |
| кафедра  финансового права |

|  |
| --- |
| ***Факультет менеджмента*** |
|  |
| кафедра бизнес -информатики |
| кафедра менеджмента |
| кафедра государственного и муниципального управления |
| кафедра психологии |
|  |
| ***Отделение прикладной политологии*** |
| кафедра прикладной политологии |

|  |
| --- |
| ***Факультет экономики*** |
|  |
| кафедра экономической теории |
| кафедра институциональной экономики |
| кафедра финансовых рынков и финансового менеджмента |
| городской и региональной экономики |

|  |
| --- |
| ***Факультет социологии*** |
|  |
| кафедра гуманитарных наук |
| кафедра методов и технологий социологических исследований |
| кафедра социологии |
|  |
| ***Общеуниверситетские кафедры*** | |
|  |
| кафедра математики |
| кафедра иностранных  языков |
| кафедра физического воспитания |

**Среднее профессиональное образование (СПО)**

**Энергетический техникум**

Рис.2.1.1. Структура учебных подразделений НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

Динамика количества кафедр представлена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

**Динамика количества кафедр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург** | | | | | | |
| **Данные на:** | **01.10.2008** | **01.10.2009** | **01.10.2010** | **2010-2011** | **01.10.2011** | **01.10.2012** |
| Количество учебных кафедр | **20** | **20** | **20** | **20** | **19** | **19** |
| из них |  |  |  |  |  |  |
| Общеуниверситетские кафедры | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Базовые кафедры | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |

Динамика количества факультетов/отделений представлена в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

**Динамика количества факультетов/отделений факультетов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург** | | | | | |
| **Годы** | **01.10.2008** | **01.10.2009** | **01.10.2010** | **01.10.2011** | **01.10.2012** |
| Количество факультетов | **4** | **4** | **4** | **4** | **5\*** |
| Количество отделений факультетов | **2** | **2** | **2** | **2** | **1\*\*** |
|  |  |  |  |  |  |

\* создан новый факультет истории

\*\* прекратило существование отделение психологии

**2.2. Динамика численности студентов НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.**

В приведенной ниже таблице отражены изменения численности по различным факультетам.

Таблица 2.2.1

**Динамика численности студентов по факультетам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультеты/ отделения | бакалавры, специалисты магистры | Количество студентов | | | | 2011/2012  к 2009/2010  (в %) |
| 2009/2010 уч. год | 2010/2011 уч. год | 2011/2012 уч. год | 2012/2013  уч. год |
| Факультет экономики | специалисты | 38 |  |  |  | 0 |
| бакалавры | 344 | 391 | 420 | 461 | 122,1 |
| всего специалисты и бакалавры | 382 | 391 | 420 | 461 | 110,0 |
| магистры | 11 | 26 | 38 | 51 | 345,5 |
| **Всего** | **393** | **417** | **458** | **512** | **116,5** |
| Факультет менеджмента | специалисты | 172 | 121 | 74 | 28 | 43,0 |
| бакалавры | 158 | 260 | 376 | 429 | 238,0 |
| всего специалисты и бакалавры | 330 | 381 | 450 | 457 | 136,4 |
| магистры | 36 | 81 | 112 | 127 | 311,1 |
| **Всего** | **366** | **462** | **562** | **584** | **153,6** |
| Факультет социологии | специалисты | 12 |  |  |  |  |
| бакалавры | 102 | 172 | 196 | 213 | 192,2 |
| всего специалисты и бакалавры | 114 | 172 | 196 | 213 | 171,9 |
| магистры | 39 | 39 | 40 | 36 | 102,6 |
| **Всего** | **153** | **211** | **236** | **249** | **154,2** |
| Юридический факультет | специалисты | 319 | 323 | 255 | 199 | 79,9 |
| бакалавры |  |  | 100 | 222 |  |
| **Всего** | **319** | **323** | **355** | **421** | **111,3** |
| Отделение  психологии | специалисты | 56 | 41 | 20 | 0 | 35,7 |
| бакалавры | 22 | 18 | 16 | 0 | 72,7 |
| всего специалисты и бакалавры | 78 | 59 | 36 | 0 | 46,2 |
| **Всего** | **78** | **59** | **36** | **0** | **46,2** |
| Отделение  прикладной политологии | бакалавры | 108 | 126 | 134 | 140 | 124,1 |
| магистры |  | 15 | 28 | 37 |  |
| **Всего** | **108** | **141** | **162** | **177** | **150,0** |
| Факультет истории | бакалавры |  |  |  | **25** |  |
| **Всего** |  |  |  | **25** |  |
| **ИТОГО** |  | **1417** | **1613** | **1809** | **1968** | **127,7** |

Общее количество студентов, обучающихся по программам ВПО, в 2011/2012г. по сравнению с 2010/2011г. увеличилось на 196 человек и составляло 1809**,**  в том числе:

– бакалавров – 1242

– специалистов – 349

– магистров – 218

Как видно из приведенной таблицы по программам ВПО численность студентов увеличилась в 2011-2012 учебном году по сравнению с 2009-2010 на 27,7 %. По отдельным факультетам изменения за прошедшие три учебных года носили разнонаправленный характер:

* на факультете экономики – численность студентов увеличилась на 16,5%
* на факультете менеджмента - увеличилась на 53,6%
* на факультете социологии – увеличилась на 54,2%
* на юридическом факультете – увеличилась на 11,3%
* на отделении психологии - уменьшилась на 53,8%
* на отделении прикладной политологии – увеличилась на 50,0%

Таблица 2.2.2

**Количество учебных групп в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультеты/  отделения | Бакалавры, специалисты, магистры | Количество учебных групп | | | | 2011/2012 к 2009/2010  (в %) |
|  |  | 2009/2010 уч. год | 2010/2011 уч. год | 2011/2012 уч. год | 2012/2013 уч. год |  |
| Факультет экономики | специалисты | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| бакалавры | 15 | 17 | 18 | 17 | 120,0 |
| всего специалисты и бакалавры | 18 | 17 | 18 | 17 | 100,0 |
| магистр. | 1 | 2 | 3 | 4 | 300,0 |
| **Всего** | **19** | **19** | **21** | **21** | **110,5** |
| Факультет менеджмента | специалисты | 10 | 7 | 3 | 1 | 30,0 |
| бакалавры | 6 | 11 | 16 | 17 | 266,7 |
| всего специалисты и бакалавры | 16 | 18 | 19 | 18 | 118,8 |
| магистр. | 2 | 4 | 5 | 7 | 250,0 |
| **Всего** | **18** | **22** | **24** | **25** | **133,3** |
| Факультет социологии | специалисты | 1 |  |  |  |  |
| бакалавры | 5 | 8 | 10 | 9 | 200,0 |
| всего специалисты и бакалавры | 6 | 8 | 10 | 9 | 166,7 |
| магистр. | 2 | 2 | 2 | 2 | 100,0 |
| **Всего** | **8** | **10** | **12** | **11** | **150,0** |
| Юридический факультет | специалисты | 15 | 16 | 8 | 10 | 53,3 |
| бакалавры |  |  | **4** | **8** |  |
| **Всего** | **15** | **16** | **12** | **18** | **80,0** |
| Отделение  психологии | специалисты | 6 | 4 | 2 | 0 | 33,3 |
| бакалавры | 2 | 2 | 2 | 0 | 100,0 |
| всего специалисты и бакалавры | 8 | 6 | 4 | 0 | 50,0 |
| **Всего** | **8** | **6** | **4** | **0** | **50,0** |
| Отделение  прикладной политологии | бакалавры | 4 | 5 | 6 | 6 | 166,7 |
| магистры |  | 1 | 2 | 4 |  |
| **Всего** | **4** | **6** | **8** | **10** | **200,0** |
| Факультет истории | **бакалавры** |  |  |  | **1** |  |
| **ИТОГО** |  | **72** | **79** | **81** | **86** | **112,5** |

Как видно из приведенных в таблице данных, общее количество учебных групп за период с 2009/2010 учебного года по 2011/2012 увеличилось на 9 единиц или на 12,5%. Самое большое увеличение учебных групп произошло на факультете менеджмента – на 6 групп, на 4 группы – на отделении прикладной политологии и факультете социологии, на 2 группы увеличилось количество на факультете экономики

В то же время юридический факультет сократил за этот период количество групп на три. На отделении психологии количество групп уменьшилось на четыре вследствие прекращения приема на отделение.

**3. Изменения в структуре и содержании основных образовательных программ.**

**3.1. Динамика количества образовательных программ ВПО, реализуемых в филиале.**

В 2011-2012 учебном году по очной форме обучения в филиале были реализованы 15 основных образовательных программ высшего профессионального образования. Из них: по 6-ти направлениям подготовки бакалавров, 5-ти направлениям подготовки магистров и 4-е по специальностям.

В настоящее время ведется подготовка по двум специальностям: 030501.65 Юриспруденция и 080504.65 Государственное и муниципальное управление.

В 2011–2012 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом в количестве основных образовательных программ подготовки бакалавров произошли изменения: к уже существующим (030200.62 Политология, 030300.62 Психология, 040200.62 Социология, 080100.62 Экономика и 080500.62 Менеджмент) добавилась программа 030500.62 Юриспруденция.

В настоящее время филиал реализует 9 магистерских программ по 5-ти направлениям (см. Диаграмму 3.1.1). Подготовка магистрантов ведется на 3 – х факультетах: менеджмента, экономики, социологии и отделении прикладной политологии.

|  |
| --- |
|  |
| . |

**Диаграмма 3.1.1. Динамика направлений подготовки.**

Не произошло изменений в количестве направлений подготовки магистров, но увеличилось количество магистерских программ. В рамках магистерских программ в настоящее время в филиале реализуется 6 специализаций. (Приложение 3.1.1.)

Произошли изменения в структуре магистерских программ (по направлениям политология, социология): 2 магистерские программы поменяли названия, в соответствии с изменением в содержании и условиях их реализации. За последние 5 лет количество направлений подготовки магистров увеличилось в 5 раз, количество магистерских программ в 9 раз.

В 2011-2012 учебном году произошел последний выпуск в структурном подразделении филиала, реализующем программы СПО «Энергетический техникум». Таким образом, с 2012-2013 учебного года филиал не осуществляет подготовку по программам СПО. В отчётный период было реализовано 3 образовательные программы СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| Таблица 3.1.1  **Динамика количества образовательных программ ВПО,** | |
| **реализуемых в НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург** | | | | | | | |
| **Данные на:** | **01.10.2008** | **01.10.2009** | **01.10.2010** | **2010-2011** | **01.10.2011** | | **01.10.2012\*** |
| Количество образовательных программ ВПО (всего) | **14** | **14** | **16** | **13** | **15** | | **14** |
| из них |  |  |  |  |  | |  |
| **Бакалавриат** | **5** | **5** | **5** | **5** | **6** | | **7\*** |
| **Магистратура** | **1** | **1** | **3** | **4** | **5** | | **5** |
| Магистерские программы | **1** | **1** | **4** | **5** | **8** | | **9\*\*** |
| Магистерские специализации | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** | | **6\*\*\*** |
| **Специалитет** | **8** | **8** | **8** | **4** | **4** | | **2** |
| Количество образовательных программ СПО (всего) | **6** | **6** | **6** | **3** | **3** | | **0** |
| **\*новая программа:** 030600.62 «История» | | | | | |  | | |
| **\*\*новые магистерские программы по направлениям:**  - «Экономика впечатлений: менеджмент в индустрии гостеприимства и туризме» (направление «Менеджмент»); «Современный социальный анализ» (направление «Социология»); «Политика и управление - сменили название» (направление «Политология»). | | | | | | | | |
| **\*\*\*новые специализации по магистерским программам:**  **-**  «Городская и региональная экономика» (маг. программа «Экономика» направления «Экономика»); «Менеджмент в публичной политике» (маг. программа «Политика и управление» направления «Политология»).  **прекращена подготовка по магистерской программе и специализации:**  - Специализация «Пространственная экономика» по магистерской программе «Экономика» в рамках направления «Экономика» | | | | | | | | |

Таблица 3.1.2

Структура магистерских программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | [**Магистерская программа**](http://www.hse.spb.ru/magistr/) | **Специализация** |
| **080500 Менеджмент** | [Финансовый менеджмент](http://www.hse.spb.ru/magistr/managment/finance/default.phtml) | Корпоративные финансы |
| [Маркетинговые технологии](http://www.hse.spb.ru/magistr/managment/marketing/default.phtml) | Технология стратегического маркетинга |
| Технология управления рыночными бренд-системами |
| Экономика впечатлений: менеджмент в индустрии гостеприимства и туризме | - |
|  | | |
| **081100**  **Государственное и муниципальное управление** | [Государственное](http://www.hse.spb.ru/magistr/gmu/gmu/default.phtml)  и муниципальное  управление | - |
| [Управление образованием](http://www.hse.spb.ru/magistr/gmu/education/default.phtml) | - |
|  | | |
| **030200 Политология** | Политика и управление | Менеджмент в публичной политике |
|  | | |
| **080100 Экономика** | [Математические методы](http://www.hse.spb.ru/magistr/economics/math/default.phtml)  анализа экономики | - |
| [Экономика](http://www.hse.spb.ru/magistr/economics/economics/default.phtml) | Городская и региональная экономика |
| Экономика инноваций |
|  | | |
| **040200 Социология** | Современный социальный анализ | - |

**3.2. Базовые и рабочие учебные планы на 2011/2012 учебный год**

* + 1. **Анализ базовых учебных планов**

В НИУ ВШЭ Санкт-Петербург разработано 6 базовых учебных планов (БУП) для направлений подготовки бакалавров и 13 базовых учебных планов для направлений

подготовки магистров набора 2011 года. Все разработанные базовые учебные планы полностью соответствуют оригинальным образовательным стандартам НИУ ВШЭ. Согласование и утверждение учебных планов набора 2011 года проходило в рамках модуля «Учебные планы» в системе АСАВ .

Среднее количество дисциплин по циклам в базовых учебных планах магистров набора 2011 г. показано на диаграмме 3.2.1.1.:

Диаграмма 3.2.1.1.

Данные о количестве дисциплин в основных образовательных программах (далее - ООП), отраженных в базовых учебных планах направлений подготовки магистра, реализуемых в НИУ ВШЭ Санкт-Петербург, приведены в Приложении 3.2.1.1. Так, среднее количество обязательных дисциплин в ООП магистров равно 6,0 (что соответствует внутреннему регламенту планирования магистерских программ – не более 6). Дисциплин по выбору в среднем – 7,7 (что соответствует внутреннему регламенту планирования магистерских программ – не менее 6). Всего дисциплин в рамках ООП магистров предлагается в среднем 13,7, что также соответствует нормам НИУ ВШЭ – от 12 до 14 дисциплин.

Количество дисциплин в БУП бакалавров набора 2011г. в среднем на один план составляет 33,5 дисциплин и колеблется в пределах от 26 (направление «юриспруденция») до 43 дисциплин (направление «политология»), что соответствует установленным в 2011 г. в университете рамкам. (Приложение 3.2.1.3).

По сравнению со средним количеством дисциплин на один БУП бакалавра набора 2010 г среднее количество дисциплин на один БУП бакалавра набора 2011г. изменилось незначительно (увеличение на 0,7), при этом среднее количество обязательных дисциплин увеличилось на 2,6.

Динамика изменений представлена на Диаграмме 3.2.1.2.

Диаграмма 3.2.1.2.

На диаграмме 3.2.1.3. представлено сравнение количества дисциплин в БУП набора 2010 и 2011гг. по направлениям бакалавриата. Видно, что увеличение среднего количества дисциплин НИУ ВШЭ Санкт-Петербург в БУП 2011г по сравнению с БУП 2010г произведено в основном в БУП направлений политологии (увеличение на 7 дисциплин) и социологии (увеличение на 2 дисциплины). Отраженные на диаграмме 3.2.1.4. данные сравнения количества обязательных дисциплин в БУП набора 2010 и 2011гг., показывают увеличение количества обязательных дисциплин в БУП набора 2011г по сравнению с БУП набора 2010г – на направлении социология на 11 обязательных дисциплин, по направлению политология на 7 обязательных дисциплин. При этом в БУПе направления социология 2011г значительно уменьшилось количество выбираемых дисциплин (18 выбираемых дисциплин в БУП 2010г и 9 выбираемых дисциплин в БУП 2011г). (Приложения 3.2.1.2. и 3.2.1.3.)

Диаграмма 3.2.1.3.

Диаграмма 3.2.1.4.

**3.2.2.Анализ рабочих учебных планов**

Сравнение рабочих учебных планов за 4 последних учебных года по основным методическим регламентам организации учебного процесса (доля самостоятельной работы студентов, недельная аудиторная нагрузка, испытания итогового контроля, доля дисциплин по выбору) иллюстрирует совершенствование образовательных программ, схему формирования структуры учебного процесса в соответствии со статусом исследовательского университета, динамику количественного роста направлений подготовки.

Динамика средней доли самостоятельной работы по уровням подготовки   
за 2008/2009-2011/2012 учебные годы представлена на диаграммах: отдельно по бакалавриату (Диаграмма 3.2.2.1.) и магистратуре (Диаграмма 3.2.2.2.) (полные данные о доле самостоятельной работы на факультетах и отделениях НИУ ВШЭ Санкт-Петербург) в рабочих учебных планах 2008/2009-2011/2012 уч. г. приведены в Приложении 3.2.2.1).

**Диаграмма 3.2.2.1.**

**Диаграмма 3.2.2.2.**

Данные диаграмм и приложения демонстрируют стабильный рост доли самостоятельной работы в рабочих учебных планах бакалавриата на факультетах социологии и экономики. Снижение доли самостоятельной работы в РУПах бакалавриата отделения политологии в 2008-2009,2009-2010 и 2010-2011 учебных годов сменилось увеличением ее в 2011-2012 учебным годом. В целом в РУПах бакалавриата 2011-2012 учебного года всех факультетов отмечается увеличение доли самостоятельной работы по сравнению с предыдущими 3 учебными годами.

Для магистратуры факультета менеджмента и отделения политологии также наблюдается стабильный рост доли самостоятельной работы. В РУПах факультета социологии снижение доли самостоятельной работы в 2010-2011 учебном году по среанению с двумя предыдущими сменилась увеличением в 2011-2012. По сравнению с тремя предыдущими. На факультете экономики доля самостоятельной работы также понижалась в 2010-2011 по сравнению с 2009-2010 учебным годом и повысилась в 2011-2012 по сравнению с двумя предыдущими.

Динамика средней аудиторной недельной нагрузки по уровням подготовки за 2009/2010-2011/2012 учебный год отражена в таблице 3.2.2.1 и на диаграммах 3.2.2.3 и 3.2.2.4.

Как видно из таблицы 3.2.2.1, за последние три года по НИУ ВШЭ Санкт-Петербург наблюдается стабильное уменьшение средней недельной аудиторной нагрузки в магистратуре. Средняя недельная нагрузка в бакалавриате незначительно колеблется: в 2011-2012 учебном году на 0,4 часа больше, чем в 2010-2011 учебном году и на 0,3 меньше, чем в 2009 – 2010 учебном году. (Таблица 3.2.2.1.).

Таблица 3.2.2.1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни подготовки | Аудиторная нагрузка в РУПах в среднем по НИУ ВШЭ Санкт-Петербург, в часах | | |
| 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| бакалавриат | 22,1 | 21,4 | 21,8 |
| магистратура | 16,0 | 14,9 | 13,9 |
| специалитат | 18,6 | 19,6 | 18,8 |

Динамика средней величины аудиторной нагрузки в неделю в магистратуре по факультетам НИУ ВШЭ Санкт-Петербург отражена на Диаграмме 3.2.2.3. Наблюдается стабильное снижение средней аудиторной нагрузки в неделю в РУПах магистерских программ факультетов политологии (с 15,9 часов в 2009-2010 учебном году до 12,4 часов в 2011-2012 учебной году) и социологии (с 14,6 часов в 2009-2010 учбеном году до 13,5 часов в 2011-2012 учебном году). В 2011-2012 ученом году самое большое значение средней недельной аудиторной нагрузки по магистратуре отмечено на факультете экономики (15,1 часа), оно несколько больше, чем в 2010-2011 учебном году на 0,5 часа) и значительно меньше, чем в 2009-2010 учебном году (на 2,3 часа). При этом по всем факультетам средняя недельная аудиторная нагрузка не превышает установленной в НИУ ВШЭ нормы - не более 16 часов по магистратуре.

**Диаграмма 3.2.2.3.**

Динамика средней величины аудиторной нагрузки в неделю в бакалавриате по факультетам НИУ ВШЭ Санкт-Петербург отражена на Диаграмме 3.2.2.4. За последние 3 года наблюдается стабильное снижение величины аудиторной нагрузки на факультете социологии. На факультете менеджмента – стабильный, но незначительный рост (на 0,3 часа каждый год). На факультете экономики после сниджения средней недельной аудиторной нагрузки в бакалавриате на 2 часа в 2010-2011 по сравнению с 2009-10 учебным годом отмечается повышение ее на 0,8 часа в отчетном, 2011-2012 учебном году, такая же ситуация на факультете политологии (повышение средней недельной аудиторной нагрузки на 0,7 часа в 2011-2012 учебном году по сравнению с 2010-2011 учебным годом). Самое большое значение средней недельной аудиторной нагрузки в бакалавриате в 2011-2012 учебном году отмечено на юридическом факультете (24 часа). При этом по всем факультетам средняя аудиторная нагрузка в бакалавриате соответствует установленным НИУ ВШЭ нормативам и не превышает 24 часа в неделю.

**Диаграмма 3.2.2.4.**

Распределение среднего числа форм итогового контроля по модулям и семестрам в РУПах НИУ ВШЭ Санкт-Петербург на 2009/2010, 2010/2011 и 2011/2012 учебные годы представлены в следующих диаграммах: по бакалавриату (3.4.2.5), специалитету (3.2.2.6) и магистратуре (3.2.2.7).

**Диаграмма 3.2.2.5.**

**Диаграмма 3.2.2.6.**

**Диаграмма 3.2.2.7.**

Вышеприведенные диаграммы показывают, что, несмотря на переход в 2010/2011 учебном году на четырехмодульную систему организации учебного процесса, планируется неравномерное распределение зачетов и экзаменов по модулям. На первый модуль по-прежнему приходится минимальное количество испытаний итогового контроля, на второй – максимальное. В 2011/2012 учебном году максимальное количество контролей запланировано также на 4й модуль. В среднем в 2011/2012 учебном году на 1-ый модуль приходится 1,46 формы итогового контроля, на 2-ой модуль – 4,83, на 3 модуль – 3,60, на 4й – 5,29. Планирование максимального количества зачетов на 4-ый модуль, поскольку, в соответствии с графиком учебного процесса на 2011/2012 учебный год по одной зачетно-экзаменационной недели в 1-3 модулях и две в 4 модуле. Ситуация с минимальным количеством итогового контроля в первом модуле является естественным результатом требования планирования дисциплин трудоемкостью не менее 3 кредитов. Возможно, имеет смысл рассмотреть вариант уменьшения длительности зачетно-экзаменационной недели до 0,5 в первом модуле за счет увеличения длительности зачетно-экзаменационной недели во втором модуле до 1,5.

Данные о количестве дисциплин по выбору, других видов подготовки и факультативов РУП НИУ ВШЭ Санкт-Петербург на 2010/2014 учебный год представлены в следующих диаграммах (Диаграмма 3.2.2.8, Диаграмма 3.2.2.9):

**Диаграмма 3.2.2.8**

**Соотношение числа дисциплин фактического выбора к числу предлагаемых дисциплин по выбору в РУПах 2011/12 учебного года**

**Диаграмма 3.2.2.9**  
**Распределение количества дисциплин по выбору (фактических и предлагаемых) по курсам бакалавриата и магистратуры в РУПах 2011/12 учебного года**

Как видно из диаграмм, наибольшее количество дисциплин, предлагаемых студентам для выбора в бакалавриате, приходится на 3 курс, т.е. на курс, предыдущий перед выпуском.

В магистратуре, поскольку обучение проводится всего два года, в среднем по филиалу наибольшее количество дисциплин, предлагаемых студентам для выбора, приходится на 1 курс. Однако на диаграмме 3.2.2.10 видно, что каждый факультет выстраивает свою концепцию организации магистерских программ. На факультетах экономики и менеджмента дисциплины по выбору предлагаются студентам магистратуры в основном на 2 курсе, на факультете социологии – в большей степени на 1 курсе.

**Диаграмма 3.2.2.10**  
**Распределение количества обязательных дисциплин и дисциплин по выбору по курсам магистратуры в РУПах факультетов 2011/12 учебного года**

При определении числа предлагаемых к выбору дисциплин факультеты, в соответствии с регламентом планирования и организации дисциплин по выбору, ориентируются на минимальное число студентов, при котором курс становится реализуемым. С одной стороны, при этом сокращается число не выбираемых студентами дисциплин, с другой - ограничивается количество дисциплин, предъявляемых для выбора студентам, что особенно критично для программ с небольшим количеством студентов. В РУПах НИУ ВШЭ Санкт-Петербург 2010-11 учебного года студентам 1 курса каждой магистерской программы предлагалось выбрать 2 дисциплины из общего «пула межпрограммных дисциплин», состоящего из 15 дисциплин. Это позволило, не нарушая регламент планирования и организации дисциплин по выбору, значительно расширить рамки выбора.

В Приложениях 3.2.2.2 и 3.2.2.3 представлены показатели, характеризующие долю предлагаемых дисциплин по выбору и фактически выбираемых студетами дисциплин в соответствии с РУПами бакалавров, специалистов и магистров на 2011/2012 учебный год.

Анализ количества зачетных единиц, выделяемых на дисциплины по выбору в зависимости от уровня подготовки и курса, представлен на Диаграммах 3.2.2.11 и 3.2.2.12. Наибольшая трудоемкость курсов по выбору реализована в РУПах магистратуры, что обусловлено требованиями оригинальных стандартов НИУ ВШЭ, в которых для магистратуры допускается не более 6 обязательных дисциплин (и не более 12-14 дисциплин в РУПе). При этом можно отметить, что максимальная трудоемкость дисциплин выбору приходится на 2-е курсы магистратуры (12,4 зачетные единицы в среднем на план 2 курса и 10,5 зачетных единиц в среднем на план 1 курса). В бакалавриате наибольшая трудоемкость дисциплин по выбору отмечается на 3м курсе (8,3 зачетные единицы в среднем на план).

**Диаграмма 3.2.2.11**

**Количество зачетных единиц, выделяемых на дисциплины по выбору в РУПах 2011-12 учебного года бакалавриата и магистратуры (в среднем на один РУП)**

Сравнение трудоемкости дисциплин по выбору в РУПах по факультетам представлено на Диаграмме 3.4.2.12. Интересно отметить, что в магистратуре отделения прикладной политологии наибольшая трудоемкость дисциплин по выбору приходится не на 2-й, а на 1 курс. В бакалавриате факультета менеджмента на 2 и 3 курсе не предлагается дисциплин по выбору и максимальная трудоемкость по ним приходится на 4 курс. В РУПах факультета экономики можно отметить два пика трудоемкости – на первом и на третьем курсах.

**Диаграмма 3.2.2.12**

**Количество зачетных единиц, выделяемых на дисциплины по выбору в РУПах 2011-12 учебного года бакалавриата и магистратуры (в среднем на один РУП, по факультетам)**

Распределение дисциплин различного вида по курсам в РУПах бакалавриата, специалитета и магистратуры на 2011/2012 учебный год в НИУ ВШЭ Санкт-Петербург, представлено на Диаграмме 3.2.2.13. Следует отметить, что 2-4 курс специалитета представлен только РУПами юридического факультета, 5 курса – РУПами юридического факультета и факультета менеджмента, т.к. на остальных факультетах обучение специалистов не проводится.

**Диаграмма 3.2.2.13**

**Распределение дисциплин по курсам разных уровней подготовки в 2011/12 учебном году**

Из диаграммы видно, что наибольшее общее количество дисциплин также запланировано на 3-их курсах бакалавриата, 4-ых курсах специалитета – то есть перед выпускными курсами. В магистратуре на 2-ых, выпускных, курсах запланировано меньшее количество всех видов дисциплин, чем на 1-ых курсах. Это относится и к количеству дисциплин по выбору, для которых, как было рассмотрено выше, трудоемкость в зачетных единицах на 2-ых курсах в среднем планируется больше, чем на 1-м.

В 2011/2012 учебном году учебные планы 1 и 2 курса бакалавриата разработаны в соответствии с образовательными стандартами НИУ ВШЭ, в которых циклы и разделы образовательных программ подчиняются иной классификации, чем в ФГОС ВПО, и варьируются на разных направлениях подготовки.

В 2011/2012 учебном году продолжалась реализация обязательного научно-исследовательского семинара в бакалавриате на всех факультетах, На факультетах экономики, менеджмента и юридическом научно-исследовательский семинар начинается с 1 курса, на факультете социологии, отделении прикладной политологии и для профиля специальных дисциплин «Государственное муниципальное управление» - со 2 курса. Информационная справка о планировании в учебных планах направлений подготовки бакалавра научных/научно-исследовательских семинаров приведена в Приложении 3.2.2.4.

**3.3. Методическое обеспечение образовательных программ.**

**3.3.1 Обеспеченность образовательного процесса программами учебных дисциплин.**

В 2011/2012 учебном году продолжилась работа по согласованию и утверждению программ учебных дисциплин. С апреля 2011 года программы учебных дисциплин Санкт-Петербургского филиала размещаются в базе данных «Учебные курсы» НИУ ВШЭ.

В целях наполнения базы «Учебные курсы» в 2011/2012 уч. г. директором Санкт-Петербургского филиала было подписано распоряжение от 06.10.2011 №8.3.6.2-14/44 «О заполнении базы данных «Учебные курсы» в 2011/2012 учебном году». В результате до 1 июля 2012 г. в базе данных было размещено 913 программ учебных дисциплин, что составляет 95,0% от всех программ учебных дисциплин филиала в 2011/2012 уч. г.

Информация о динамике размещения программ учебных дисциплин за 2009/2010, 2010/2011 и 2011/2012 учебные года на сайте Санкт-Петербургского филиала и портале НИУ ВШЭ представлена в таблице 3.3.1.1.

Таблица 3.3.1.1.

Динамика размещения программ учебных дисциплин   
за 2009/2010, 2010/2011 и 2011/2012 учебные года

на сайте Санкт-Петербургского филиала и портале НИУ ВШЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кафедры | Июнь 2009-2010 уч.года | | Июнь 2010-2011 уч.года | | Июнь 2011-2012 уч.года | |
| кол - во размещенных программ\* | **% от общего кол-ва прогр-м** | кол - во размещенных программ | **в % от общего кол-ва прогр-м** | кол - во размещенных программ | **% от общего кол-ва прогр-м** |
| **Юридический факультет** | | | | | | | |
| 1. | Гражданского права и процесса | 27 | **81,8** | 48 | **100,0** | 44 | **89,8** |
| 2. | Конституционного и административного права | 15 | **100,0** | 16 | **100,0** | 26 | **100** |
| 3. | Теории и истории государства и права | 14 | **100,0** | 25 | **100,0** | 19 | **82,6** |
| 4. | Финансового права | 15 | **83,0** | 18 | **94,7** | 29 | **100** |
| **Факультет социологии** | | | | | | | |
| 5. | Социологии | 13 | **32,0** | 49 | **98,0** | 61 | **100** |
| 6. | Методов и технологий социологических исследований | 5 | **15,0** | 27 | **100,0** | 65 | **100** |
| 7. | Гуманитарных наук | 17 | **46,0** | 56 | **100,0** | 43 | **93,4** |
| **Факультет менеджмента** | | | | | | | |
| 8. | Менеджмента | 44 | **61,0** | 116 | **96,7** | 121 | **96,8** |
| 9. | Государственного и муниципального управления | 34 | **72,0** | 51 | **100,0** | 44 | **69,8** |
| 10. | Бизнес-инфрматики | 10 | **83,0** | 11 | **100,0** | 10 | **100** |
| **Отделение прикладной политологии** | | | | | | | |
| 11. | Прикладной политологии | 44 | **88,0** | 78 | **98,7** | 117 | **97,5** |
| **Отделение психологии** | | | | | | | |
| 12. | Психологии | 36 | **87,8** | 38 | **100,0** | 20 | **95,2** |
| **Факультет экономики** | | | | | | | |
| 13. | Экономической теории | 22 | **67,0** | 33 | **100,0** | 41 | **93,2** |
| 15. | Институциональной экономики | 12 | **48,0** | 32 | **97,0** | 40 | **86,9** |
| 16. | Финансовых рынков и финансового менеджмента | 37 | **77,0** | 61 | **98,3** | 100 | **93,5** |
| 17. | Городской и региональной экономики | - | **-** | - | **-** | 10 | **90,9** |
| **Межфакультетские кафедры** | | | | | | | |
| 18. | Математики | 27 | **96,4** | 25 | **100,0** | 24 | **100** |
| 19. | Иностранных языков | 8 | **89,0** | 79 | **100,0** | 76 | **98,7** |
| 20. | Физического воспитания | 1 | **100,0** | 21 | **100,0** | 23 | **88,4** |
|  | **Итого** | **431** | **69,2** | **835** | **98,7** | **913** | **95,0** |

\* Количество программ учебных дисциплин Санкт-Петербургского филиала, размещенных сайте НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.

Информация о динамике размещения программ учебных дисциплин по факультетам и межфакультетским кафедрам на портале НИУ ВШЭ за 2010/2011 и 2011/2012 учебные года представлена на диаграмме 3.3.1.1.



**Диаграмма 3.3.1.1. Динамика размещения программ учебных дисциплин**

**в базе данных «Учебные курсы»**

Анализ таблицы 3.3.1.1 и диаграммы 3.3.1.1 показывает, что количество учебных программ, размещенных в базе данных «Учебные курсы» в 2011/2012 учебном году, уменьшилось на 3,7% по сравнению с 2010/2011 учебным годом. Это связано с тем, что в 2011/2012 учебном году к статусу учебной программы «Версия автора» стали предъявляться большие требования. В 2011/2012 учебном году программы учебных дисциплин размещались в базе данных «Учебные курсы» только после одобрения учебной программы на заседании кафедры (с присвоением учебной программе статуса «Версия автора»), тогда как в 2010/2011 году статус «Версия автора» получали все программы, созданные преподавателями (независимо от согласования и утверждения).

Следует отметить, что в 2011/2012 учебном году 5 кафедр филиала (конституционного и административного права, социологии, методов и технологий социологических исследований, бизнес-информатики, математики) разместили все программы (утвержденные или в версии автора) в базе «Учебные курсы».

Наименьшее количество программ в базе «Учебные курсы» размещено в 2011/2012 учебном году кафедрой государственного и муниципального управления – 69,8%. Это связано с тем, что в середине учебного года на кафедре сменился специалист, курирующий согласование и утверждение программ учебных дисциплин.

Наилучшие показатели по размещению программ учебных дисциплин в 2011/2012 учебном году у факультета социологии – 98,2% от всех программ учебных дисциплин, читаемых преподавателями факультета. 92,9% программ учебных дисциплин в базе данных «Учебные курсы» были размещены юридическим факультетом, 91,5% - факультетом экономики, 85,5% - факультетом менеджмента.

**3.3.2. Готовность учебно-методических комплексов.**

Анализ работы кафедр по подготовке методического обеспечения дисциплин представлен в таблице 3.3.2.1.

**Таблица 3.3.2.1.**

**Количество подготовленных УМК для новых программ за отчетный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факультет/кафедра** | **Всего подготовлено новых программ за 2011-12 уч. год** | **Наличие УМК для новых программ** | | | | | |
| **Кол-во программ, которые полностью обеспечены УМК[[1]](#footnote-1)** | **% обеспеченности** | **Кол-во программ по которым не полностью готовы УМК[[2]](#footnote-2)** | **% программ, по которым УМК не полностью готовы** | **Кол-во программ по которым УМК отсутствуют** | **% программ, по которым отсутствуют УМК** |
| **НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург** | **575** | **390** | **68** | **120** | **21** | **65** | **11** |
| **Факультет экономики** | **138** | **70** | **50** | **50** | **40** | **18** | **10** |
| Кафедра экономической теории | 36 | 11 | 30 | 22 | 60 | 3 | 10 |
| Кафедра городской и региональной экономики | 12 | 3 | 25 | 9 | 75 | 0 | 0 |
| Кафедра институциональной экономики | 23 | 5 | 20 | 16 | 70 | 2 | 10 |
| Кафедра финансовых рынков и финансового менеджмента | 67 | 51 | 76 | 3 | 4,5 | 13 | 19,5 |
| **Факультет менеджмента** | **89** | **78** | **85** | **5** | **5** | **6** | **10** |
| Кафедра менеджмента | 39 | 31 | 80 | 5 | 10 | 3 | 10 |
| Кафедра государственного и муниципального управления | 41 | 38 | 90 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| Кафедра бизнес-информатики | 9 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Факультет социологии** | **129** | **56** | **40** | **32** | **25** | **41** | **35** |
| Кафедра социологии | 47 | 12 | 25 | 0 | 0 | 35 | 75 |
| Кафедра методов и технологий социологических исследований | 32 | 4 | 12,5 | 22 | 60 | 6 | 27,5 |
| Кафедра гуманитарных наук | 50 | 40 | 80 | 10 | 20 | 0 | 0 |
| **Юридический факультет** | **78** | **73** | **90** | **5** | **10** | **0** | **0** |
| Кафедра теории и истории права и государства | 13 | 8 | 60 | 5 | 40 | 0 | 0 |
| Кафедра конституционного и административного права | 16 | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кафедра гражданского права и процесса | 25 | 25 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кафедра финансового права | 24 | 24 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Отделение политологии** | **50** | **41** | **80** | **9** | **20** | **0** | **0** |
| Кафедра политологии | 50 | 41 | 80 | 9 | 20 | 0 | 0 |
| **Отделение психологии** | **21** | **8** | **40** | **13** | **60** | **0** | **0** |
| Кафедра психологии | 21 | 8 | 40 | 13 | 60 | 0 | 0 |
| **Общеуниверситетские кафедры** | **70** | **64** | **91** | **6** | **9** | **0** | **0** |
| Кафедра математики | 17 | 17 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кафедра иностранных языков | 49 | 43 | 90 | 6 | 10 | 0 | 0 |
| Кафедра физического воспитания | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В целом по филиалу 68% новых программ удалось обеспечить УМК полностью. Наибольшего успеха в обеспечении новых программ УМК добились: факультет Менеджмента (85%), Юридический факультет (90%), отделение Политологии (80%) и общеуниверситетские кафедры (91%). Процент новых программ учебных дисциплин полностью обеспеченных всеми необходимыми элементами УМК на этих факультетах составляет более 80%, а на некоторых кафедрах - 100%.

Остро стоит вопрос обеспеченности новых программ учебных дисциплин УМК на факультете Экономики (50%) и факультете Социологии (40%). Процент новых программ учебных дисциплин, полностью обеспеченных всеми необходимыми элементами УМК на этих факультетах не превышает 50%.

Готовность УМК для новых программ учебных дисциплин по кафедрам можно увидеть в диаграмме 3.3.2.1.

**Диаграмма 3.3.2.1**

**Готовность УМК для новых программ учебных дисциплин по кафедрам в 2011-2012 учебном году**

**Издание учебной литературы в отчетном периоде.**

**Таблица** 3.3.2.2.

**Динамика изданной учебной литературы (в ед.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная литература** | **2007-2008 учебный год** | **2008-2009 учебный год** | **2009-2010 учебный год** | **2010-2011 учебный год** | **2011-2012 учебный год** |
| **Учебники** | 2 | 5 | 5 | 5 | 7 |
| **Учебно-методические пособия** | 50 | 54 | 32 | 34 | 107 |
| **Монографии** | 9 | 18 | 10 | 18 | 30 |
| **Всего** | **61** | **77** | **47** | **57** | **144** |

Динамика данных за последние пять лет говорит об активности преподавателей в отчетном периоде. Если в течение предыдущих четырех лет количество выпущенной учебной литературы, в среднем, не превышало 60 единиц, то в этом году этот показатель почти в два раза больше – 144 единицы учебной литературы. Из них количество учебников, подготовленных силами преподавателей филиала в 2011-2012 учебном году больше в 1,4 раза, чем в прошлом 2010-2011 учебном году - 7 учебников, учебно-методических пособий - 107, что более чем в три раза превышает показатель прошлого года, а монографий – 30, что в два раза превышает показатель 2010-2011 учебного года и в три раза показатель 2009-2010 учебного года.

Большая часть учебно-методических пособий была издана в отделе оперативной полиграфии НИУ ВШЭ Санкт-Петербург. Динамику изданной учебной литературы за пять лет хорошо видно в диаграмме 3.3.2.2.

**Диаграмма 3.3.2.2.**

**Динамика изданной учебной литературы (в ед.)**

**Выполнение плана изданий учебно-методических пособий в 2012 году**

По утвержденному годовому плану издания учебно-методических пособий в 2012 году в филиале было запланировано к изданию 75 пособий.

Кафедрами НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, согласно плану, были подготовлены 20 учебно-методических пособий. Из них 13 пособий в 1 полугодии и 7 пособий во 2 полугодии.

Помимо вышеуказанных учебных пособий плана 2012 года на рассмотрение УМС в 2012 году автоматически были перенесены 7 учебных пособий из плана 2011, подготовленные во втором полугодии 2011 года и не представленные на заседание УМС.

Суммарное количество пособий (20) было разослано по профессиональным комиссиям для получения окончательной экспертной рекомендации к печати. К 09.07.2012 было получено только 9 положительных заключений и 3 заключения, рекомендовавших к печати при устранении недостатков.

9 пособий, получивших положительные экспертные заключения, рекомендованы к печати заседанием УМС 09.07.2012. и отосланы в отдел оперативной полиграфии 27.07.2012г.

В итоге в 2012 году было издано 9 пособий из планов 2011 года и 2010 года.

Остались не изданными, суммарно, 10 пособий, из рекомендованных к изданию в 2009 – 2011 годах, и 9 пособий из плана 2012 года, посланных в июле 2012 года.

Таблица 3.3.2.3

Количество выпущенных пособий в 2012 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012** | **Из плана 2009** | **Из плана 2010** | **Из плана 2011** | **Из плана 2012** |
| **Издано** |  | **1** | **8** | **0** |
| **Не издано** | **1** | **5** | **4** | **9** |
|  |  |  |  |  |

**Диаграмма 3.3.2.3**

**Динамика выпуска пособий с 2006 года по 2012 год**

**4. Успеваемость студентов НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург**

**4.1 Распределение успеваемости в динамике**

Таблица 4.1.1.

Распределение успеваемости по факультетам НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бакалавры специалисты | Учебный год | Оценки  Отл/ хор.\* | Оценки  Отл/ хор/ удовл. | Задолжники |
| Факультет экономики | **2008/09** | **30,2** | **52,3** | **17,5** |
| **2009/10** | **29,6** | **49,2** | **21,2** |
| **2010/11** | **35,0** | **36,1** | **28,9** |
| **2011/12** | **29,9** | **38,6** | **31,5** |
| Факультет менеджмента | **2008/09** | **22,9** | **38,9** | **38,2** |
| **2009/10** | **19,5** | **34,2** | **46,3** |
| **2010/11** | **28,9** | **26,0** | **45,1** |
| **2011/12** | **41,4** | **30,8** | **27,8** |
| Факультет социологии | **2008/09** | **43,2** | **20,7** | **36,1** |
| **2009/10** | **30,5** | **26,3** | **43,2** |
| **2010/11** | **45,6** | **28,2** | **26,2** |
| **2011/12** | **43,0** | **32,9** | **24,1** |
| Юридический факультет | **2008/09** | **33,2** | **30** | **37,7** |
| **2009/10** | **2,3** | **31,8** | **65,9** |
| **2010/11** | **18,2** | **35,0** | **46,8** |
| **2011/12** | **23,0** | **38,1** | **38,9** |
| Отделение прикладной  политологии | **2008/09** | **50** | **10,3** | **39,7** |
| **2009/10** | **35,2** | **42,6** | **22,2** |
| **2010/11** | **29,2** | **26,2** | **44,6** |
| **2011/12** | **32,9** | **28,9** | **38,2** |
| Отделение психологии | **2008/09** | **38,5** | **32,8** | **28,7** |
| **2009/10** | **53,4** | **37** | **9,6** |
| **2010/11** | **44,2** | **25,0** | **30,8** |
|  | **2011/12** | **47,2** | **52,8** | **0** |

Данные приведены по итогам летней сессии до пересдач.

Из приведенных данных видно, что наибольшее количество задолжников по итогам летней сессии 2011/12 учебного года (38,9%) сдававших экзамены и зачеты, наблюдалось на юридическом факультете. Высокий процент задолжников на отделении политологии (38,2%) и факультете экономики (31,5%). Наименьший процент – на факультете социологии (24,1%). На протяжении последних четырех лет наблюдалось увеличение числа задолжников на факультете экономики (17,5% в 2008/09 учебном году, 21,2% в 2009/10, 28,9% в 2010/11 учебном году и 31,5% в 2011/12 учебном году. На юридическом факультете после резкого скачка в 2009/10 учебном году (65,9%) произошло снижение доли задолжников до 38,9%. Следует отметить, что почти на всех факультетах (кроме факультета экономики и социологии) в 2011/12 учебном году году выросло по сравнению с предыдущим годом число студентов, получивших отличные и хорошие оценки.

**4.2. Сравнение средних баллов до пересдач в динамике.**

Таблица 4.2.1

Средний балл по факультетам НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург 2010-11/2011-12 уч. годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультет | Средний балл (до пересдач) | | | | | | | | |
| бакалавры | | | специалисты | | | магистры | | |
| 2010/11 уч.год | 2011/12 уч.год | Изме-нения | 2010/11 уч.год | 2011/12 уч.год | Изме-  нения | 2010/11 уч.год | 2011/12 уч.год | Изме-нения |
| Экономики | 7,24 | 7,34 | + 0,10 |  |  |  | 7,78 | 7,48 | -0,30 |
| Менеджмента | 6,98 | 7,19 | +0,21 | 7,10 | 7,02 | -0,03 | 7,84 | 7,68 | -0,16 |
| Социологии | 7,30 | 7,39 | +0,09 |  |  |  | 7,29 | 7,72 | +0,43 |
| Юридический |  | 7,11 |  | 7,14 | 6,91 | -0,23 |  |  |  |
| Отделение политологии | 7,39 | 7,28 | -0,11 |  |  |  | 7,05 | 7,41 | +0,36 |
| Отделение психологии | 7,25 | 7,55 | +0,30 | 7,47 | 7,53 | +0,06 |  |  |  |

Как видно из таблицы в 2011/2012 учебном году успеваемость на факультетах и отделениях изменилась следующим образом: у бакалавров на всех факультетах и отделениях, кроме отделения политологии она выросла по сравнению с предшествующим годом. Наибольший рост среднего балла обнаружили студенты бакалавриата на отделении психологии (+0,30), на втором месте студенты факультета менеджмента (+0,21), на третьем месте – факультет экономики (+0,10). На отделении политологии успеваемость бакалавров снизилась. Средний балл уменьшился на 0,11.

На юридическом факультете средний балл студентов специалитета уменьшился

(-0,23). На факультете менеджмента уменьшение среднего балла было незначительным

(-0,03) . Увеличился средний балл у специалистов отделения психологии (+0,06).

Средний балл магистров уменьшился на факультетах экономики (- 0,30) и менеджмента

(-0,16) и увеличился на отделении политологии (+0,36) и факультете социологии (+0,43).

Самый высокий средний балл при этом был у магистров факультета социологии (7,72). На втором месте были магистры факультета менеджмента (7,68), на третьем – бакалавры отделения психологии (7,55).

Диаграмма 4.2.1

**Сравнение средних баллов факультетов 2010-2011 /2011-2012 уч.год (магистры)**

Таблица 4.2.2

**Сравнение средних баллов факультетов 2010-2011 /2011-2012 уч.год (магистры)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **факультет** | средний балл | |
| магистры | |
| 2010-2011уч.год | 2011-2012 уч.год |
| Экономики | 7,78 | 7,47 |
| Социологии | 7,29 | 7,72 |
| Менеджмента | 7,84 | 7,68 |
| Политологии | 7,05 | 7,41 |

Диаграмма 4.2.2.

**Сравнение средних баллов факультетов 2010-2011/2011-2012 уч.год (специалисты).**

Таблица 4.2.3

**Сравнение средних баллов факультетов 2010-2011 /2011-2012 уч.год (специалисты)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| факультет | специалисты | |
| 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год |
| Менеджмента | 7,10 | 7,02 |
| Юридический | 7,14 | 6,91 |
| Отделение психологии | 7,47 | 7,52 |

Диаграмма 4.2.3

**Сравнение средних баллов факультетов 2010-2011 / 2011-2012 уч. год**

Таблица 4.2.4

**Сравнение средних баллов факультетов 2009-2010/2010-2011 уч.год (бакалавры)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| факультет | бакалавры | |
| 2010-2011уч.год | 2011-2012 уч.год |
| Экономики | 7,24 | 7,34 |
| Менеджмента | 6,98 | 7,19 |
| Социологии | 7,30 | 7,39 |
| Отделение политологии | 7,39 | 7,28 |
| Отделение психологии | 7,25 | 7,55 |
| Юридический | - | 7,11 |

Диаграмма 4.2.4

**Динамика средних баллов за 4 семестра по факультетам**

Таблица 4.2.5

**Динамика средних баллов за последние 4 семестра по курсам факультетов**

**2010-2011 /2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл | | | |
| **2010/2011 уч.год** | | **2011/2012 уч.год** | |
| Факультеты | 1 семестр | 2 семестр | 1 семестр | 2 семестр |
| **Экономики** | **7,21** | **7,34** | **7,40** | **7,33** |
| 1 курс бакалавры | 6,78 | 7,07 | 6,82 | 7,0 |
| 2 курс бакалавры | 7,30 | 6,91 | 7,08 | 7,39 |
| 3 курс бакалавры | 7,33 | 7,35 | 7,34 | 7,08 |
| 4 курс бакалавры | 7,13 | 7,56 | 7,71 | 7,57 |
| **Магистратура факультета экономики** | **8,18** | **7,38** | **7,55** | **7,40** |
| 1 курс | 6,79 | 6,79 | 7,66 | 7,31 |
| 2 курс | 8,87 | 8,44 | 7,46 | 8,24 |
| **Социологии** | **7,38** | **7,19** | **7,49** | **7,57** |
| 1 курс бакалавры | 6,61 | 7,42 | 7,29 | 7,38 |
| 2 курс бакалавры | 7,74 | 7,13 | 7,52 | 7,46 |
| 3 курс бакалавры | 7,42 | 6,88 | 6,99 | 7,34 |
| 4 курс бакалавры | 7,96 | 7,35 | 7,73 | 7,79 |
| **Магистратура социологии** | **7,22** | **7,36** | **7,67** | **7,76** |
| 1 курс | 7,30 | 7,36 | 7,49 | 7,77 |
| 2 курс | 7,11 | 7,86 | 7,98 | 7,72 |
| **Менеджмента** | **7,08** | **7,27** | **7,24** | **7,36** |
| 1 курс бакалавры | 6,99 | 7,19 | 7,31 | 7,76 |
| 2 курс бакалавры | 6,46 | 6,61 | 6,95 | 6,97 |
| 3 курс бакалавры | 6,88 | 7,05 | 7,05 | 7,22 |
| 4 курс бакалавры | 7,33 | 7,31 | 7,03 | 7,29 |
| 3 курс специалисты | 6,46 | 6,63 |  |  |
| 4 курс специалисты | 6,91 | 7,57 | 7,25 | 7,12 |
| 5 курс специалисты | 7,09 | 7,33 | 6,78 | 7,14 |
| **Магистратура менеджмента** |  | **7,93** | **7,79** | **7,57** |
| 1 курс магистры | 7,84 | 7,98 | 7,78 | 7,57 |
| 2 курс магистры | 7,62 | 7,73 | 7,79 | 7,50 |
| **Юридический** | **7,28** | **7,0** | **6,76** | **7,11** |
| 1 курс бакалавры |  |  | 7,35 | 6,87 |
| 1 курс специалисты | 7,46 | 7,19 |  |  |
| 2 курс специалисты | 6,95 | 7,18 | 7,54 | 7,65 |
| 3 курс специалисты | 7,10 | 6,69 | 6,74 | 6,80 |
| 4 курс специалисты | 7,63 | 7,16 | 6,13 | 7,01 |
| 5 курс специалисты | 6,77 | 6,68 | 6,76 | 7,16 |
| **Отделение политологии** | **7,43** | **7,24** | **7,38** | **7,23** |
| 1 курс бакалавры | 7,75 | 7,35 | 7,42 | 7,37 |
| 2 курс бакалавры | 7,54 | 7,21 | 7,59 | 7,26 |
| 3 курс бакалавры | 6,67 | 6,98 | 7,35 | 6,74 |
| 4 курс бакалавры | 8,02 | 7,64 | 7,15 | 7,20 |
| Магистры 1 курс | 7,09 | 7,01 | 6,90 | 7,39 |
| Магистры 2 курс |  |  | 7,87 | 7,89 |
| **Отделение психологии** | **7,41** | **7,31** | **7,85** | **7,25** |
| 3 курс бакалавры | 7,43 | 7,07 |  |  |
| 4 курс бакалавры |  |  | 7,83 | 7,27 |
| 4 курс специалисты | 8,10 | 7,68 |  |  |
| 5 курс специалисты | 6,78 | 6,92 | 7,87 | 7,18 |

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют, что средний балл по филиалу колеблется вокруг 7 баллов. В то же время динамика среднего балла по отдельным факультетам позволяют сделать ряд существенных выводов:

* результаты сдачи во втором семестре на факультете менеджмента в течение двух последних учебных лет лучше, чем в первом семестре. На отделении политологии обнаруживается обратная тенденция: результаты успеваемости во втором семестре снижаются по сравнению с первым;
* ни на одном из факультетов и отделений не наблюдался устойчивый рост среднего балла на протяжении четырех семестров;
* по результатам рубежного контроля в конце прошлого учебного года самый высокий средний балл наблюдается на магистратуре факультета экономики (8,24), самый низкий у специалистов юридического факультета (6,80);
* от факультета к факультету также выявлен существенный разрыв между минимальным и максимальным значением среднего балла. В 2010-2011 учебном году в первом семестре минимальное значение среднего балла было на факультете менеджмента (6,46 – бакалавры 2 курса, специалисты 3 курса), максимальное – на факультете экономики (8,87 – магистры 2 курса). Разрыв составил 2,41 балла. Во втором семестре минимальное значение – на факультете менеджмента (6,61 – бакалавры 2 курс), максимальное – на факультете экономики (8,44 – магистры 2 курс). Разрыв составил 2,23 балла. В 2011-2012 учебном году в первом семестре минимальное значение среднего балла было на юридическом факультете (6,13 балла специалисты 4 курса), максимальное – на отделении политологии (7,87 балла у магистров 2 курса) и на отделении психологии (7,87 балла у специалистов 5 курса). Разрыв составил 1,74 балла. Во втором семестре 2011-2012 учебного года минимальное значение среднего балла зафиксировано на отделении политологии
* (6,74 балла на 3 курсе бакалавриата). Максимальное значение – на факультете экономики (8,24 – 2 курс магистратуры). Разрыв составил 1,5 балла.

**4.3. Сравнение успеваемости студентов, поступивших по результатам олимпиад, и студентов, поступивших по ЕГЭ, в динамике за 3 года.**

Таблица 4.3.1

Сравнительный анализ успеваемости.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультет  /отделение | Доля победителей олимпиад от общего количества студентов 1 курса (%) | | | Средний балл победителей олимпиад | | | Средний балл по 1 курсу (неолимпиадники) | | | Средний балл по 1 курсу | | |
| Поступившие в 2009г. | Поступившие в 2010г. | Поступившие в 2011г. | Поступившие в 2009г. | Поступившие в 2010г. | Поступившие в 2011г. | Поступившие в 2009г. | Поступившие в 2010г. | Поступившие в 2011г. | Поступившие в 2009г. | Поступившие в 2010г. | Поступившие в 2011г. |
| Экономики | 6,0 | 4,6 | 3,6 | 7,01 | 7,19 | 7,57 | 6,35 | 7,01 | 6,98 | 6,81 | 7,02 | 7,0 |
| Социологии | 3,0 | 5,0 | 1,5 | 7,07 | 8,07 | 7,60 | 7,0 | 7,35 | 7,25 | 6,97 | 7,39 | 7,26 |
| Менеджмента | 7,6 | 3,6 | 2,6 | 5,75 | 7,62 | 8,24 | 6,87 | 7,19 | 7,59 | 6,31 | 7,21 | 7,60 |
| Юридический | - | 7,0 | 7,0 | - | 7,53 | 6,44 | - | 6,57 | 7,05 | - | 7,32 | 7,01 |
| Политологии | 8,12 | 2,2 | - | 7,23 | 8,0 | - | 7,10 | 7,19 | - | 7,39 | 7,21 | - |
| Психологии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

В Таблице 4.3.1 приведены сравнительные данные по успеваемости студентов 1 курса, поступивших по результатам олимпиад и студентов, поступивших по ЕГЭ. Данные приводятся за 3 года. Следует отметить, что процент студентов 1 курса, поступивших по результатам олимпиад в 2009 году, колеблется от 3,0% на факультете социологии до 8,12% на отделении прикладной политологии. На юридическом факультете в 2009 году студентов 1 курса, поступивших по результатам олимпиад не было вообще. В 2010 году сохранился разброс между факультетами: максимальный процент поступивших по результатам олимпиад ((7,0%) на юридическом факультете, минимальный процент (2,2%) на отделении прикладной политологии. В 2011 году процент поступивших по результатам олимпиад колеблется от 1,5% (факультет социологии) до 7,0% (юридический факультет). Средний балл победителей олимпиад, поступивших в 2009 году, на всех факультетах, кроме факультета менеджмента, был выше, чем средний балл неолимпиадников. Максимальная разница наблюдалась на факультете социологии - 0,7 балла. Минимальная – 0,13 балла - на отделении прикладной политологии. На всех факультетах, кроме факультета менеджмента средний балл олимпиадников был выше среднего балла по 1 курсу в целом. Максимальная разница (0,2 балла) наблюдалась на факультете экономики, минимальная (0,13) – на отделении политологии. Средний балл победителей олимпиад, поступивших в 2010 году, на всех факультетах был выше, чем средний балл по 1 курсу, и выше, чем средний балл неолимпиадников. Максимальный средний балл олимпиадников, поступивших в 2010 году (8,07), был на факультете социологии. В 2011 году на всех факультетах, кроме юридического, средний балл студентов 1 курса, поступивших как победители олимпиад также был выше, чем средний балл в целом по курсу. На юридическом факультете наблюдалось обратное: средний балл олимпиадников - 6,44, а средний балл остальных студентов – 7,05.

* 1. **Динамика отчислений по признаку бюджет-коммерция**

Диаграмма 4.4.1

**Динамика отчислений по факультетам**

Таблица 4.4.1

**Динамика отчислений по факультетам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультеты | **2009-2010 уч.год** | | **2010-2011 уч.год** | | **2011-2012 уч.год** | | **%**  Отчис  ленных комм-х студентов 2009/10 | **%**  Отчисленных комм-х студентов 2010/11 | **%**  Отчисленных комм-х студентов 2011/12 |
| Кол-во  отчисл  за год | в % от  обще-го  кол-ва | Кол-во  отчисл  за год | в % от  обще-  го  кол-ва | Кол-во  отчисл  за год | в % от  обще-  го  кол-ва |  |  |  |
| Экономики | 43 | 11,26 | 66 | 16,62 | 62 | 14,76 | 30,23 | 18,46 | 12,90 |
| Менеджмента | 21 | 5,65 | 40 | 10,24 | 57 | 12,67 | 52,38 | 45,00 | 43,86 |
| Юридический | 67 | 21,00 | 51 | 15,79 | 59 | 16,61 | 49,25 | 43,14 | 42,37 |
| Отделение  психологии | 8 | 10,26 | 7 | 15,25 | 2 | 5,56 | 37,50 | 28,57 | 0 |
| Отделение политологии | 10 | 9,26 | 10 | 7,93 | 12 | 8,96 | 30,00 | 30,00 | 8,33 |
| Социологии | 17 | 14,91 | 22 | 11,63 | 38 | 19,39 | 17,65 | 9,09 | 2,63 |
| Магистратура  социологии | 14 | 38,89 | 11 | 28,21 | 14 | 35,00 | 28,57 | 0,00 | 0,00 |
| Магистратура экономики |  |  | 1 | 3,70 | 4 | 10,53 |  | 0,00 | 0,00 |
| Магистратура менеджмента |  |  | 5 | 22,73 | 22 | 19,64 |  | 0,00 | 4,55 |
| Магистратура политологии |  |  | 2 | 13,33 | 4 | 14,29 |  | 0,00 | 100,0 |
| **Итого** | **180** | **12,78** | **211** | **13,08** | **274** | **15,15** | **38,89** | **27,44** | **23,74** |

Как видно из приведенной таблицы, динамика отчислений студентов весьма неравномерна. За три года общее количество отчисленных выросло более чем в 1,5 раза (с 180 студентов до 274. Особенно возросло количество отчисленных студентов на факультете менеджмента (с 21 человек в 2009-2010 уч. году до 57 в 2011-2012 уч. году), а также на факультете социологии (с 17 в 2009-2010 уч. году до 38 в 2011-2012 уч. году)

Большую часть отчисленных по филиалу в целом составляют бюджетные студенты. По сравнению с предыдущим учебным годом в 2011-2012 уч. году доля отчисленных бюджетных студентов выросла на 3,7% (72,6% в 2010-2011 уч. году и 76,3 в 2011-2012 учебном году). Наибольшее количество отчисленных бюджетных студентов на факультете социологии (97,4% от всех отчисленных бакалавров).

**4.5. Результаты ГАК в распределении оценок.**

Выпуск студентов в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург составил 314 человек, из них  143 бакалавра (46% от общего выпуска, на 5,3% больше, чем в прошлом году), 95 специалистов (30% от общего выпуска, на 9,5% меньше, чем в прошлом году) и 76 магистров (24% от общего выпуска, на 58,3% больше, чем в прошлом году). Таким образом, структура распределения студентов филиала по уровню образования в 2011/2012 учебном году продолжает меняться в сторону сокращения доли специалистов. Количество выпускников бакалавриата и магистратуры существенно выросло.

Дипломы с отличием получили 28 человек, что составляет 8,9% от общего выпуска студентов филиала и соответствует процентному показателю прошлого года (9% от выпуска).

Сводные данные по филиалу в целом по итогам сдачи *государственного междисциплинарного экзамена* показывают, что доля отличных оценок выросла по сравнению с 2010-2011 учебным годом, но была ниже показателя 2009-2010 года (см. Диаграмму 4.5.1). Доля хороших оценок несколько превысила как показатели 2010-2011, так и 2009-2010 учебных годов. По сравнению с 2010-2011 учебным годом значительно снизилась доля удовлетворительных оценок, и увеличилась доля неудовлетворительных.

Диаграмма 4.5.1.

**Результаты сдачи итоговых междисциплинарных экзаменов**

**(бакалавры и специалисты)**

Сводные данные по результатам сдачи итогового государственного экзамена в разрезе факультетов содержатся в Приложении 4.5.1. По доле отличных оценок лидирует факультет экономики (76,6%), при этом показатели факультета превысили аналогичные за два предыдущих учебных года. На втором месте – отделение психологии, половина выпускников отделения сдали итоговый экзамен на «отлично», значительно превысив результаты предыдущего учебного года. Третье место в рейтинге занял факультет социологии: отличные оценки получили 47,1% выпускников, улучшив аналогичные показатели двух предыдущих лет. На последнем месте оказался факультет менеджмента, отличные оценки по итоговому междисциплинарному экзамену получили только 14,9 % его выпускников. Справедливости ради стоит отметить, что факультет менеджмента лидирует по доле студентов, получивших на государственном экзамене хорошие оценки – 53,2%. По сумме отличных и хороших оценок лидеры распределились следующим образом: факультет социологии – 100%, отделение психологии – 97,2% и факультет экономики – 92,2%.

Четверть студентов факультетов политологии и юриспруденции и 23,4% факультета менеджмента получили по итоговому государственному экзамену удовлетворительные оценки, при этом на двух последних факультетах эта доля по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилась, а на отделении политологии выросла с 0,0% в 2010-2011 учебном году до 25,0% в 2011-2012.

Неудовлетворительные оценки получили 11,4% выпускников юридического факультета и 8,5% - факультета менеджмента.

Результаты сдачи государственного экзамена по английскому языку представлены в Таблице 4.5.1.

Таблица 4.5.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты государственного экзамена по дисциплине «Английский язык» в распределении оценок**  **Бакалавры и специалисты (в %)** | | | | | | | | |
|  | **Отлично** | | **Хорошо** | | **Удовл-но** | | **Неудовл-но** | |
| **Факультет/**  **отделение** | **2010-**  **2011** | **2011-2012** | **2010-**  **2011** | **2011-**  **2012** | **2010-**  **2011** | **2011-2012** | **2010-2011** | **2011-**  **2012** |
| Социологии | 18,7 | **18,5** | 43,8 | **51,9** | 37,5 | **29,6** | 0,0 | **0,0** |
| Политологии | 40,0 | **33,4** | 30,0 | **40,0** | 30,0 | **23,3** | 0,0 | **3,3** |
| Юридический | 23,4 | **12,1** | 36,2 | **36,4** | 36,1 | **45,5** | 4,3 | **4,5** |
| Экономики | 36,9 | **25,0** | 53,9 | **46,0** | 9,2 | **29,0** | 0,0 | **0,0** |
| Менеджмента | 36,4 | **38,4** | 41,9 | **31,5** | 14,6 | **23,3** | 7,2 | **4,1** |

Данные таблицы показывают, что доля отличных оценок увеличилась только на факультете менеджмента с 36,4% в 2010-2011 учебном году до 38,4% в 2011-2012. На факультете социологии она почти не изменилась, уменьшение на 0,2 процента. На остальных факультетах она снизилась, особенно существенна, почти в 2 раза, на юридическом факультете. С учетом хороших оценок успешность факультетов по итогам сдачи студентами государственного экзамена по английскому языку можно представить следующим образом: по суммарной доле отличных и хороших оценок в 2011-2012 учебном году лидирует отделение прикладной политологии (73,4%), при этом были превышены показатели предыдущего учебного года (70,0%); на втором месте – факультет экономики с результатом 71,0%, однако этот результат оказался значительно ниже результата предыдущего года – 90,8%.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ бакалаврами и специалистами по филиалу в целом показывают (см. Диаграмму 4.5.3.), что продолжалось, хотя и незначительное, снижение доли отличных оценок по результатам защиты на пять процентных пунктов по сравнению с 2009-2010 учебным годом и на один – по сравнению с 2010-2011 учебным годом. Доля хороших оценок несколько снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом, но превысила показатель 2009-2010 учебного года. По сравнению с двумя предыдущими годами увеличилась доля удовлетворительных оценок, доля неудовлетворительных – осталась на уровне 2010-2011 учебного года.

Диаграмма 4.5.2.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ**

**(бакалавры и специалисты)**

Сводные данные по результатам защиты выпускных квалификационных работ по факультетам филиала представлены в Приложении 4.6.3. По доле отличных оценок лидирует факультет экономики 53,2%, что значительно выше, чем в 2010-2011 учебном году (34,0%), но несколько ниже 2009-2010 года (55,4%).

На втором месте – юридический факультет (51,2%), что значительно выше показателей двух предыдущих лет: 16,7% и 24,9 соответственно. На третьем месте факультет социологии – 50,0%, что выше показателя 2010-2011 года и равно показателю 2009-2010 учебного года. С учетом хороших оценок лидирующее место в отчетном году занимает юридический факультет (90,2%), на втором месте – факультет социологии (87,5%), третье место занял факультет экономики (84,4%). На факультетах социологии, юридическом и отделениях психологии и политологии отсутствовали неудовлетворительные оценки. На факультете менеджмента 3,1% и факультете экономики 5,3% выпускных квалификационных работ были оценены на «неудовлетворительно».

Результаты защиты магистерских диссертаций представлены в Таблице 4.5.2.

**Таблица 4.5.2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты защиты магистерских диссертаций (в %)** | | | | | | | | |
|  | **Отлично** | | **Хорошо** | | **Удовл-но** | | **Неудовл-но** | |
| **Факультет/**  **отделение** | **2010-**  **2011** | **2011-2012** | **2010-**  **2011** | **2011-**  **2012** | **2010-**  **2011** | **2011-2012** | **2010-2011** | **2011-**  **2012** |
| Экономики | 89,0 | **46,2** | 11,0 | **53,8** | 0,0 | **0,0** | 0,0 | **0,0** |
| Менеджмента | 51,5 | **55,0** | 31,0 | **35,0** | 17,5 | **10,0** | 0,0 | **0,0** |
| Политологии | - | **55,6** | - | **44,4** | - | **0,0** | - | **0,0** |
| Социологии | 60,0 | **64,3** | 40,0 | **35,7** | 0,0 | **0,0** | 0,0 | **0,0** |

Данные таблицы показывают, что по трем направлениям: экономики, политологии и социологии все магистранты защитились на «отлично» и «хорошо». По направлению менеджмент 10,0% магистерских диссертаций было оценено в отчетном году на «удовлетворительно», что было ниже аналогичного показателя 2010-2011 учебного года.

**4.6. Итоги практики.**

Организация практики на факультетах проводилась в соответствии с «Положением об организации и проведении практики студентов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ протокол №23 от 25.03.11, методическими рекомендациями НИУ ВШЭ, графиком учебного процесса и рабочими учебными планами университета.

В 2011-2012 учебном году в НИУ ВШЭ Санкт-Петербург проводились следующие виды практики:

1. **Учебная и учебная (ознакомительная)**

Учебная практика проводилась на 3-м курсе бакалавриата факультетов экономики, менеджмента и отделении политологии, на 4-м курсе бакалавриата факультета экономики и на 3-м курсе специалитета юридического факультета с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения практических навыков в решении конкретных задач.

Таблица 4.6.1.

**Итоговые данные по учебной практике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс** | **Кол-во студентов, направленных на практику по приказам** | **% оценок отлично и хорошо из общего числа** | **Оценка за практику** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **н/я неуд** |
| 080100.62 «Экономика» | 3 | 70 | 97,1 | 57 | 11 | 1 | 1 |
| 080100.62 «Экономика» | 4 | 65 | 95,4 | 49 | 13 | 0 | 3 |
| 080500.62 «Менеджмент» | 3 | 76 | 73,7 | 33 | 23 | 4 | 16 |
| 030501.65 «Юриспруденция» | 3 | 65 | 80 | 17 | 35 | 10 | 3 |
| 030200.62 «Политология» | 3 | 6 | 100 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| **Всего:** |  | **282** | **86,5** | **159** | **85** | **15** | **23** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс** | **Кол-во студентов, направленных на практику по приказам** | **Кол-во гарантий-**  **ных писем** | **Кол-во догово-**  **ров** | **Другое**  **-служ. записка**  **-приказ**  **-соглаш-ение** |
| 080100.62 «Экономика» | 3 | 70 | Кафедра ФРФМ | | |
| 080100.62 «Экономика» | 4 | 65 | Кафедра ФРФМ | | |
| 080500.62 «Менеджмент» | 3 | 76 | 75 | 1 | 0 |
| 030501.65 «Юриспруденция» | 3 | 65 | 0 | 65 | 0 |
| 030200.62 «Политология» | 3 | 6 | 3 | 3 | 0 |
| **Всего:** |  | **282** | **78** | **69** | **135** |

В целом по филиалу, учебная практика прошла без особых замечаний и выполнила свою главную функцию - расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения практических навыков в решении конкретных задач. Более 50% студентов, направленных на учебную практику, получили оценку «отлично».

1. ***На факультете экономики*** учебная практика проходила на кафедре финансовых рынков и финансового менеджмента под руководством опытных наставников, более 75% студентов получили оценку «отлично»
2. ***На юридическом факультете*** учебная практика проводилась в Управлении Федеральной налоговой службы и в Арбитражном суде Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Организация практики осуществлялась кафедрой конституционного и административного права. Главным недостатком этой практики были сроки, в которые проводилась практика. В связи с тем, что практика закончилась за два дня до окончания учебного года, у студентов не было достаточно времени на подготовку отчета по практике, на который дается пять дней, согласно «Положению об организации практики в НИУ ВШЭ», поэтому более половины студентов смогли получить за практику только оценку «хорошо».
3. ***На отделении политологии*** имела место рассогласованность руководства отделения и преподавателя, ответственного за проведение практики, в связи с участием в 2010-2011 учебном году части студентов, которые должны были быть направлены на практику, во Всероссийской переписи населения. Таким образом, на практику были направлены только 6 человек со всего курса, которые не плохо защитили практику, и получили положительные оценки.
4. ***На факультете менеджмента*** была плохая посещаемость студентами организационного собрания и большой процент неявок на защиту практики (21%). Полезной оказалась работа студентов в ГУЖА Адмиралтейского района и в отделе по работе с молодежью Администрации Петрозаводского городского округа, а также в отделе персонала ОАО «РЖД».

2. **Педагогическая**

Педагогическая практика проводилась на 4-м курсе бакалавриата факультета «Социологии» и на 1 курсе магистратуры факультета менеджмента, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление» с целью сформировать у студентов представление о специфике деятельности преподавателя, особенностях реализации традиционных и инновационных образовательных технологий, научить подготавливать научно-методические материалы к лекциям, семинарским и практическим занятиям.

Таблица 4.6.2.

**Итоговые данные по педагогической практике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс** | **Кол-во студентов, направленных на практику по приказам** | **% оценок отлично и хорошо из общего числа** | **Оценка за практику** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **н/я неуд** |
| 040200.62 «Социология» | 4 | 16 | 93,75 | 14 | 1 | 1 | 0 |
| 081100.68 «Менеджмент», МП «ГиМУ» | 1 | 14 | 71,4 | 7 | 3 | 3 | 1 |
| **Всего:** |  | **30** | **70** | **21** | **4** | **4** | **1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс** | **Кол-во студентов, направленных на практику по приказам** | **Кол-во гарантий-**  **ных писем** | **Кол-во догово-**  **ров** | **Другое**  **-сл.зап-ка**  **-приказ**  **-соглаш-е** |
| 040200.62 «Социология» | 4 | 16 | Кафедра социологии | | |
| 081100.68 «Менеджмент», МП «ГиМУ» | 1 | 14 | Кафедра ГиМУ | | |
| **Всего:** |  | **30** | **30** | | |

В целом по филиалу, педагогическая практика прошла без особых замечаний, 70% из общего числа студентов, направленных на педагогическую практику, получили оценку «отлично», что говорит о хорошей работе преподавателей. На факультете менеджмента и на факультете социологии студенты проходили практику на кафедрах ГМУ и Социологии соответственно.

1. ***На факультете социологии*** более 90% студентов получили за практику оценку «отлично» и «хорошо».
2. ***На факультете менеджмента*** в целом, в процессе педагогической практики были реализованы ее цели и задачи, но некоторые студенты факультета менеджмента показали нежелание углубленно изучить оригинальный стандарт подготовки магистра в НИУ ВШЭ, что привело к низкому уровню освоения навыков преподавания.

**3. Производственная**

Производственная практика проводилась на 4-х курсах бакалавриата факультета экономики, факультета менеджмента, факультета социологии и отделения политологии, и на 4 х курсах специалитета юридического факультета и факультета менеджмента. Целью данного вида практики было изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, отработки, полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбор, систематизация материалов для подготовки ВКР.

Таблица 4.6.3.

**Итоговые данные по производственной практике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс** | **Кол-во студентов, направленных на практику по приказам** | **% оценок отлично и хорошо из общего числа** | **Оценка за практику** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **н/я неуд** |
| 080100.62 «Экономика» | 4 | 65 | 95,4 | 58 | 4 | 3 | 0 |
| 080500.62 «Менеджмент» | 4 | 46 | 95,6 | 31 | 13 | 0 | 2 |
| 080504.65 «Менеджмент» | 4 | 22 | 100 | 20 | 2 | 0 | 0 |
| 030501.65 «Юриспруденция» | 4 | 47 | 95,7 | 45 | 0 | 0 | 2 |
| 040200.62 «Социология» | 4 | 16 | 87,5 | 10 | 4 | 2 | 0 |
| 030200.62 «Политология» | 4 | 11 | 90,1 | 6 | 4 | 0 | 1 |
| **Всего:** |  | **207** | **95,2** | **170** | **27** | **5** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс** | **Кол-во студентов, направленных на практику по приказам** | **Кол-во гарантий-**  **ных писем** | **Кол-во догово-**  **ров** | **Другое**  **-сл.записка**  **-приказ**  **-соглашение** |
| 080100.62 «Экономика» | 4 | 65 | 55 | 4 | 6 |
| 080500.62 «Менеджмент» | 4 | 46 | 46 | 0 | 0 |
| 080504.65 «Менеджмент» | 4 | 22 | 22 | 0 | 0 |
| 030501.65 «Юриспруденция» | 4 | 47 | 6 | 7 | 34 |
| 040200.62 «Социология» | 4 | 16 | 6 | 0 | 10 |
| 030200.62 «Политология» | 4 | 11 | 6 | 3 | 2 |
| **Всего:** |  | **207** | **141** | **14** | **52** |

Производственная практика для студентов имела особое значение. Для многих эта практика являлась преддипломной, главной задачей которой был сбор материала для дипломной работы. Работа в качестве помощников специалистов и руководителей структурных подразделений позволила студентам лучше понять процессы работы на предприятии, найти необходимый материал для дипломной работы и проанализировать его на конкретных примерах, в конкретных ситуациях.

1. ***На факультете менеджмента*** студенты проходили практику в государственных и муниципальных учреждениях, а также в частных фирмах. Во время практики студенты принимали участие в решении стратегических задач предприятия, подготовке информационно-аналитических материалов, проверке и сборе документов для согласования в инспектирующих органах власти. Более 75% студентов, направленных на практику, получили оценку «отлично».
2. ***На факультете экономики*** практика проходила в коммерческих банках, производственных компаниях, на предприятиях малого бизнеса, а также в государственных структурах. Некоторые студенты, по результатам прохождения практики, получили приглашения на дальнейшее трудоустройство. Около 90% студентов защитили отчет по практике на оценку «отлично».
3. ***На юридическом факультете*** все студенты, защитившие отчеты по производственной практике получили оценку «отлично». Все организации, где студенты проходили практику, соответствовали профилю подготовки и специальности, которую получают студенты в ВУЗе. Следует отметить, что на юридическом факультете очень широко развита сеть стратегических партнеров по практике.
4. ***На факультете социологии*** производственная практика являлась преддипломной. Большинство студентов отметили полезность практики для получения опыта социальной коммуникации, знакомства с формальными и неформальными принципами работы государственных служб. Многие студенты проходили практику в различных научно-исследовательских лабораториях НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург. Защита практики имела межкафедральный характер. Составление отчета по практике вызвало много вопросов и недопонимания, что отразилось на оценках студентов за практику, только 62,5% оценок «отлично».
5. ***На отделении политологии*** многие студенты, проходившие производственную практику, которая являлась для них преддипломной, отметили невозможность сбора материалов для ВКР, т.е. формальное проведение практики, что говорит о невыполнении главной задачи практики – сбора материала для ВКР, поэтому только 60% студентов получили за практику оценку «отлично».

**4.Преддипломная**

Проводилась на 5-х курсах специалитета факультета менеджмента и юридического факультета с целью сбора материала для выполнения ВКР, приобретения профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Таблица 4.6.4.

**Итоговые данные по преддипломной практике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс** | **Кол-во студентов, направленных на практику по приказам** | **% оценок отлично и хорошо из общего числа** | **Оценка за практику** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **н/я неуд** |
| 080504.65 «Менеджмент» | 5 | 10 | 90 | 7 | 2 | 0 | 1 |
| 080507.65 «Менеджмент» | 5 | 36 | 91,6 | 29 | 4 | 2 | 1 |
| 030501.65 «Юриспруденция» | 5 | 44 | 100 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего:** |  | **90** | **88,9** | **80** | **6** | **2** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс** | **Кол-во студентов, направленных на практику по приказам** | **Кол-во гарантий-**  **ных писем** | **Кол-во догово-**  **ров** | **Другое**  **-сл.записка**  **-приказ**  **-соглаш-е** |
| 080504.65 «Менеджмент» | 5 | 10 | 7 | 3 | 0 |
| 080507.65 «Менеджмент» | 5 | 36 | 36 | 0 | 0 |
| 030501.65 «Юриспруденция» | 5 | 44 | 4 | 3 | 37 |
| **Всего:** |  | **90** | **47** | **6** | **37** |

1. ***На юридическом факультете*** для организации прохождения преддипломной практики были заключены договоры с различными организациями. Все 100% студентов отнеслись к практике очень ответственно, и защитили отчет по практике на «отлично».
2. ***На факультете менеджмента***  следует отметить необходимость более четкого разграничения контрольных и координационных полномочий между руководителями практики от кафедры, одновременно выполняющих функции руководства дипломным проектированием практикантов и руководителем практики от ВУЗа. Целесообразно поставить на вид некорректность и недопустимость грубейших нарушений в оформлении отчетов студентов. Не смотря на несогласованность некоторых моментов практики, более 90% студентов получили за практику оценку «отлично».

**5.Производственно-технологическая**

Производственно-технологическая практика проводилась на факультете социологии для студентов 1 курса магистерской программы «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» с целью получения компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научно-исследовательской информации, получению компетенций участия в коллективной научно-исследовательской работе.

Таблица 4.6.5.

**Итоговые данные по производственно-технологической практике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс** | **Кол-во студентов, направленных на практику по приказам** | **% оценок отлично и хорошо из общего числа** | **Оценка за практику** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **н/я неуд** |
| 040100.68 «Социология», МП «СМиТИСПО» | 1 | 14 | 71,4 | 10 | 1 | 0 | 3 |
| **Всего:** |  | **14** | **71,4** | **10** | **1** | **0** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс** | **Кол-во студентов, направленных на практику по приказам** | **Кол-во гарантий-**  **ных писем** | **Кол-во догово-**  **ров** | **Другое**  **-сл.записка**  **-приказ**  **-соглашение** |
| 040100.68 «Социология», МП «СМиТИСПО» | 1 | 14 | 0 | 8 | 6 |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |

Главным недостатком этой практики была несогласованность представлений о целях и задачах практики у руководителей практики и у самих магистрантов, в связи с новизной этого вида практики. Более половины из общего числа студентов, проходили практику в научно-исследовательских лабораториях НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург. Практически все студенты, защитившие практику, получили оценку «отлично».

1. **Научно-педагогическая.**

Научно-педагогическая практика проводилась для студентов магистратуры на факультетах менеджмента, социологии (совместно с научно-исследовательской практикой) и отделения политологии. Данный вид практики позволяет студентам магистратуры приобрести навыки преподавания, и предусматривает разработку учебно-методических материалов и проведений семинарских занятий.

Таблица 4.6.6.

**Итоговые данные по научно-педагогической практике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс** | **Кол-во студентов, направленных на практику по приказам** | **% оценок отлично и хорошо из общего числа** | **Оценка за практику** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **н/я неуд** |
| 080200.68 «Менеджмент», МП «Финансовый менеджмент» | 1 | 25 | 92 | 9 | 14 | 1 | 1 |
| 080200.68 «Менеджмент», МП «Маркетинговые технологии» | 1 | 26 | 69,2 | 17 | 1 | 0 | 8 |
| 040100.68 «Социология», МП «СМИСПО» | 2 | 12 | 100 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| 030200.68 «Политология» МП «ПИиПИ» | 2 | 11 | 100 | 7 | 4 | 0 | 0 |
| **Всего:** |  | **74** | **86,5** | **44** | **20** | **1** | **9** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс** | **Кол-во студентов, направленных на практику по приказам** | **Кол-во гарантий-**  **ных писем** | **Кол-во догово-**  **ров** | **Другое**  **-сл.записка**  **-приказ**  **-соглаш-е** |
| 080200.68 «Менеджмент», МП «Финансовый менеджмент» | 1 | 25 | Кафедра ФРиФМ | | |
| 080200.68 «Менеджмент», МП «Маркетинговые технологии» | 1 | 26 | Кафедра менеджмента | | |
| 040100.68 «Социология», МП «СМИСПО» | 2 | 12 | Кафедра социологии | | |
| 030200.68 «Политология» МП «ПИиПИ» | 2 | 11 | Кафедра прикладной политологии | | |
| **Всего:** |  | **74** | **74** | | |

1. ***На отделении политологии*** приказ по практике был издан через месяц после начала практики и без согласования с УМО. До начала практики сотрудниками кафедры прикладной политологии была проделана большая подготовительная работа по выявлению пожеланий студентов о том, какую дисциплину они хотели бы преподавать, организовывались и проводились консультации магистрантов по вопросам, возникавшим при изучении дисциплины «Методика преподавания политической науки в высшей школе», организовывалось посещение студентами занятий ведущих преподавателей кафедры. Зачет по практике проходил в форме семинара. 63% студентов, направленных на практику, получили оценку «отлично».
2. ***На факультете менеджмента*** научно-педагогическая практикапроходила у магистрантов двух специализаций «Маркетинговые технологии» и «Финансовый менеджмент». Для большей эффективности этого вида практики кафедрой «ФРиФМ» было предложено ввести в план научно-педагогической практики лекции по психологии, педагогике и методике тестирования. Студенты, которые проходили практику на данной кафедре (25 чел.), разрабатывали кейсы, тесты, задачи, выходили в аудитории. Для студентов, проходивших практику на кафедре менеджмента, все оказалось не так хорошо. Дисциплина прохождения практики и сдачи отчетов у многих студентов были далеко не на уровне. Задачи практики у всех, сдавших зачет студентов (18 чел.), решены успешно, чего нельзя сказать о студентах, не явившихся на зачет (8 чел.), о которых, прикрепленные к ним преподаватели даже не сдали сведений.
3. ***На факультете социологии*** научно-педагогическая практика была дисциплиной по выбору, поэтому только 12 человек из 16 были направлены на научно-педагогическую практику. Магистранты, направленные на практику курировали темы исследований студентов 1-го курса бакалавриата, и разрабатывали по ней программу исследования в рамках практикума. На «отлично» защитили отчеты по практике 11 из 12 магистрантов.
4. **Научно-исследовательская**

Научно-исследовательская практика проводилась для магистров факультета экономики, факультета менеджмента, факультета социологии (совместно с научно-педагогической практикой) и отделения политологии. А также для бакалавров и специалистов (квалификационная) отделения психологии. Целью данной практики являлся сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускных работ, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Таблица 4.6.7.

**Итоговые данные по научно-исследовательской практике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс** | **Кол-во студентов, направленных на практику по приказам** | **% оценок отлично и хорошо из общего числа** | **Оценка за практику** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **н/я неуд** |
| 080100.68 «Экономика», МП «ММАЭ» | 2 | 15 | 93,3 | 11 | 3 | 0 | 1 |
| 080200.68 «Менеджмент», МП «ГиМУ» | 2 | 19 | 84,2 | 12 | 4 | 3 | 0 |
| 080200.68 «Менеджмент», МП «Финансовый менеджмент» | 2 | 26 | 84,6 | 17 | 5 | 3 | 1 |
| 040100.68 «Социология», МП «СМИСПО» | 2 | 16 | 100 | 12 | 4 | 0 | 0 |
| 030200.68 «Политология» МП «ПИиПИ» | 2 | 11 | 91 | 6 | 4 | 0 | 1 |
| 030300.62 «Психология» | 4 | 16 | 93,75 | 9 | 6 | 0 | 1 |
| 030300.65 «Психология» | 5 | 20 | 90 | 11 | 7 | 2 | 0 |
| **Всего:** |  | **123** | **90,25** | **78** | **33** | **8** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс** | **Кол-во студентов, направленных на практику по приказам** | **Кол-во гарантий-**  **ных писем** | **Кол-во догово-**  **ров** | **Другое**  **-сл.записка**  **-приказ**  **-соглашение** |
| 080100.68 «Экономика», МП «ММАЭ» | 2 | 15 | 4 | Кафедра экономической теории | |
| 080200.68 «Менеджмент», МП «ГиМУ» | 2 | 19 | 19 | 0 | 0 |
| 080200.68 «Менеджмент», МП «Финансовый менеджмент» | 2 | 26 | 26 | 0 | 0 |
| 040100.68 «Социология», МП «СМИСПО» | 2 | 16 | 0 | 0 | 16 |
| 030200.68 «Политология» МП «ПИиПИ» | 2 | 11 | 6 | 3 | 2 |
| 030300.62 «Психология» | 4 | 16 | 3 | 13 | 0 |
| 030300.65 «Психология» | 5 | 20 | 4 | 16 | 0 |
| **Всего:** |  | **123** | **62** | **32** | **29** |

Для всех магистрантов, направленных на научно-исследовательскую практику, данная практика являлась преддипломной.

1. ***На факультете социологии*** основным недостатком научно-исследовательской практики можно считать плохую организацию, несогласованность представлений о целях и задачах практики у руководителей практики и научных руководителей магистрантов. На организационном собрании не были конкретизированы места прохождения практик и индивидуальные задания. Не смотря на это 100% студентов, направленных на практику по приказу получили положительные оценки.
2. ***На факультете менеджмента*** научно-исследовательскаяпрактика проводилась у магистрантов двух специализаций «ГиМУ» и «Финансовый менеджмент». Во время практики магистранты, закрепленные за кафедрой «ГиМУ», выполняли функции управленческого персонала или работали стажерами-исследователями под руководством штатного работника, в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком практики. 63% студентов, направленных на практику защитили отчеты по практике на «отлично». Студенты, закрепленные за кафедрой «ФРиФМ» проходили практику в финансово-экономических подразделениях предприятий, как Санкт-Петербурга, так и других регионов России. Во время прохождения практики многие из них участвовали в конференциях на факультетах НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург. 65% студентов, направленных на практику, получили оценку «отлично».
3. ***На отделении политологии*** научно-исследовательская практика проходила в органах государственной власти, в некоммерческих организациях, в государственных образовательных учреждениях. По итогам научно-исследовательской практики 10 студентов полностью справились с поставленными задачами, представили требующиеся в соответствии с программой материалы и документы.
4. ***На отделении психологии*** научно-исследовательская практика проходила как на 4м курсе, так и на 5-м курсе бакалавриата, являясь для этих студентов преддипломной. Все студенты продемонстрировали профессиональные навыки в анализе информации и умение работать в сложных ситуациях. Более 90% студентов, направленных на практику получили оценки «хорошо» и «отлично».
5. **Итоги практики по филиалу**

Таблица 4.6.8.

**Общие итоговые данные по практике в филиале.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название практики | Кол-во студентов, направленных на практику  по приказам | % оценок отлично и хорошо из общего числа | Оценка за практику | | | |
| **5** | **4** | **3** | **н/я неуд** |
| Учебная | 282 | 86,5 | 159 | 85 | 15 | 23 |
| Педагогическая | 30 | 70 | 21 | 4 | 4 | 1 |
| Производственная | 207 | 95,2 | 170 | 27 | 5 | 5 |
| Преддипломная | 90 | 88,9 | 80 | 6 | 2 | 2 |
| Производственно-технологическая | 14 | 71,4 | 10 | 1 | 0 | 3 |
| Научно-педагогическая | 74 | 86,5 | 44 | 20 | 1 | 9 |
| Научно-исследовательская | 123 | 90,25 | 78 | 33 | 8 | 4 |
| **Всего:** | **820** | **90** | **562** | **176** | **35** | **47** |

В результате прохождения практики в НИУ ВШЭ – Санкт Петербург более 90% студентов проявили себя с лучшей стороны, и смогли выполнить цели и задачи поставленные руководителями практики от ВУЗа. Из главных недостатков практики можно выделить следующие: плохую организацию практики, несогласованность руководителей практики от ВУЗа и от предприятия, несогласованность представлений о целях и задачах практики у руководителей практики и научных руководителей магистрантов и многое другое. Практика очень важна для формирования профессиональных навыков студента, для закрепления на практике теоретических знаний, полученных в ВУЗе. Поэтому практике нужно уделять особое внимание.

1. **Наличие стратегических партнеров по практике**

Таблица 4.6.9.

**Перечень стратегических партнеров по практике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Факультет** | **Кол-во стратегических партнеров по практике** | **Название организаций** | **Длительность сотрудничества** |
| **Факультет экономики** | 8 | Банк ЗАО «ВТБ-24» | Бессрочно |
| ИП «Еграшин» | Бессрочно |
| ООО «Группа Ренессанс Страхование» | Постоянно |
| Межрайонная ИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Санкт-Петербургу | Постоянно |
| АНО МЦСЭИ «Леонтьевский центр» | Постоянно |
| НУЛ ИКИС НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург | Постоянно |
| Банк «РОСГОССТРАХ БАНК » | Постоянно |
| Банк «МДМ БАНК» | Постоянно |
| **Факультет менеджмента** | 11 | Лаборатория исследования корпоративных инновационных систем | Постоянно |
| ГУЖА Адмиралтейского района | Постоянно |
| Управление пенсионного фонда РФ | Постоянно |
| Комитет по транспорту г. Санкт-Петербурга | Постоянно |
| Администрации районов г.Санкт-Петербурга | Постоянно |
| Жилищный комитет г. Санкт-Петербурга | Постоянно |
| Комитет по физкультуре и спорту | Постоянно |
| Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (ПЕТРОСТАТ) | Постоянно |
| ОАО «РЖД» | Постоянно |
| ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» | Постоянно |
| Комитет экономического развития, промышленной политики и торговли г. Санкт-Петербурга | Постоянно |
| **Юридический факультет** | 10 | Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга | 3 года |
| Управление Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области | 2 года |
| Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге | 2 года |
| Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по СПб и ЛО | Бессрочно |
| Управление Федеральной налоговой службы по санкт-Петербургу | 2 года |
| Комитет по делам ЗАГС | 2 года |
| Управление Федеральной антимонопольной службы по Ленинградской области | 2 года |
| ОАО «Страховое общество газовой промышленности» СОГАЗ | 2 года |
| Уполномоченный по правам человека в г. Санкт- Петербурге | 2 года |
| Комитет по инвестициям и стратегическим проектам г. санкт-Петербурга | 2 года |
| **Факультет социологии** | 8 | ООО «КРОНА КОРСИНТО» | Постоянно |
| Институт проблем правоприменения | Постоянно |
| Научно-учебная лаборатория «Социология образования и науки» | Постоянно |
| ЦНСИ | Постоянно |
| Санкт-Петербургская общественная организация гуманитарно-политологический центр «Стратегия» | Постоянно |
| Центр молодежных исследовани | Постоянно |
| Всероссийский центр исследования общественного мнения | Постоянно |
| Topline Marketing&Consulting | Постоянно |
| **Отделение политологии** | 8 | Автономная некоммерческая организация «Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси интернешнл - Р» | 5 лет |
| Санкт-Петербургская общественная организация гуманитарно-политологический центр «Стратегия» | 5 лет |
| Муниципальный совет Муниципального образования Муниципальный округ Дачное | 5 лет |
| «Парламентская газета» | Постоянно |
| Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга | Постоянно |
| Комитет по социальной политике Правительства Санкт-Петербурга | Постоянно |
| Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге | Постоянно |
| Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге | Постоянно |
| **Отделение психологии** | 3 | ООО «Гейзер» | 2 года |
| ООО «Люкса» | 2 года |
| ГКУ «Управление гражданской защиты Ленинградской области» | Постоянно |
| **Всего:** | **48** | | |

В настоящее время говорить о полностью сформировавшейся сети стратегических партнеров по практике еще рано, хотя в этом направлении предпринимаются некоторые шаги. С отдельными организациями, предоставившими студентам возможность прохождения практики, заключены долгосрочные договоры, однако с большинством по-прежнему договоренности достигаются на короткий срок. В основном договоренности достигаются путем личных встреч с представителями организаций (органов власти), на основании гарантийных писем, что можно отнести к недостаткам организации практики. Но в данный момент на всех факультетах имеются организации, с которыми филиал сотрудничает на протяжении многих лет.

**5. Мобильность студентов НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург**

**5.1. Анализ миграции студентов внутри университета.**

Таблица 5.1.1

**Переводы студентов внутри университета**



Таблица показывает, что миграция студентов внутри университета была незначительной. Наибольшее количество студентов перевелись с факультета экономики на факультет менеджмента – 5 студентов, как правило, это студенты, у которых есть проблемы с изучением математических дисциплин. Четыре студента перевелись с факультета менеджмента: по одному в НИУ ВШЭ и на отделение прикладной политологии и два – на юридический факультет. Не было ни одного переведенного с факультета социологии и отделений прикладной политологии и психологии.

**5.2. Анализ отчислений студентов в порядке перевода в другие учебные заведения.**

Таблица 5.2.1

**Отчисление студентов в порядке перевода в другие учебные заведения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование факультета/отделения | Количество отчисленных студентов (с 01.10.2010г. по 01.10.2011г.) | | Количество отчисленных студентов (с 01.10.2011г. по 01.10.2012г.) | |
| Бюджет | Коммерция | Бюджет | Коммерция |
| ***Бакалавры - всего*** | ***15*** | ***9*** | ***9*** | ***8*** |
| в т.ч. Экономики | 12 | 6 | 8 | 2 |
| Менеджмента | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Социологии | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Политологии | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Психологии | 1 | 0 | 0 | 0 |
| *Специалисты - всего* | ***0*** | ***0*** | ***3*** | ***0*** |
| в т.ч. Юридический | 0 | 0 | 3 | 0 |
| **Магистры** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по филиалу:** | **15** | **9** | **12** | **8** |

Из приведенной таблицы видно, что как при переводе внутри филиала, так и при переводе в другие ВУЗы лидирует факультет экономики. В 2010-2011 учебном году 18 студентов этого факультета перевелись в другие вузы: 12 из них - бюджетные студенты и 6 – коммерческие. Далее следует факультет менеджмента – 2 бюджетных и 2 коммерческих студента. По одному студенту перевелись в другие вузы с отделения политологии и психологии. Эта тенденция сохранилась и в 2011-2012 учебном году: 10 студентов факультета экономики сменили вуз (8 бюджетников и 2 коммерческих) и четыре студента факультета менеджмента (1 – бюджетник и 3 коммерческих). В целом по филиалу перевод в другие вузы несколько уменьшился по сравнению с предыдущим учебным годом: с 15-ти до 12-ти по бюджетным студентам и с 9-ти до 8-ми – по коммерческим.

**5.3. Анализ «коэффициента сохранняемости» контингента на первоначальном факультете в филиале в целом (на примере выпускников 2011 года).**

**Таблица 5.3.1.**

**«Коэффициент сохраняемости» контингента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование факультета/отд** | **Год поступления в НИУ ВШЭ** | **Количество студентов, поступивших на указанный факультет/отделение в указанном году** | **Из них закончили обучение на этом же факультете в 2011 году (кол-во студентов)** | **"Коэффициент**  **сохраняемости"**  **контингента** |
| **Бакалавры-всего** | **2007** | **158** | **117** | **74%** |
| в т.ч.: Экономики |  | **86** | **62** | **72%** |
| Менеджмента |  | **20** | **18** | **90%** |
| Политологии |  | **27** | **18** | **67%** |
| Социологии |  | **25** | **19** | **76%** |
| **Специалисты - всего** | **2006** | **154** | **92** | **60%** |
| в т.ч.:Менеджмента |  | **66** | **40** | **61%** |
| Психологии |  | **23** | **18** | **78%** |
| Юридический |  | **65** | **34** | **52%** |
| **Магистры - всего** | **2009** | **76** | **47** | **62%** |
| в т.ч.:Социологии |  | **20** | **9** | **45%** |
| Экономики |  | **11** | **9** | **82%** |
| Менеджмента |  | **45** | **29** | **64%** |
| **Итого по филиалу** |  | **700** | **465** | **66%** |

Из приведенных данных следует, что наибольшее значение “коэффициента сохраняемости” наблюдалось у бакалавров в целом - 74%, при этом на факультете менеджмента это значение составило 90%. Наименьшее значение - у специалистов в целом – 60%. При этом на юридическом факультете значение этого коэффициента составило всего 52%. Наименьший “ коэффициент сохраняемости” по филиалу – 45% - у магистров факультета социологии.

**6. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) филиала**

**6.1. Качественная характеристика ППС**

Учебный процесс в НИУ ВШЭ Санкт-Петербург в 2011-2012 учебном году был обеспечен 256 ставками профессорско-преподавательского состава, что на 40 ставок больше по сравнению с 2010/2011 учебным годом

При этом общая численность работников ППС по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменилась и составила 337 человек. На диаграмме 6.1.1 показаны изменения численности преподавателей и количества ставок в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург за последние 4 учебных года.

Диаграмма 6.1.1

Прием ППС в 2010/2011 учебном году, как штатных, так и совместителей, проходил поэтапно, в соответствии с результатами выбора курсов по выбору и началом проведения занятий в соответствующем модуле.

Характеристика профессорско-преподавательского состава по численности разных категорий приведена в таблице 6.1.1. Количество штатных преподавателей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 19 человек и составило 203 человека. В прошлом учебном году в филиале работал один иностранный преподаватель, приглашенный в филиал на факультет социологии по специальному контракту.

Таблица 6.1.1

Характеристика ППС НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009 уч.г. | 2009-2010 уч.г. | 2010-2011 уч.г. | 2011-2012 уч.г. |
| Общее кол-во ППС | 351 | 337 | 336 | 337 |
| Из них: |  |  |  |  |
| Иностранных преподавателей | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Женщин | 202 | 192 | 187 | 194 |
| Мужчин | 149 | 145 | 149 | 143 |
| Штатных преподавателей | 201 | 151 | 184 | 203 |
| Внутренних совместителей | 18 | 67 | 54 | 21 |
| Внешних совместителей | 132 | 119 | 98 | 113 |

Всего в НИУ ВШЭ Санкт-Петербург в 2011/2012 учебном году работали: 43 (12,8%), докторов наук и профессоров – на 11 человек больше, чем в прошлом году, 163 (48,4%) кандидатов наук, доцентов – рост на 7 человек, преподавателей без ученой степени и звания 131 (38,8%) – уменьшение на 17 чел.

Всего профессорско-преподавательский состав НИУ ВШЭ Санкт-Петербург с учеными степенями и званиями составил 206 человека (61,1%) (по отношению к общей численности это превышает лицензионный показатель на 1,1%).

Распределение ППС НИУ ВШЭ Санкт-Петербург по должностям (штатные и совместители) за последние четыре года представлено ниже на диаграмме 6.1.2. Заметно стабильное уменьшение количества преподавателей на фоне плавного возрастания количества старших преподавателей.

Диаграмма 6.1.2

Соотношение штатных преподавателей и совместителей с учеными степенями и без ученой степени представлено на диаграмме 6.1.3. По сравнению с 2010-2011 учебным годом в 2011-12 учебном году соотношение количества ППС с учеными званиями с общим количеством ППС несколько увеличилось (на 5%) за счет уменьшения числа не имеющих звание совместителей.

Диаграмма 6.1.3

На диаграмме 6.1.4 показано гендерное соотношение профессорско-преподавательского состава за последние шесть лет. Диаграмма наглядно показывает, что за этот период количество женщин перешло от 73% в 2006-2007 учебном году к 58% в отчетном учебном году. Также видно, что последние четыре года соотношений женщин и мужчин в профессорско-преподавательском составе филиала стабилизировалось и составляет 56-58% женщин и 44-42% мужчин.

Диаграмма 6.1.4

Сравнение распределения всех преподавателей по возрасту (штатных и совместителей), работавших в НИУ ВШЭ Санкт-Петербург в 2009-2010 - 2011-2012 учебных годах, представлено на диаграмме 6.1.5. Следует отметить стабильное уменьшение преподавателей в возрасте 50-59 лет и увеличение преподавателей в возрасте 30-39 лет. Средний возраст всех преподавателей филиала два последних учебных года стабилен и составляет 43,9 лет. При этом средний возраст штатных преподавателей увеличился с 40,6 лет в прошлом учебном году до 42,3 лет в 2011/12 учебном году.

Диаграмма 6.1.5

Качественная характеристика штатного профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ Санкт-Петербург по должностям представлена в таблице 6.1.2.

**Таблица 6.1.2**

**Качественная характеристика штатного профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ Санкт-Петербург по должностям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009/2010** | | **2010/2011** | | **2011/2012** | |
| **По должностям** | **чел.** | **% от общего кол-ва штатного ППС** | **чел.** | **% от общего кол-ва штатного ППС** | **чел.** | **% от общего кол-ва штатного ППС** |
| **профессора:** | **25** | **16,6** | **26** | **14,1** | **26** | **12,8** |
| ***их них имеют ученую степень доктора наук, кандидата наук*** | **25** | **16,6** | **26** | **14,1** | **26** | **12,8** |
| **доценты:** | **59** | **39,1** | **82** | **44,6** | **90** | **44,3** |
| ***из них имеют ученую степень кандидата наук*** | **54** | **35,8** | **76** | **41,3** | **87** | **42,9** |
| **старшие преподаватели:** | **37** | **24,5** | **57** | **31,0** | **64** | **31,5** |
| ***из них имеют ученую степень кандидата наук*** | **4** | **2,6** | **7** | **3,8** | **9** | **4,4** |
| **преподаватели, ассистенты:** | **30** | **19,9** | **19** | **10,3** | **23** | **11,3** |
| ***Штатный ППС с ученой степенью*** | **83** | **55,0** | **109** | **59,2** | **122** | **60,1** |
| **Итого штатный ППС:** | **151** |  | **184** |  | **203** |  |

Анализ данных таблицы 6.2 показывает, что количество штатных профессоров, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в 2011/2012 учебном году не изменилось по сравнению с 2010/2011 учебным годом по численности, но в процентном соотношении уменьшилось на 1,3%. Количество штатных доцентов и старших преподавателей по сравнению с прошлым учебным годом изменилось на доли процента, количество преподавателей увеличилось на 1%. Однако при этом увеличилась численность имеющих ученую степень кандидата наук: среди доцентов на 1,6%, среди старших преподавателей на 1%, Общее число штатных преподавателей НИУ ВШЭ Санкт-Петербург, имеющих степень, в 2011/2012 учебном году увеличилась по сравнению с 2010/2011 учебным годом на 13 человек (0,9% от общей численности штатных преподавателей).

В диаграмме 6.1.6 показано сравнение профилей ППС «возраст-должности» по НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург за 2 последних года. Можно отметить увеличение роста доцентов и старших преподавателей в возрасте 30-39 лет в 2011-2012 учебным году по сравнению с прошлым годом.

Диаграмма 6.1.6

Характеристика ППС НИУ ВШЭ Санкт-Петербург представлена в приложении в таблице 6.1.3.

# Анализ планирования и выполнения учебной нагрузки в 2011-2012 учебном году

Расчет объема учебной работы кафедр производится на основе расчетов, сделанных кафедрами по утвержденным рабочим учебным планам. Расчет нагрузки ППС филиала был сформирован только к началу учебного года в связи с задержкой утверждения рабочих учебных планов. Не все индивидуальные нагрузки сдавались в учебный отдел подписанными преподавателями и зав. кафедрой, не всегда в индивидуальных планах была точная информация о выборе курсов по выбору и факультативов.

Сведения о составе ППС и их нагрузке постоянно обновлялись по мере кадровых перестановок на кафедрах: приеме и увольнении преподавателей, изменения их должности, размера ставки, режима полной и неполной рабочей недели, и были использованы для оценки выполнения годовой нагрузки ППС кафедр и расчета численности ППС кафедр на следующий учебный год.

Отчитались за выполнение нагрузки в 2011/2012 учебном году все кафедры.

Анализ итоговой информации показал, что кафедры выполнили фактически нагрузку на 98,6%.

В диаграмме 6.2.1 отражено сравнение плановой и фактической нагрузки НИУ ВШЭ Санкт-Петербург за 4 прошедших года.

Диаграмма 6.2.1

Выполнение учебной нагрузки отдельными кафедрами в часах приведено в приложении в таблице 6.2.1. Анализ процента отклонений выполнения нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр от запланированного приведен в размещенных ниже диаграммах 6.2.2 – 6.2.6. Перевыполнили план по учебной нагрузке кафедры прикладной политологии (100,1%), институциональной экономики (100,8%). На 100% выполнили план по нагрузке кафедры конституционного и административного права, теории и истории государства и права, иностранных языков, математики, физического воспитания. Ряд кафедр недовыполнил запланированную учебную нагрузку на 5 и более процентов: кафедра гуманитарных наук (95,6%), кафедра бизнес информатики (95%), кафедра финансовых рынков и финансового менеджмента (92,4%). По сравнению с прошлыми годами несколько улучшилось положение с выполнением нагрузки на кафедре социологии, хотя и в 2011-12 учебном году кафедра по-прежнему недовыполняет собственный план по нагрузке (97,1%).

**Диаграмма 6.2.2**

**Диаграмма 6.2.3**

**Диаграмма 6.2.4**

**Диаграмма 6.2.5**

**Диаграмма 6.2.6**

**Диаграмма 6.2.6**

Выполнение учебной нагрузки факультетами НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (сравнительные данные с 2009-2010 по 2011/2012 уч. г.) приводим в таблице 6.2.2. и в диаграмме 6.2 7.

**Таблица 6.2.2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факультет/**  **отделение/**  **кафедры** | **2009/2010 уч.г.** | | | **2010/2011 уч.г.** | | | **2011/2012 уч.г.** | | |
| План  год. уч.  нагр. в часах | Факт.  вып.уч.  нагр. в часах | % вып. | План  год. уч.  нагр. в часах | Факт.  вып.уч.  нагр. в часах | % вып. | План  год. уч.  нагр. в часах | Факт.  вып.уч.  нагр. в часах | % вып. |
| Факультет менеджмента | 17320 | 16970 | 98,0 | 20076 | 19841 | 98,8 | 24274 | 23642 | 97,4 |
| Отделение прикладной политологии | 6736 | 6160 | 91,5 | 9947 | 9716 | 97,7 | 11552 | 11567 | 100,1 |
| Отделение психологии | 6011 | 5972 | 99,4 | 4619 | 4524 | 97,9 | 3562 | 3548 | 99,6 |
| Факультет социологии | 16933 | 15119 | 89,3 | 19224 | 17548 | 91,3 | 17498 | 17053 | 97,5 |
| Факультет экономики | 32021 | 29950 | 93,5 | 31083 | 29498 | 94,9 | 33994 | 32771 | 96,4 |
| Юридический факультет | 18736 | 17604 | 94,0 | 17227 | 17132 | 99,4 | 18996 | 18955 | 99,8 |
| Общеуниверситетские кафедры | 43443 | 43350 | 99,8 | 52882 | 52850 | 99,9 | 62367 | 62350 | 100,0 |
| ИТОГО по НИУ ВШЭ Санкт-Петербург | 141200 | 135126 | 95,7 | 155057 | 151109 | 97,5 | 172242 | 169886 | 98,6 |

Анализ диаграммы 6.2.7. показывает, что стабильнее всего выполняют нагрузку межфакультетские кафедры (кафедра математики, иностранного языка и физической культуры). Хуже всего выполнялся план по нагрузке на факультете социологии (89,3% в 2008/2009 учебном году, 91,3% в 2010/11 учебном году и 97.5% в 2011/12 учебном году), хотя следует отметить тенденцию ежегодного роста выполнения запланированной нагрузки на этом факультете. При этом самый маленький процент выполнения нагрузки ППС в 2011/12 учебном году на факультете экономики (96,4%). Следует также отметить ежегодное снижение процента выполнения нагрузки на факультете менеджмента (от 100% в 2008/09 учебном году до 97,4% в 2011/12 учебном году).

Диаграмма 6.2.7.

На следующей диаграмме 6.2.8 показано сравнение соотношения выполненной учебной нагрузки ППС НИУ ВШЭ Санкт-Петербург по видам деятельности за 2010-2011 и 2011-2012 учебные годы. Отмечается увеличение аудиторной нагрузки на 7.5%, уменьшение нагрузки за контроли и аттестацию на 5,3% и на руководство и практику на 2,2%. Также в 2011-2012 учебном году появилась нагрузка по аспирантуре, составляющая пока 0,3%.

Диаграмма 6.2.8.

На диаграмме 6.2.9 видно, что преподаватели выполнили 9,8% всей годовой учебной нагрузки, старшие преподаватели 30,7%, доценты 45,1%, профессора -14,4%.

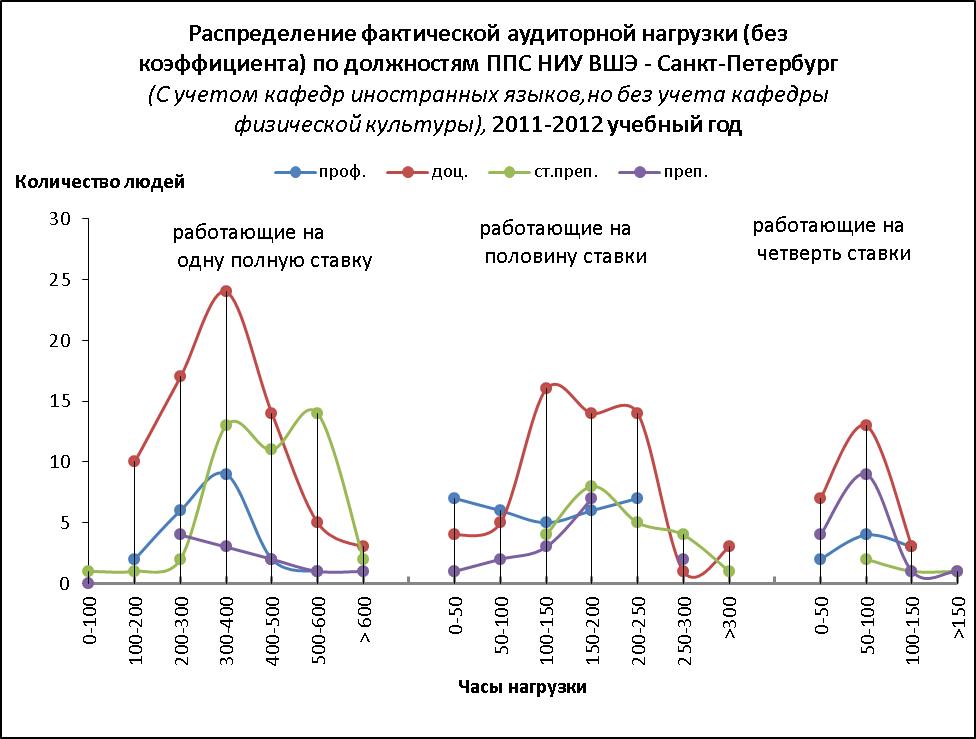
**Диаграмма 6.2.9**

На диаграмме 6.2.10 представлено сравнение процента выполнения учебной нагрузки по должностям в 2012/11 и 2011/12 учебных годах. Заметно небольшое уменьшение участия в 2011/12 учебном году в выполнении учебной нагрузки профессоров (на 1,8%) и доцентов (на 1,3%) при увеличении занятости старших преподавателей (2,4%) и преподавателей (0,7%).

**Диаграмма 6.2.10**

Распределение фактической аудиторной (голосовой) нагрузки, выполняемой преподавателями по разным должностям ППС представлено в диаграмме 6.2.11.

Диаграмма 6.2.11.



* 1. **Анализ участия преподавателей в конкурсах ФОИ.**

В 2011-2012 учебном году продолжалось участи преподавателей филиала в реализации программы развития высокого профессионального потенциала (кадрового резерва НИУ ВШЭ), нацеленной на создание условий для профессионального роста, интеграции в академическую среду и закрепления в университете перспективных молодых преподавателей.

Группа высокого профессионального потенциала включает четыре категории:

* «Будущие профессора» отбираются из числа лучших молодых преподавателей, наиболее перспективных с точки зрения будущего должностного продвижения; одним из основных условий попадания в эту категорию является наличие ученой степени кандидата наук, Ph.D. зарубежного университета или рекомендация к защите кандидатской диссертации.
* «Новые преподаватели» отбираются из числа молодых преподавателей, начинающих работу в НИУ ВШЭ; основное условие - срок работы на преподавательской должности на полной ставке непрерывно в течение не более 24 месяцев.
* «Будущие преподаватели» отбираются из числа лучших студентов (бакалавров и магистрантов), наиболее перспективных с точки зрения будущей преподавательской работы.
* «Новые исследователи» отбираются из числа работников, занимающих научные должности на полную ставку в научно-учебных лабораториях и научных институтах.

В 2011-2012гг. отмечалась тенденция роста численности кадрового резерва (2010г. – 15 чел., 2011г. – 22 чел., 2012г. – 29 чел.). (Таблица 6.3.1).

**Таблица 6.3.1.**

**Динамика численности категорий кадрового резерва за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2010г.** | **2011г.** | **2012г.** |
| **Будущие профессора** | **7** | **11** | **11** |
| **Новые преподаватели** | **3** | **9** | **15** |
| **Новые исследователи** | **0** | **1** | **1** |
| **Будущие преподаватели** | **5** | **1** | **2** |
| **Итого** | **15** | **22** | **29** |

Тенденции в динамике численности всех категорий кадрового резерва филиала иллюстрирует и Диаграмма 6.3.1.

**Диаграмма 6.3.1. Динамика численности кадрового резерва в филиал: 2010-2012гг.**

Диаграмма показывает, что наиболее значительно выросла численность «новых преподавателей»: с 3-х в 2010г. до 15 человек в 2012г. Численность «будущих профессоров» по сравнению с предыдущим годом не изменилась, а по сравнению с 2010 годом увеличилась на 57,1%.

В отчетном году продолжалось активное участие преподавателей филиала в программе «Фонд образовательных инноваций НИУ ВШЭ» по различным номинациям. Победителями конкурса стали:

- *по разработке и внедрению в учебный процесс программ учебных практикумов* – проф. Рогова Е.М., доцент Мотуз С.А., доцент Назарова В.В. (кафедра финансовых рынков и финансового менеджмента);

- *по созданию концепций НИС (бакалавриат, магистратура)* – старший преподаватель кафедры гуманитарных наук Акифьева Р.Н., доцент кафедры социологии Сафонова М.А.;

- *по конкуру «Вольная номинация»* - старший преподаватель Смирнова Н.В., старший преподаватель Иванова О.А. (кафедра иностранных языков);

- *по конкурсу «Создание образовательных продуктов на базе LMS» -*доцент Михайлова И.Г. (кафедра математики), Светуньков И.С., доцент кафедры экономической теории, группа преподавателей факультета экономики: доцент Бутуханов А.В., доцент Богуславская С.Б., старший преподаватель Антипов Е.А., доцент Липатников В.С., специалист УМР 1 категории Нузбаум Е.А., доцент кафедры государственного и муниципального управления Малышева М.А.

Динамика результатов участи ППС филиала в программе ФОИ отражена в таблице 6.3.2. и Диаграмме 6.3.2.

Таблица 6.3.2.

**Динамика результатов участия ППС в конкурсах ФОИ в 2010-2012 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Победители конкурса** | | |
| Учебные года | **Количество преподавателей** | **Количество проектов** | **в т.ч. групповых** |
| 2009-10 | 1 | 1 | 0 |
| 2010-11 | 11 | 6 | 3 |
| 2011-12 | 18 | 9 | 5 |

**Диаграмма 6.3.2.**

**Динамика результатов участия ППС в конкурсах ФОИ в 2010-2012гг.**

Данные таблицы и диаграммы иллюстрируют рост всех показателей участия преподавателей филиала в конкурсах ФОИ. Выросло как количество участвующих преподавателей с одного в 2010г. до 11-ти в 2011г. и 18ти - в 2012г., так и количество представленных проектов: с одного в 2010г. до 6-ти в 2011г. и 9-ти - в 2012г., в том числе групповых проектов: с 0 в 2010г. до 3-х в 2011г. и 5-ти - в 2012г

**6.4. Повышение квалификации преподавателей филиала.**

Информация о повышении квалификации преподавателей НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург в 2011/2012 учебном году представлена в таблице 5.4.1

**Таблица 6.4.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Повышение квалификации ППС  НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург в 2011/2012 учебном году** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование факультета  (отделения факультета) | Получение ученого звания | | Получение ученой степени | | | | Обучение | | | | | | | | | | | Изучение языков иностранных | Кол-во преподавателей, повысивших квалификацию | Получено документов |
| Профессор | Доцент | Доктор наук | Магистр | Кандидат наук | Докторантура | | Посещение занятий другого преподават. | Стажировка без отрыва от осн. работы | КПК другое | КПК по применению комп. технологий | Другое | КПК по обучению методикам провед. занятий | Краткосрочные курсы | Аспирантура | Стажировка с отрывом от осн. работы | Творческий отпуск |
| факультет экономики |  | 1 |  | 1 | 4 | 2 | | 3 | 1 | 37 | 15 | 2 |  | 7 | 6 |  |  | 10 | **45** | **70** |
| факультет менеджмента |  |  | 1 | 1 |  |  | | 1 | 2 | 3 | 18 |  | 1 | 2 | 2 |  |  | 3 | **27** | **32** |
| юридический факультет |  |  |  |  |  |  | | 6 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** | **37** |
| факультет социологии |  |  |  |  | 2 | 2 | | 7 | 1 | 8 | 11 | 4 |  | 8 | 1 | 5 | 1 | 7 | **24** | **2** |
| отделение прикладной политологии |  |  |  |  | 2 |  | | 3 |  | 6 | 21 | 3 | 4 |  | 1 |  |  | 7 | **21** | **40** |
| отделение психологии |  |  |  |  |  |  | |  |  | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 | **4** | **5** |
| кафедра математики \*\*\* |  |  |  |  |  |  | | 3 |  | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  | 4 | **8** | **18** |
| кафедра  ин.яз.\*\*\* |  |  |  |  | 2 | 1 | | 23 |  | 1 | 33 | 31 | 8 | 1 | 1 | 1 |  |  | **40** | **75** |
| кафедра  физвоспитания\*\*\* |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 1 |  | 2 | 2 |  |  |  | **5** | **2** |
| **Итого по филиалу** |  | **1** | **1** | **2** | **10** | **5** | | **46** | **4** | **65** | **108** | **41** | **13** | **20** | **13** | **6** | **1** | **32** | **182** | **281** |

\*\*\* -межфакультетские кафедры

Из таблицы видно, что наибольшее количество преподавателей в 2011/2012 учебном году прошли повышение квалификации в области применения компьютерных технологий в образовательном процессе. Это связано с тем, что в 2011/2012 учебном году большое внимание было уделено обучению преподавателей работе в информационной образовательной среде LMS. С октября по декабрь 2011 года в Санкт-Петербургском филиале 105 преподавателей прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Основы организации и проведения учебных курсов в системе LMS eFront» (объем 24 часа).

Информация о количестве преподавателей, повысивших квалификацию в области организации и проведения учебных курсов в системе LMS, представлена по факультетам и межфакультетским кафедрам на диаграмме 6.4.1.



**Диаграмма 6.4.1. Информация о количестве преподавателей, повысивших квалификацию в области организации и проведения учебных курсов в системе LMS (2011/2012 уч. г.)**

Анализ диаграммы показывает, что наибольшее количество преподавателей, повысивших квалификацию в области организации и проведения учебных курсов в системе LMS, являются сотрудниками кафедры иностранных языков - 34 человека, что составляет более половины всех преподавателей кафедры.

Активно участвовали в обучении работе в системе LMS преподаватели факультетов менеджмента, экономики, отделения прикладной политологии. Однако на юридическом факультете ни один преподаватель не прошел повышение квалификации в области организации и проведения учебных курсов в системе LMS

Следует отметить, что курсы были организованы и проведены 7 преподавателями-тьютерами Санкт-Петербургского филиала. В результате обучения преподаватели:

* расширили представления о моделях использования системы LMS для организации и проведения учебных занятий со студентами;
* расширили практические навыки работы с учебными материалами курса и основными модулями системы как в роли преподавателя, так и в роли студента.

В 2011/2012 учебном году преподаватели Санкт-Петербургского филиала активно повышали свою квалификацию, используя возможности, предоставляемые университетом.

В течение всего учебного года в Санкт-Петербургском филиале проводились курсы повышения квалификации по изучению английского языка.

В декабре 2011 года удостоверения об окончании курсов повышения квалификации по программе:

* «Английский язык. Уровень Intermediate» (объем – 78) получили 6 преподавателей;
* «Разговорный английский язык. Upper - Intermediate» (объем – 128 часов) получили 13 преподавателей;

В июне 2012 года удостоверения об окончании курсов повышения квалификации по программе:

* ««Разговорный английский язык. Уровень Intermediate» (объем – 76 часов) получили 7 преподавателей;
* «Разговорный английский язык. Уровень Upper - Intermediate» (объем – 76 часов) получили 13 преподавателей.

В апреле 2012 года в целях повышения академических компетенций ППС по написанию статей на английском языке в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург были организованы курсы краткосрочного повышения квалификации «Академическое письмо и сопутствующие компетенции» (Academic Writing Crash Course). Занятия проводил Бакин Е.В., начальник отдела по развитию академических компетенций Управления академического развития НИУ ВШЭ. Обучение на курсах (объем 16 часов) прошли 13 преподавателей филиала.

Особое внимание при обучении было уделено развитию навыков написания научных текстов на английском языке: эссе, мотивационных писем, презентаций исследовательских проектов, аннотаций научных статей. Также слушатели познакомились с основными интернет - ресурсами по академическому английскому языку и научились их использовать при самостоятельной работе с научными текстами.

В 2011/2012 учебном году продолжилось сотрудничество НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург и Российской экономической школы, в рамках которого были организованы и проведены курсы повышения квалификации.

В ноябре 2011 года удостоверения об окончании курсов по программе:

* «Прикладная эконометрика» (объем – 72 часа) получили 17 преподавателей;
* «Эмперическое приложение теории отраслевых рынков» (объем – 72 часа) получили 16 преподавателей.

В мае 2012 года документы об окончании курсов краткосрочного повышения квалификации по программе «Международная торговля» (объем – 72 часа) получили 10 преподавателей филиала. Основная цель курсов - изучить влияния международной торговли на национальную экономику и преимуществ, которые могут получить страны за счет международной торговли.

В мае-июне 2012 года в соответствии с планом повышения квалификации ППС на 2012 год, утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург от 15 марта 2012 г, на факультете социологии были проведены курсы краткосрочного повышения квалификации «Применение программного пакета R в социологических исследованиях» (объем – 72 часа). Удостоверение об окончании этих курсов получили 6 преподавателей.

Динамика численности преподавателей, повысивших квалификацию в 2009/2010 уч. г., 2010/2011 уч. г. и 2011/2012 уч. г., представлена на диаграмме 6.4.2.

Анализ диаграммы показывает, что количество преподавателей НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург, повысивших квалификацию в 2011/2012 уч.г., возросло на экономическом факультете (в 1,5 раза), юридическом факультете (в 2 раза), отделении прикладной политологии (в 1,8 раза), кафедре физического воспитания (в 1,7 раза) по сравнению с 2010/2011 уч.г. Однако на факультетах менеджмента, социологии, психологии, а также

кафедре иностранных языков количество преподавателей, повысивших свою квалификацию, уменьшилось. Это связано с тем, что в 2009/2010 уч. г. и 2010/2011 уч. г.

большая часть преподавателей этих структурных подразделений уже прошла курсы повышения квалификации.



**Диаграмма 6.4.2. Динамика численности преподавателей, повысивших квалификацию за 2009/2010 уч. г., 2010/2011 уч. г. и 2011/2012 уч. г.**

Общее количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в 2009/2010 уч. г., 2010/2011 уч. г. и 2011/2012 уч. г., представлено на диаграмме 6.4.3.



**Диаграмма 6.4.3. Количество преподавателей, повысивших квалификацию в НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, в 2009/2010 уч. г., 2010/2011 уч. г. и 2011/2012 уч. г.**

Из диаграммы видно, что общее количество преподавателей, повышающих квалификацию ежегодно, не меняется (около 50% всего состава ППС), что показывает устойчивый интерес преподавателей к различным формам профессионального развития.

**7. Освоение филиалом новых инструментов развития образовательной среды**

**НИУ ВШЭ.**

**7.1. Использование системы LMS в учебном процессе.**

В 2011/2012 учебном году преподаватели Санкт-Петербургского филиала стали активнее, чем в 2010/2011 учебном году, использовать систему LMS в учебном процессе. Это связано с тем, что с сентября по декабрь 2011 года 105 преподавателей филиала прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Основы организации и проведения учебных курсов в системе LMS eFront».

Динамика численности преподавателей НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, использовавших систему LMS в учебном процессе, представлена на диаграмме 7.1.1.



Диаграмма 7.1.1. Численность преподавателей НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, использовавших систему LMS в учебном процессе.

В 2011/2012 учебном году 38 преподавателей филиала использовали систему LMS в учебном процессе, что более чем в 4,5 раза превышает показатель 2010/2011 учебного года (8 преподавателей).

Распределение преподавателей, использующих систему LMS в учебном процессе, по кафедрам представлено в таблице 7.1.1.

**Таблица 7.1.1.**

**Количество преподавателей НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург,**

**использовавших систему LMS в учебном процессе в 2011/2012 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Количество преподавателей, использующих LMS  в учебном процессе |
| Факультет экономики | |
| Экономической теории | 3 |
| Финансовых рынков и финансового менеджмента | 3 |
| Институциональной экономики | 12 |
| Городской и региональной экономики | 0 |
| Факультет менеджмента | |
| Менеджмента | 5 |
| Государственного и муниципального управления | 1 |
| Бизнес-информатики | 2 |
| Отделение прикладной политологии | |
| Прикладной политологии | 1 |
| Отделение психологии | |
| Психологии | 0 |
| Факультет социологии | |
| Социологии | 0 |
| МиТСИ | 7 |
| Гуманитарных наук | 2 |
| Юридический факультет | |
| Гражданского права и процесса | 0 |
| Конституционного и административного права | 0 |
| Теории и истории права и государства | 0 |
| Финансового права | 0 |
| Межфакультетские кафедры | |
| Математики | 1 |
| Иностранного языка | 1 |
| ИТОГО | 38 |

Анализ таблицы показывает, что наиболее активно систему LMS в учебном процессе использовали преподаватели кафедр институциональной экономики (12 чел.), методов и технологий социологических исследований – 7 чел., менеджмента – 5 чел., бизнес-информатики – 2 чел. (67% преподавателей кафедры).

Следует отметить, что преподаватели кафедр городской и региональной экономики, психологии, социологии, а также юридического факультета совсем не пользовались возможностями LMS в образовательном процессе.

Информация о количестве дисциплин, материалы для которых размещались преподавателями в системе LMS, представлена в таблице 7.1.2.

**Таблица 7.1.2.**

**Количество дисциплин, материалы для которых размещались преподавателями в системе LMS в 2011/2012 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Количество дисциплин  в LMS |
| **Факультет экономики** | |
| Экономической теории | 2 |
| Финансовых рынков и финансового менеджмента | 2 |
| Институциональной экономики | 10 |
| Городской и региональной экономики | 0 |
| **Факультет менеджмента** | |
| Менеджмента | 4 |
| Государственного и муниципального управления | 3 |
| Бизнес-информатики | 2 |
| **Отделение прикладной политологии** | |
| Прикладной политологии | 2 |
| **Отделение психологии** | |
| Психологии | 0 |
| **Факультет социологии** | |
| Социологии | 0 |
| МиТСИ | 5 |
| Гуманитарных наук | 2 |
| **Юридический факультет** | |
| Гражданского права и процесса | 0 |
| Конституционного и административного права | 0 |
| Теории и истории права и государства | 0 |
| Финансового права | 0 |
| **Межфакультетские кафедры** | |
| Математики | 3 |
| Иностранного языка | 1 |
| **ИТОГО** | **36** |

Динамика количества дисциплин, материалы для которых размещались преподавателями в системе LMS в 2010/2011 и 2011/2012 учебных годах, представлена на диаграмме 7.1.2.



**Диаграмма 7.1.2. Количество учебных дисциплин, в преподавании которых использовалась система LMS**

Из диаграммы видно, что количество дисциплин, материалы для которых размещались преподавателями в системе LMS в 2011/2012 учебном году, возросло в 9 раз по сравнению с 2010/2011 учебным годом. Наиболее активно информационная образовательная среда использовалась для размещения различных материалов по дисциплинам преподавателями факультета экономики (14 дисциплин).

Информация о проценте студентов, изучавших дисциплины, материалы которых были размещены в LMS, представлена на диаграмме 7.1.3.

Анализ диаграммы показывает, что наибольший опыт использования системы LMS в учебном процессе имеют студенты факультетов социологии (76 %) и экономики – 68, 8%, которые обучаются по направлениям бакалавриата. Однако процент магистрантов, использующих возможности информационной образовательной среды в учебном процессе в 2011/2012 учебном году, составляет всего 25,2 %.



**Диаграмма 7.1.3. Процент студентов, изучавших дисциплины, в преподавании которых использовалась система LMS**

Следует отметить, что в 2011/2012 году на факультетах экономики и менеджмента НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург итоговые междисциплинарные экзамены для бакалавров были проведены с использованием информационной образовательной среды LMS.

В 2011/2012 учебном году преподаватели Санкт-Петербургского филиала стали победителями конкурса "Создание образовательных продуктов на базе LMS", проводимом Фондом образовательных инноваций НИУ ВШЭ. Информация о преподавателях – победителях конкурса "Создание образовательных продуктов на базе LMS", проводимым Фондом образовательных инноваций НИУ ВШЭ, представлена в таблице 7.1.3.

**Таблица 7.1.3.**

**Список преподавателей НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, победивших в конкурсе "Создание образовательных продуктов на базе LMS", проводимым Фондом образовательных инноваций НИУ ВШЭ, в 2011/2012 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Факультет, кафедра | Название разработки |
| Михайлова Ирина Георгиевна | кафедра математики | Создание банка тестовых заданий по дисциплине Математический анализ, раздел Дифференциальные уравнения |
| Светуньков Иван Сергеевич | факультет экономики,  кафедра экономической теории | Создание библиотеки тестов на базе LMS по курсу "Финансовая математика |
| Богуславская Светлана Борисовна, Антипов Евгений, Александрович, Липатников Виталий Сергеевич, Бутуханов Александр Владимирович, Нузбаум Елена Анатольевна | факультет экономики | Итоговый междисциплинарный экзамен для бакалавров в среде LMS |
| Малышева Марина Александровна | факультет менеджмента, кафедра государственного и муниципального управления | методика преподавания учебного курса «Теория и механизмы современного государственного управления» в системе LMS |
| Смирнова Наталья Викторовна | кафедра иностранных языков | методика преподавания учебного курса «Академическая Презентация» («Guide to Academic Presentation Skills») в системе LMS |

Анализ таблицы показывает, что наибольшее число преподавателей-победителей работают на экономическом факультете. Однако если в 2010/2011 учебном году в этом конкурсе одержали победу только 3 преподавателя факультета экономики (Антипов Евгений Александрович, Покрышевская Елена Борисовна и Светуньков Иван Сергеевич) за создание библиотеки тестов по эконометрике, то в 2011/2012 учебном году победителями конкурса стали 9 преподавателей НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.

**8. Контроль качества образовательного процесса.**

**8.1. Система контроля качества образования.**

В отчетный период основными направлениями деятельности филиала по разработке системы контроля качества образования было:

1. Анализ мнений членов государственных аттестационных комиссий (далее ГАК) о качестве ВКР и организации их защиты
2. Разработка методического обеспечения, организация и анализ процедуры самопроверки факультетов и отделений.

**Анализ мнений членов ГАК о качестве ВКР и организации их защиты.**

В целях оценки качества ВКР и организации их защиты с 2010 года в филиале проводится опрос председателей и членов ГАК. В 2012 году учебно-методический отдел совместно с отделом развития и контроля качества образования переработали анкету. Предыдущие опросы в 2009-2010 и 2010-2011 уч. гг. показали, что члены ГАК в целом удовлетворены качеством ВКР и организацией их защиты, однако были высказаны ряд замечаний, касающихся тематики ВКР, их структуры и содержания, а также были высказаны отдельные замечания к организации защиты. Поэтому задачами данного анкетирования стали:

* выяснение мнения членов ГАК о корректности формулировок тем ВКР и соответствии темы и содержания;
* определение проблем, связанных с содержанием ВКР, а именно: соответствие целей и результатов исследования, обоснованность выводов, учет современных разработок при выборе методики исследования;
* выявление недостатков в организации защиты.

Важной частью анкеты явился вопрос об образовательных результатах студентов, которые проявились в процессе подготовки и защиты ВКР. Несмотря на то, что подготовка выпуска 2011 года происходила в рамках ГОС, важно проанализировать, есть ли тенденция к достижению целей, заложенных в ФГОС, а именно развитие определенных компетенций и откорректировать учебный процесс.

Анкетирование проводилось по всем направлениям подготовки, реализуемым в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург и по специальности 030501.65 Юриспруденция.

Всего в работе ГАК приняли участие 73 члена комиссий (физических лиц меньше, так как некоторые эксперты были членами нескольких комиссий) В опросе приняли участие 74% (54) членов комиссий.

Анализ результатов опроса проводился по:

* направлениям подготовки
* уровням подготовки (бакалавриат, магистратура, специалитет – только специальность 030501.65 Юриспруденция)

Результаты анализа опроса членов ГАК позволяют сделать следующие **выводы:**

1. Разработанный анкетный инструментарий способствовал выявлению как общих, так и специфических для конкретного направления проблемных моментов, касающихся подготовки и защиты ВКР, что поможет определению путей совершенствования работы кафедр, факультетов и филиала в целом в этом направлении, разработке рекомендаций по устранению недостатков и распространению положительного опыта.
2. Анкетирование проводится третий год подряд, что позволяет анализировать не только актуальное мнение экспертов, но и сравнивать произошедшие в их оценках изменения. В текущем году анкета существенно переработана, вопросы конкретизированы, что позволило получить достаточное количество ответов, позволяющих выявить актуальные проблемы филиала в части подготовки и защиты ВКР.
3. Опрос членов комиссий организован деканами факультетов в целом на высоком уровне, что позволило в краткие сроки получить достаточное для объективных выводов количество анкет. Сбор анкет членов ГАК бакалавриата был организован несколько хуже, чем в магистратуре.
4. Оценки членов комиссий качества ВКР и организации защит в целом положительные. Основные замечания и рекомендации касаются научного руководства.
5. По мнению респондентов, в структуре развитых компетенций студентов филиала особенно ярко выражены коммуникативные и информационные компетенции. Достаточно сформированы навыки и умения исследовательской деятельности, однако отмечается недостаточные знания методологии исследований. Также прослеживаются пробелы в общегуманитарной подготовке, что может быть обусловлено слабыми междисциплинарными связями.

По результатам опросов 2010-2012 гг. был подготовлен анализ опроса членов ГАК в динамике за три года. Качество ВКР выпускников НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург в целом оценивается положительно, но на протяжении трех лет члены ГАК высказывают замечания к тематике ВКР, структуре исследований, их методологической базе. В связи с этим особое внимание в 2012-2013 учебном году стоит уделить проблемам научного руководства.

Оценки членов комиссий качества ВКР и организации защит в целом положительные. Однако анализ мнений членов ГАК за 3 года показывает, что необходимо разработать четкие регламенты защиты, провести инструктаж секретарей ГАК, продумать формы и содержание раздаточного материал для членов ГАК.

Аналитические материалы по результатам анкетирования членов ГАК разосланы на факультеты в методическое управление ВШЭ, размещены на сайте филиала.

**Разработка методического обеспечения, организация и анализ процедуры самопроверки факультетов и отделений.**

Опыт организации самообследования деятельности факультетов филиала по реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования позволяет констатировать тот факт, что во время проведения самообследования в рамках аккредитации выявляются серьезные проблемы, касающиеся структуры, содержания образовательных программ и условий их реализации. Жесткие рамки процедуры аккредитации не способствуют принятию решений по совершенствованию образовательного процесса. Принимаемые на уровне филиала решения сводятся к совершенствованию качества отчетности, что противоречит принципам обеспечения гарантий качества образования.

С целью повышения качества образования были разработаны методические рекомендации по организации (само) проверки факультетов по реализации основных образовательных программ. Уже становится традицией за год до аккредитации проводить самопроверки факультетов. Таким образом, у руководства факультета имеется достаточно времени для принятия управленческих решений с целью совершенствования образовательного процесса на основании выявленных комиссией по самопроверке достижений и недостатков.

В отчетный период была проведена самопроверка факультета менеджмента по реализации основной образовательной программы 081100.68 Государственное и муниципальное управление.

Целью самопроверки явился анализ содержания, структуры и условий реализации ООП, которая была заявлена на экспертизу соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС (аккредитация) в 2012 – 2013 учебном году.

Для организации самопроверки на факультете была создана комиссия, в состав которой вошли преподаватели и сотрудники, участвующие в реализации ООП. По результатам самопроверки комиссия подготовила отчет. Самопроверка позволила выявить проблемы в реализации ООП, выработать рекомендации по совершенствованию образовательного процесса. Кроме того, факультетом менеджмента приобретен опыт организации подобного рода мероприятий и собрана и систематизирована информация о реализации ООП, что позволит с большей эффективностью организовывать и проводить аккредитационные процедур.

**8.2 Лицензирование основных образовательных программ.**

По плану на 2011-2012 учебный год для лицензирования были заявлены 5 новых для филиала образовательных программ: 3 основные образовательные программы ВПО (030900.68 Юриспруденция, 030600.62 История, 032100.62 Востоковедение и африканистика) и 2 образовательные программы послевузовского образования (23.00.02 Политические институты, процессы и технологии, 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы). На 4 программы была получена лицензия. Решение о лицензировании программы 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы, не было принято, так как в филиале пока не созданы условия для реализации данной программы.

* 1. **Аккредитация отдельных программ**

В апреле 2012 года филиал прошел процедуру аккредитации отдельной образовательной программы по направлению 030200.68 Политология.

В целях подготовки к процедуре аккредитации отдельной образовательной программы был разработан план-график мероприятий. План–график был размещён на сайте филиала для открытого просмотра пользователями сайта и постоянного контроля его выполнения. Также был разработан график подготовки документов к экспертизе. Все мероприятия прошли в строго запланированные сроки, что способствовало своевременной сдаче пакета документов в Рособрнадзор и принятию решения об аккредитации филиала по отдельной образовательной программе в мае 2012 года.

**Самообследование**

В рамках подготовки к аккредитации была создана комиссия по самообследованию отделения прикладной политологии факультета менеджмента, которую возглавил заместитель директора Гордин В.Э. В состав комиссий вошли декан факультета менеджмента, заведующий отделением прикладной политологии факультета менеджмента, преподаватели отделения, представители работодателей. Цельюсамообследованияявилось установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС).

Самообследование проводилось по показателям:

* Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности отделения
* Система управления отделением
* Структура подготовки
* Содержание подготовки
* Качество подготовки
* Воспитательная работа со студентами

Анализ результатов самообследования выявил следующее:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности отделения прикладной политологии факультета менеджмента соответствует требованиям Российского законодательства.
2. Управление отделением прикладной политологии факультета менеджмента осуществляется в соответствии с уставными требованиями, нормативной и организационно-распорядительной документацией НИУ ВШЭ.
3. Структура подготовки магистров сформирована с учетом требований ГОС.
4. Учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методические комплексы по дисциплинам и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым ГОС к содержанию подготовки магистров, и сопрягаются с учебным планом соответствующего факультета НИУ ВШЭ**.**
5. Отделение прикладной политологии факультета менеджмента обеспечено высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, включающим как штатных сотрудников, так и совместителей, приглашаемых из ведущих вузов Санкт-Петербурга.
6. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов находит свое отражение в научных публикациях, организации научных семинаров и научных конференций.
7. Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен материально-технической базой.
8. Для организации воспитательной работы на отделении созданы все необходимые условия. Реализация воспитательной деятельности осуществляется с учетом инициатив студентов и при поддержке руководства отделения.

Отчёт заслушан на заседании Ученого совета филиала и утвержден решением Ученого Совета филиала (протокол от 05.04.2012 №03), опубликован на сайте филиала http://www.hse.ru/data/2012/07/26/1257347633/report-030200-68.doc, передан в отдел лицензирования и аккредитации НИУ ВШЭ.

**Экспертиза образовательной программы**

Экспертиза образовательной программы проходила в два этапа:

* заочная экспертиза
* экспертиза, осуществляемая выездным экспертом (очная)

**заочная экспертиза**

В соответствии с официальным письмом ФГБУ «ИМЦА» от 15.03.2012 №326-12/0111309 о проведении экспертизы содержания и качества подготовки выпускников в рамках государственной аккредитации по направлению 030200.68 Политология, от филиала на заочную экспертизу были направлены копии документов, которые Рособрназор затребовал после заочного анализа учебного плана в информационно-методическом центре анализа (ИМЦА).

Отделом развития и контроля качества образования был сформирован пакет документов в виде архива, созданного при помощи программы «Интегратор ОП», расположенной на сайте Рособрнадзора и отправлен на адрес [robot@imtsa.ru](mailto:robot@imtsa.ru).

Анализ учебных планов, копий соответствующих документов, представленных к экспертизе соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям ГОС и показателей деятельности в филиале, проводился Федеральным экспертом, осуществляющим заочную экспертизу. Всего для экспертизы было подготовлено:

* + учебный план
  + 6 рабочих программ учебных дисциплин
  + программа государственных экзаменов
  + приказ об утверждении тем ВКР
  + программа научно-исследовательской практики.

**Очная экспертиза**

Экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательной программе 030200.68 Политология**,** реализуемой в филиале,проводилась с 9 по 13 апреля 2012 г.

В этот период в филиале работал Федеральный эксперт - Бондарев Виктор Геннадьевич, заместитель директора по учебной и воспитательной работе Северо-Западного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия правосудия» (г. Санкт-Петербург), кандидат политических наук, доцент

Эксперту были представлены отчет о результатах самообследования, основные документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения и документы, входящие в состав образовательной программы 030200.68 Политология. Были организованы встречи эксперта с руководством отделения, преподавателями и студентами.

Комиссия по аккредитационной экспертизе вынесла заключение о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Санкт-Петербургского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по образовательной программе высшего профессионального образования 030200.68 Политология, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей, направлений подготовки 030000 Гуманитарные науки, соответствует государственному образовательному стандарту. На основании экспертного заключения было принято решение об аккредитации основной образовательной программы 030200.68 Политология и всей УГС Гуманитарные науки.

**9. Изменения материальной базы образовательной среды.**

**9.1 Технические средства обеспечения учебного процесса.**

Динамику оснащенности учебного процесса техническими средствами обучения иллюстрирует Таблица 9.1.1.

**Таблица 9.1.1**

**Динамика оснащенности учебного процесса**

**техническими средствами обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Наименование | на 31.06.09 | на 31.06.10 | на 31.06.11 | на 31.06.12 |
| Компьютеры (всего в учебном процессе) | 355 | 406 | 451 | 475 |
| Компьютеры в компьютерных классах | 152 | 152 | 168 | 168 |
| Ноутбуки | 43 | 105 | 127 | 135 |
| Мультимедиа-проекторы | 23 | 36 | 40 | 43 |
| Электронные доски | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Плазменные панели | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Устройства видеоконференц-связи | 2 | 3 | 4 | 6 |

Таблица показывает, что в 2012 году по сравнению с 2009 годом количество компьютеров, используемых в учебном процессе, увеличилось в 1,3 раза, компьютеров, которыми оборудованы компьютерные классы, в 1,1 раза, ноутбуков – в 3,1 раза, мультимедиа-проекторов - в 1,9 раза, устройств видеоконференц-связи – в 3 раза.

9.1.1 Анализ обеспеченности и использования ТСО и компьютерных классов в учебных корпусах.

Для повышения эффективности учебного процесса и возможности применения новых телекоммуникационных технологий в зданиях всех учебных корпусов Филиала установлена локальная сеть со скоростью передачи данных 100 Мбит/с. Все здания учебных корпусов объединены между собой оптоволоконными каналами связи, скорость передачи данных которых составляет 1 Гбит/с и включены в единую корпоративную сеть НИУ ВШЭ. Выход в интернет осуществляется по высокоскоростному каналу связи с быстродействием 10 Мбит/с.

Все аудитории, каждого из учебных корпусов Филиала, оснащены точками доступа к корпоративной сети, что обеспечивает возможность преподавателям во время лекционных и семинарских занятий наряду с использованием презентаций в формате MS PowerPoint, демонстрировать доступ к информационным ресурсам сети Интернет в режиме реального времени.

Для организации проведения видеоконференций и дистанционного обучения используются шесть систем видеоконференц-связи на базе Polycom: из них четыре системы HDX 8002 XL (одна из которых стационарно установлена в актовом зале в учебном корпусе на Промышленной д.17), VSX 7000, VSX 7000s.( одна из которых стационарно установлена в аудитории 301 учебного корпуса ул.Союза Печатников д.16).

В каждом из учебных корпусов работают компьютерные классы. Общее количество компьютерных классов составляет 11единиц, включая два языковых компьютерных класса.

Распределение ТСО по учебным корпусам приведено в следующей таблице 9.1.1.1.

Таблица 9.1.1.1.

**Оснащённость учебного процесса техническими средствами в учебных корпусах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Распределение по учебным корпусам | | | |
| Наименование |  | Союза Печатников | Седова | Промышленная | В.О. |
| Компьютерные классы, включая языковые | 11 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| Ноутбуки | 135 | 35 | 31 | 34 | 35 |
| Мультимедиа проекторы | 43 | 14 | 9 | 15 | 5 |
| Электронные доски | 2 | 1 |  | 1 |  |
| Плазменные панели | 1 | 1 |  |  |  |
| Устройства видеоконференц-связи Polycom | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 |

9.1.2 Проблемы обеспеченности ТСО и пути их решения

9.1.2.1 *В компьютерных классах.*

1. Только один компьютерный класс обеспечен стационарным мультимедийным проекционным оборудованием.

На сегодняшний день эта проблема частично решается за счёт использования сетевых технологий и специального программного обеспечения (VNC), установленного как на компьютере преподавателя, так и на компьютерах студентов, и позволяющего экран компьютера преподавателя отображать на экранах мониторов студентов.

2. Необходимо переориентировать компьютерный класс аудитории 403 учебного корпуса на ул. Промышленной д.17, с использования в основном для ведения практических занятий на лекционно-практические занятия, изменив размещения рабочих мест студентов так, чтобы они могли, одновременно, и работать за компьютером, и видеть лекционный материал на экране аудитории.

3. Ни один компьютерный класс не оснащён системами кондиционирования.

9.1.2.2. В учебных *аудиториях*.

1. Аудиторный фонд не обеспечен в необходимой мере мультимедийным презентационным оборудованием.

В учебном процессе используется 43 переносных мультимедийных проектора. Этого недостаточно для имеющегося аудиторного фонда.

За последний учебный год оборудованы пять лекционных аудиторий стационарным мультимедийным оборудованием: три аудитории в учебном корпусе на ул.Промышленной д.17а (№301, №302, №414), одна аудитория в учебном корпусе на ул.Союза Печатников д.16 (№405) и одна аудитория в учебном корпусе ул.Седова д.55корп.2 (№306).

В учебном корпусе на ул. Промышленной д.17а актовый зал оснащён комплексом оборудования для обеспечения проведения лекций, семинаров, конференций с трансляцией мультимедийных презентаций и использованием системы видеоконференц-связи (для обеспечения сохранности техники в актовом зале установлена система видеонаблюдения, сигнализация и металлические двери).

2. Стационарное оснащение аудиторий дорогой мультмедийной техникой ставит проблему сохранности установленного оборудования. Решение данной проблемы должно идти двумя путями:

* при оснащении аудиторий использовать только вандалоустойчивые столы преподавателя;
* оснащать аудитории системами видеонаблюдения, сигнализацией и металлическими дверями.

*Выводы и предложения:*

Для решения проблем с обеспечением ТСО учебного процесса Филиала необходимо в 2012- 2013 учебном году выполнить следующие мероприятия:

* в каждом учебном корпусе оснастить как минимум по одному компьютерному классу и по две лекционных аудитории стационарным мультимедийным оборудованием;
* в учебном корпусе на ул.Союза Печатников д.16 оснастить лекционную аудиторию системой стационарной видеоконференц-связи;
* оснастить все компьютерные классы Филиала системами кондиционирования;
* оснастить все учебные корпуса беспроводными сетями.

**9.2. Состояние библиотечного фонда филиала.**

Библиотека НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург на данном этапе включает в себя три подразделения, расположенные по местонахождению факультетов вуза. Четвертое подразделение временно закрыто в связи с капитальным ремонтом здания университета. Каждое подразделение библиотеки имеет в своем составе фонд, абонемент, читальный зал и медиатеку. Общий фонд библиотеки в настоящее время составляет 7905 названий печатных изданий (всего 55602 экз., включая учебно-методические издания вуза в количестве – 10955 экз.) По степени новизны 40% фонда составляют издания, вышедшие не ранее, чем за последние 5 лет и 78 % - издания, вышедшие не ранее, чем за последние 10 лет. На сегодня в библиотеке зарегистрировано 2482 читателя.

**Количественные характеристики состава фонда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип литературы** | **Количество экз.** |
| Учебная и учебно-методическая литература | 38547 |
| Научная литература | 3480 |
| Литература на иностранных языках | 7505 |
| Официальные издания | 1555 |
| Справочно-энциклопедическая литература | 1051 |

**Характеристика фонда по основным тематическим направлениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематическое направление | Количество названий | Количество экземпляров |
| Экономика. Финансы | 1543 | 12464 |
| Право | 1640 | 10348 |
| Менеджмент. Организация производства | 1198 | 6797 |
| Другие общественные и социальные науки | 1536 | 8562 |
| Гуманитарные науки | 1319 | 11403 |
| Математика. Информатика.  Естественные науки | 356 | 4916 |

**Таблица 9.1.1**

**Изменения объема фонда библиотеки по количеству и по стоимости поступлений за период с 01.01. 2008 по 01.12.2012 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Поступления (экз.) | Общее кол-во экз. | Выбыло по списанию (экз.) | Итоговое кол. экз. на конец года | Стоимость поступлений за год(руб.) | Стоимость всего фонда (руб.) | Стоимость экз. по списанию (руб.) | Итоговая стоимость фонда на конец года (руб.) |
| 2008 | 1577 | 37955 | 823 | 37132 | 491026 | 6481253 | 38425 | 6442828 |
| 2009 | 5961 | 43093 | 1235 | 41858 | 2380999 | 8823827 | 77285 | 8746542 |
| 2010 | 4519 | 46377 | 2485 | 43892 | 1852356 | 10598898 | 154977 | 10443921 |
| 2011 | 1634 | 45526 |  | 45526 | 764321 | 11208242 |  | 11208242 |
| 2012 | 2700 | 48226 | 3579 | 44647 | 1717708 | 12925950 | 378887 | 12547063 |

Показатели книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературой по всем блокам дисциплин находятся в диапазоне от 0,8 до 1, а дополнительной литературы – не менее 0,2.

В состав библиотеки входят три медиатеки, оборудованные современной техникой. Общее число посадочных мест в медиатеках - 32. В распоряжении пользователей медиатек предоставлены полнотекстовые базы данных электронных журналов, электронных книг, диссертаций, реферативные базы данных, специальные статистические ресурсы, базы данных бизнес-аналитики и др. В полнотекстовой подписке НИУ ВШЭ около 50 тыс. электронных журналов, 150 тыс. электронных книг, более 1 млн. диссертаций. С 1 сентября 2012 года преподавателям и студентам магистратуры предоставляется удаленный доступ к электронным библиотечным ресурсам извне университета.

В настоящее время библиотека работает полностью в автоматизированном режиме на базе АБИС Absotheque Unicode. К услугам читателя предоставлен электронный каталог, содержащий информацию обо всех изданиях фонда с возможностью предварительного заказа литературы. Каталог доступен читателю через Web-интерфейс с любого компьютера, подключенного к Интернету.

В перспективе планируется открытие еще двух подразделений библиотеки, а также открытие библиотечных пунктов в общежитиях.

**10. Основные проблемы и задачи учебно-методической работы**

Основными задачами учебно-методической работы на 2012-2013 учебный годявляются:

*1. Лицензирование новых образовательных программ послевузовского профессионального образования:*

* 07.00.02 – Отечественная история
* 12.11.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
* 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы

*2. Подготовка к открытию новых образовательных программ в 2013/2014 учебном году:*

*бакалавриат:*

* - 032100.62 Востоковедение и африканистика;
* - 081100.62 Государственное и муниципальное управление

магистратура:

* - 080300.68 «Финансы и кредит»
* - 080200.68 «Менеджмент», маг. программа «Управление инновационными проектами»
* - 030900.68 «Юриспруденция», маг. программа «Адвокатура»
* - 040100.68 «Социология», маг. программа «Социальные исследования детства и молодежи
* - 080100.68 «Прикладная экономика и математические методы»

аспирантура:

* - 08.00.05 «Экономика и управление хозяйством (управление инновациями)»

*3. Подготовка к аккредитации НИУ ВШЭ в 2013/2014 учебном году:*

* Создание комиссий по самообследованию;
* Приведение в соответствие с требованиями учебной и методической документации;
* Проведение самообследования факультетов социологии и юриспруденции

*4. Расширение форм и видов внешней экспертизы ВКР, программ междисциплинарных итоговых экзаменов и их материалов.*

*5. Активизация деятельности профессиональных коллегий УМС, в т. ч. проведение ими выборочной проверки кафедр по обеспеченности базовых дисциплин направлений учебными и методическими материалами*

*6. Расширение участия всех факультетов в сложившейся системе повышения профессиональной квалификации (семинарах, организуемых НИУ ВШЭ, факультетами, в т. ч. межфакультетских)*

1. - новые программы, в УМК которых имеются следующие элементы УМК: «Методические рекомендации для студентов», «Материалы по проведению семинарских занятий», «Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации», «Материалы для проведения итоговой аттестации» [↑](#footnote-ref-1)
2. - новые программы, в УМК которых нет того или иного элемента УМК, из выше перечисленных. [↑](#footnote-ref-2)