Ботвинченко Анны

Статья: “Внесемейные институты семейного воспитания»

Статья посвящена анализу стратегий выбора вариантов заботы о ребенке. Для этого мы рассмотрим, как организовывается забота о детях родителями Санкт-Петербурга, и какие факторы влияют на выбор субъектов заботы. Мы будем понимать заботу как деятельность по уходу за зависимыми членами семьи – детьми.

В политическом дискурсе прослеживается проблема реализации заботы о детях младшего возраста. Данная проблема признается актуальной как на уровне государства, так и на уровне семьи. Рассмотрим вначале микроуровень заботы – семью, в которой возникает дефицит заботы о ребенке. Дефицит заботы может возникать как следствие внутрисемейного конфликта, связанного с выполнением домашних и профессиональных обязанностей со стороны женщины, которая стремиться реализоваться не только в материнстве, но и в профессиональной сфере (Чернова Ж. 2011, Ильина М. 2007). Для решения контракта «работающей матери» семье необходимо в той или иной степени делегировать заботу о ребенке кому-то другому. Следовательно, возникает необходимость в привлечении внесемейных институтов заботы. Это могут быть родственники (чаще всего бабушки) и друзья; система детского дошкольного образования (в дальнейшем ДОУ), включая как государственные детские сады, так и коммерческие; или няня. В данной статье мы обратим внимание на то, какой стратегии выбора внесемейной заботы чаще всего придерживаются родители и от каких факторов это зависит. С другой стороны, в последнее время, государство стремиться помочь семьям: во-первых, в реализации контракта «работающей матери», через поддержку системы ДОУ и ее расширения за счет коммерческих детских садов, которым будет оказана материальная помощь, и за счет привлечения малого бизнеса и предпринимателей в сектор дошкольного образования на льготных условиях. Во-вторых, в профессионализации материнства, через создание надомных, малокомплексных детских садов и групп продленного дня. В данном случае материнская забота коммодифицируется в оплачиваемую работу (послание Президента от 12.12.12). Учитывая то, что последние изменения еще не реализованы, рассмотрим, какие стратегии компенсации заботы о детях выбирают сами родители.

Большинство наших респондентов акцентировали внимание на том, что им помогают родители, проводя какое-то время с детьми, и иногда отводят в садик или группы развития для малышей. Несмотря на помощь со стороны старшего поколения, практически все родители пользуются услугами детского сада, несмотря на то, как они сами отмечают, что попасть в сад очень сложно, поэтому необходимо встать на очередь в сад как можно раньше. Родители делают это в основном в первые полгода, после рождения ребенка. Тогда есть шанс получить место в детском саду к 2,5 -3 годам малыша. Это как раз тот самый подходящий возраст, когда можно и нужно отдавать ребенка в сад, как считают сами родители. В большинстве случаев семьи предпочитаю государственный детский сад, так как они не могут себе позволить оплачивать коммерческий садик, стоимость услуг которого составляет порядка 25 -30 тысяч рублей в месяц. Что естественно значительно дороже, чем государственный садик, оплата которого составляет 500-600 рублей в месяц. Те, кто имел опыт и частного, и государственного садика расходятся во мнениях, какой из них лучше. Можно выделить несколько точек зрения:

- с одной стороны государственный и частный садик ничем не отличаются, кроме стоимости, что является очень весомым критерием при выборе сада

- с другой стороны коммерческий сад организует маленькие группы для детей (6-8 человек), что обеспечивает большее внимание детям со стороны воспитателя

- коммерческий сад может предоставить комплекс развивающих занятий для ребенка, которых нет в государственном саду и тем самым компенсировать затраты на развивающие занятия для ребенка (или группы развития для малышей).

Важным критерием при выборе детского сада для родителей было так же месторасположение данного ДОУ. Большинство семей выбирали сад рядом с домом, некоторые по месту жительства. Ярким примером может служить семья, которая вначале выбрала хороший коммерческий детский садик, но находящийся далеко, а спустя некоторое время перевела ребенка в сад, расположенный в их дворе. Это говорит о том, что с одной стороны инфраструктура детских садов (в соотношении количества коммерческих и частных) распределена не равномерно. С другой стороны город не предоставляет родителям «дружественной» организации пространства: например, специальные автобусы для детей, чтобы освободить родителей от «доставки» детей до сада. Более того, распределение детей в детские сады в большей степени зависит от места жительства, а не от желания родителей, так как место в детский сад дается в соответствии с местом проживания.

Необходимо обратить внимание на то, как понимается детский сад родителями, и какие функции они приписывают данному институту. С точки зрения государства детский сад является детским дошкольным образовательным учреждением, то есть основной его функцией является образование и развитие ребенка. С точки зрения родителей, садик – это, во-первых, возможность для мамы вернуться на работу и зарабатывать – функция замещения; а во-вторых, необходимый для ребенка опыт взаимодействия и коммуникации с другими детьми и взрослыми – функция социализации. Родители так же уделяют большое внимание тому, какой воспитатель в группе их ребенка, как организован уход за детьми и питание, следовательно, для родителей важна функция заботы о детях. Образовательную же функцию родители не выделяют как основную. Возможно, это происходит по тому, что существует множество различных центров развития детей по разным направлениям, и родители отдают свое предпочтение данным секциям в отношении образования, а скорее даже развития ребенка. Те респонденты, которые пользовались и/или пользуются услугами разных центров и курсов отмечают, что в среднем стоимость одного занятия для ребенка варьируется от 200 до 500 рублей. Можно сделать вывод, что модель садика как временного ресурса для родителей конкурирует с моделью садика как познавательного ресурса для ребенка, что непосредственно влияет на стратегию родителей при выборе детского сада. Но многие родители понимают важность и одной, и другой модели, в связи с чем, наиболее приоритетной для них является смешанная модель, включающая в себя все возможные функции для детского сада, и являющаяся ресурсом и для родителей и для детей. Так же основными факторами определяющими выбор родителей являются: материальный (уровень благосостояния семьи), территориальный (месторасположение сада относительно места проживания семьи или работы членов семьи), ресурсный (для родителей и/или для ребенка).

Другим вариантом ухода за ребенком (детьми) является привлечение няни. Большинство респондентов не сталкивались с данной услугой. Некоторые имели постоянную няню (или несколько) в течение какого-то промежутка времени, и совсем малая часть семей прибегает к использованию данной услуги разово, в состоянии острой необходимости. Большинство людей, кто не пользовался услугами няни объясняют это тем, что в этом не было необходимости: они сами справлялись, им помогали родители или родственники. Некоторые из тех, кто не пользовался данной услугой, боятся и не доверяют посторонним людям. («Я не могу доверить своего ребенка постороннему человеку, из какой бы компании она не была»). так же сеть мнение, что это очень дорогая услуга и не могут себе этого позволить. Те же, кто прибегал к помощи няни, говорят о том, что в этом была необходимость (в помощи и уходе за ребенком). В основном обязанности няни сводятся к уходу за ребенком: покормить, поиграть, спать уложить, погулять, в сад отвезти (забрать). Самое главное, чтобы ребенок был под присмотром. Как таковой стратегии выбора няни у данных респондентов не было. Кто-то нашел «по интуиции», кто-то через знакомых или объявления, а кто-то и случайно. Как отметила одна из респонденток, цены варьируются от 150 до 300 рублей в час, а за целый день платиться от 2000 до 2500 тысяч рублей. Так как это достаточно не дешевое удовольствие, как отмечают родители, некоторые пытаются совместить роль няни и домработницы, привлекая одного человека, который выполняет обе эти функции, что влияет на качество предоставляемых услуг.

Таким образом, можно выделить несколько стратегий выбора внесемейных институтов, как компенсации заботы о ребенке. Во-первых, важную роль играет материальная база семьи, которая существенно влияет на возможность использования той или иной платной услуги. Так, семьи с маленьким и средним достатком будут стремиться получить место в государственном садике, те же кто может себе позволить оплачивать ребенку частный сад в большей степени склонны выбрать именно последний. Большинство родителей с разным уровнем доходов прибегают к услугам детских развивающих центров в той или иной степени, так как в данном случае можно выбирать разовые занятия или длительный курс обучения. К привлечению постоянной няни чаще всего прибегают многодетные семьи с хорошим достатком, у которых дети близки по возрасту (есть близнецы или погодки), а так же семьи, у которых поздний ребенок и так же имеется достаток. В первом случае, привлечение няни обусловлено увеличением домашней нагрузки на женщину, с решением которой ей необходима помощь, особенно для детей младшего возраста. Вторая категория семей привлекает няню из-за отсутствия помощи и поддержки со стороны родственников (в частности в силу возраста бабушки), и таким образом роль бабушки частично выполняет няня, заботясь о ребенке, гуляя с ним, отводя в сад и секции. Таким образом, семьи можно разделить по уровню достатка, что в большей степени влияет на стратегию выбора внесеменого института, а так же по размеру семьи, так как многодетные семьи в большей степени склонны привлекать няню в семью. При этом семьи стремятся сочетать разные услуги, предоставляемые внесемейными институтами, для повышения их качества. Таким образом, если родители отдают предпочтение государственному садику, а не коммерческому, это не значит, что они не обратятся к няне за помощью или, не будут водить ребенка в дополнительные секции. В то же время возможно и сочетание услуг няни и развивающих центров, при использовании помощи бабушки и/или других родственников.