



Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Программа дисциплины «Специальная дисциплина»

для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
образовательная программа «Социологические науки».

Научная специальность

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Авторы программы: к.э.н. В.А. Аникин д.с.н. В.К. Антонова, д.э.н. С.Ю. Барсукова, д.с.н. А.Б.Гофман, д.с.н. И.Ф. Девятко, к.э.н. М.Б. Денисенко, к.с.н. И.М.Козина, к.с.н. З.В.Котельникова, к.с.н. С.В. Мареева к.с.н В.Г. Николаев, д.с.н. Н.Е.Покровский, к.с.н. О.Б.Савинская, д.с.н. Е.Р. Ярская-Смирнова.

Одобрена на заседании Академического совета аспирантской школы по социологическим наукам

Санкт-Петербург – 2022

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.



ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспирантов, обучающихся в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее - НИУ ВШЭ), и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов.

Программа разработана в соответствии с:

Учебным планом образовательной программы.

Паспортом специальности диссертационного совета НИУ ВШЭ по профилю «Социальная структура, социальные институты и процессы».

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена по специальности в соответствии с научной специальностью подготавливаемой научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи курса.

1. Освоить минимальный стандарт знаний по выбранной специальности.
2. Продемонстрировать умение презентации имеющихся знаний в профессиональной среде.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы и осваивается на втором году обучения в аспирантуре.

Специальной дисциплине предшествует освоение следующих дисциплин:

- Современная социологическая теория

Программа «Специальная дисциплина» дифференцирована по области знания научной специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы. Аспирант сдает кандидатский экзамен в соответствии с научной специальностью его научно-квалификационной работы (диссертации).

Научная специальность диссертации утверждается Академическим советом аспирантской школы на первом году обучения.

Для научной специальности предусмотрены тематический план, перечень вопросов к кандидатскому экзамену и учебно-методическое и информационное обеспечение.



Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Содержание курса (программа кандидатского экзамена)

Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.

Понятия социальная дифференциация и социальная стратификация. Монетарные и немонетарные неравенства и их масштаб в современной России. Функции социальной дифференциации и социальной стратификации в обществе. Социальное пространство и его многомерность. Статусы как точки социального пространства. Статусы предписанные и приобретенные. Социальные роли, ролевой набор, содержание, функции и значение, ролевая идентификация.

Понятие "социальная структура общества". Становление структурного подхода к социальной структуре общества. Анализ социальной структуры в традициях функционализма. Общество как развивающаяся система и основные этапы общественного развития. Понятие социальной модернизации. Специфика нынешнего этапа развития России. Структурно-функциональный и интеракционистский подходы. Основные представители каждого из этих подходов.

Социальные общности макро-, мезо- и микро- уровня. Основные срезы социальной структуры современных обществ (частные подструктуры общества):

Организационно-управленческая структура. Формальная и неформальная подструктуры организационно-управленческой структуры. Ядро и периферия в структуре организации. Целевые и должностные группы: функции, значение, ролевые характеристики. Первичные и вторичные ассоциации. Концепция бюрократии Вебера. «Железный закон» олигархии Михельса. Сетевые и гибкие организации. Новые моменты в развитии деловой социальной организации в условиях информационной экономики.

Социально-отраслевая структура. Отрасль как социальная общность. Доминирование отраслевых социальных сетей в советском обществе и формы сохранения их в современной России. Пирамида социально-отраслевой стратификации. Основные мировые тенденции развития отраслевой структуры в условиях становления глобальной экономики и информационного общества.

Социально-демографическая структура. Понятия «социальные различия» и «социальное неравенство» применительно к разным социально-демографическим группам. Демографические когорты и исторические поколения. Социально-возрастная стратификация. Социальная типология семей. Социально-демографическая структура и социальное воспроизводство.

Территориальные общности. Содержание понятия; критерии образования и разделения территориальных общностей; их функции; основные элементы территориальной структуры - потребительские группы. Территориальные общности и пространственные формы расселения. Историко-культурные области. Социально-экономические регионы. Континуум город-село, городские агломерации. Черты городского образа жизни. Субурбанизация. Типология городов, процессы урбанизации и постурбанизации, Global City. Социальная география городов, социальная сегрегация;.



Понятие «нация». Этносоциальная стратификация. Горизонтальная этнокультурная дифференциация и ее влияние на трудовое и потребительское поведение. Роль ценностных систем, социальных нормативов и трудовых традиций в условиях индустриальных и информационных экономик. Место и значение этностратификационных и этнокультурных проблем в экономическом и социальном развитии России в XXI веке.

Одномерная и многомерная стратификация, вертикальная и горизонтальная структура. Основные критерии социальной стратификации (власть, собственность, престиж деятельности и т.д.).

Основные типы стратификационных систем в истории человечества (в т.ч. вспомогательные стратификационные системы). Физико-генетическая стратификационная система. Рабовладельческая система. Кастовая система. Феодалная («европейская») система. Государственнически-сословная («азиатская») система. Этакратическая (государственнически-слоевая) система эпохи индустриального способа производства. Классовая система. Понятие «класса» у К.Маркса и в современном неомарксизме, у М.Вебера и в современном неовеберизме. Дискуссии о классовой/неклассовой системе социальных различий между людьми в постиндустриальном обществе. Новые основания социального неравенства в производственной и непроизводственной сферах. Ресурсный подход как новая теоретико-методологическая парадигма исследований социальной структуры (П.Бурдьё, М.Кастельс, У.Бек, Э.Соренсен и др.). Возможности применения ресурсного подхода для решения отдельных исследовательских проблем (средний класс и др.) и понимания эволюции социальной структуры современного российского общества.

Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция, социальная дифференциация и интеграция

Социальные общности, принципы их формирования. Социальные функции субъектов и обусловленные ими статусы. Социальные роли. Групповая социальная дистанция. Роль идентичностей и солидарности в формировании, эффективности, функционировании общности как ассоциации.

Типы социальных общностей: социальные группы и социальный слой (страта). Понятие социальной группы. Виды групп (первичные и вторичные, формальные и неформальные и т.д.). Ядра общностей и периферия. Роль социальных норм в функционировании и воспроизводстве общностей. Механизмы воздействия различных социальных групп на своих членов. Понятие социального слоя (страты). Критерии (линии) дифференциации по П.А. Сорокину: гражданство, национальность, род занятий, экономический статус, религиозная принадлежность и др. Современная американская и европейская традиции выделения основных страт общества.

Особенности социальной стратификации в обществах советского типа. Концепция сословно-слоевой стратификации обществ советского типа (Ст. Оссовский, В.Теккенберг, Ю.Арутюнян, О.Шкаратап).

Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков в социальной структуре разных типов обществ. Природа власти, основные особенности этого феномена (характер принуждения – моральный, юридический, экономический и т.п.). Автономность и зависимость как признаки статусных позиций индивида в системе иерархии власти.



Проблемы социальной дифференциации, интеграции и дезинтеграции, согласия и конфликта. Роль социального происхождения, социального статуса, образовательного уровня, места проживания, национальности и других факторов стратификации в процессах интеграции и дезинтеграции.

Социально-стратификационные процессы в условиях трансформации и в современном российском обществе. Основные проблемы формирования новой социальной структуры

Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на макро-, мезо- и микроуровнях в условиях постсоветской трансформации обществ. Возникновение новой системы социальных неравенств, изменение отношений собственности, институтов власти, исчезновение одних групп и слоев, возникновение других, дробление третьих, смена социальной роли и статуса четвертых и т. д.

Комплекс факторов, определяющих масштабы, тенденции, глубину и особенности протекания трансформации социальной структуры в трансформирующихся обществах: структурные изменения в экономике; глубинные перемены, связанные с изменениями в системе занятости; снижение уровня жизни подавляющей части населения; социальная аномия.

Основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества: углубление социального неравенства и маргинализация значительной части населения. Биполярная направленность процессов социального расслоения, его основные показатели (коэффициент Джини, коэффициент фондов и др.) и тенденции развития в современной России.

Пути формирования новой социальной структуры: плюрализация форм собственности и трансформация государственной формы собственности; появление новых слоев (страт).

Имущественная дифференциация российского общества и ее социальные последствия. Новые социально-групповые общности российского общества, их взаимодействие и иерархия

Наращение имущественной дифференциации, динамика реальных денежных доходов различных групп населения, изменения в структуре их потребления. Стратификация российского общества по доходам, уровню жизни и жизненным шансам.

Бедные и малообеспеченные в современной России. Абсолютная, относительная и субъективная бедность. Понятие «прожиточный минимум». Хроническая и ситуационная бедность. «Плавающая» бедность. Понятие социальной эксклюзии. Малообеспеченность и способы выделения малообеспеченных в эмпирических исследованиях. Бедные и низший класс как пересекающиеся множества.

Основные социальные группы современного российского села и тенденции развития социальной структуры сельских территориальных общностей.

Гетерогенность российского рабочего класса. Признаки принадлежности к рабочему классу и место представителей этого класса в слоевой структуре российского общества.



Среднедоходная группа населения и средний класс. Динамика численности, состава и взглядов российского среднего класса. Изменение социального статуса интеллигенции, ее социально-профессиональная и слоевая дифференциация в современной России.

Проблема элиты и субэлитных групп применительно к условиям России. Соотношения понятий «элита» и «высшие классы». Борьба за передел сфер влияния основных элитных групп в современном российском обществе.

Количественное соотношение различных социальных групп российского общества и их роль в его развитии.

Маргинализация, люмпенизация, девиация, стигматизация – понятия и проявления этих процессов на макро-, мезо- и микроуровне, а также применительно к различным социальным группам. Понятие «маргинальный слой». Распространение низкооплачиваемого труда, нестандартных форм занятости и хронической безработицы. Индикаторы уровня безработицы (МОТ, ФГСЗ и др.) и динамика ее структуры в России в период после начала экономических реформ 1990-х годов.

Социальная адаптация к динамически изменяющимся условиям социальной среды как общая характеристика отношений индивида с внешней средой и его особенности у разных социальных групп в современной России. Динамика нормативно-ценностных систем населения и ее особенности в различных социальных группах, проблема аномии.

Становление гражданского общества в России, его элементы и структура

Понятие гражданского общества. Гражданское общество как форма представления, защиты и баланса интересов различных социальных групп. Анализ основных элементов гражданского общества.

Особенности и перспективы формирования гражданского общества в России. Основные формы борьбы за свои интересы различных классов, слоев и групп в современном российском обществе. Оценка возможностей влияния гражданского общества на процессы эволюции социальной структуры России.

Социальные институты и их роль в формировании социальной структуры общества

Понятие социального института. Виды социальных институтов. Формальные и неформальные социальные институты. Связь системы социальных институтов с типом общества и их место среди факторов стратификации.

Основные социальные институты, влияющие на социальную структуру общества (семья, образование, труд, профессия и т.д.). Роль их в определении социального статуса индивида и социальной мобильности на микро-, мезо- и макроуровне.

- Институт семьи. Многообразие форм семьи. Семья и домохозяйство. Эволюция форм семьи, причины и направление трансформации института семьи («кризис» семьи). Особенности моделей семьи, брачности и рождаемости в различных социальных группах. Роль семейной политики государства в смягчении социальных неравенств, связанных с институтом семьи.

- Образование как социальный институт. Социальные функции института образования и проблема его дисфункциональности. Развитие школьного и высшего образования в СССР, России и развитых странах. Скрытый учебный план. Доступность и качество образования



как факторы и результат социальных неравенств. Человеческий и культурный капитал и проблема «наследования» социальных статусов. Роль государственной политики образования в смягчении социальных неравенств.

- Труд. Разделение труда, первичный, вторичный, третичный и четвертичный сектора экономики и типы обществ, которые характеризуются доминированием каждого из этих секторов. Проблема отчуждения труда и в труде. Автономность труда: уровни, показатели, факторы. Взаимосвязь между автономией и другими характеристиками труда и социальным статусом индивидов. Трудовая мотивация и ее изменение в современных условиях. Социальные последствия автоматизации. Деквалификация (Г.Браверман). Трудовые конфликты, типы трудовых конфликтов, корпоративный эгоизм. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений и профсоюзные движения как способы защиты групповых интересов. Рынок труда, его структура (первичный и вторичный рынок труда и т.д.), особенности различных сегментов этого рынка, скрытая, неформальная, гибкая и т.д. занятость и особенности занятости различных социальных групп. Гендерные аспекты занятости. Государственное регулирование рынка труда. Домашний труд и социальные неравенства.

- Институт профессии. Признаки профессии как основы для формирования социальной группы. Закрытие, саморегулирование, автономия в профессиональных группах. Подходы к изучению профессиональных сообществ – критический, функционалистский, неовеберинский, интерпретативный, их особенности. Классические профессии, свободные профессии. Особенности трансформации профессий в России и мире. Соотношение профессий и видов занятости в континентальной и англосаксонской социологии профессий. Основные классификаторы социально-профессиональных статусов (ISCO, ESeC, ПСГ-100 и др.) и их роль в эмпирических исследованиях социальной структуры общества. Государственное регулирование профессиональной деятельности.

Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность и социальная стратификация

Понятие «социальная мобильность», ее основные направления (восходящая, нисходящая, горизонтальная) и виды (групповая и индивидуальная). Ее масштаб и интенсивность в обществах разных типов. Способы, обеспечивающие социальную мобильность на микроуровне.

Основные этапы развития феномена социальной мобильности в России после начала реформ 1990-х гг. Основные факторы мобильности в современном российском обществе.

Роль условий социализации в определении социальной траектории человека. Хабитус (П.Будье) и его формирование в процессе социализации, усвоение классовых различий. Социальная идентификация. Агенты и этапы социализации. Понятие «жизненного пути», его этапы, групповые (региональные, слоевые, классовые и т.д.) особенности. Типы идентичности – локальная, классовая, национальная, гражданская, гендерная и т.д. Кризис идентичности. Латентная социальная идентификация.

Разные возрастные когорты в системе социально - структурных отношений и проблема социальной мобильности. Молодежь на рынке труда, перспективы ее трудоустройства. Региональные и иные особенности положения разных возрастных когорт.

Роль здоровья как фактора социальной мобильности и социального статуса индивида в целом, с одной стороны, и как индикатора новых форм социальных неравенств – с другой.



Здоровье и качество жизни и проблема выбора модели стратификации по уровню или качеству в жизни в обществах разных типов. Факторы, влияющие на формирование и сохранение здоровья и особенности здоровья разных социальных групп.

Основные методы и процедуры исследования социально-стратификационной структуры

Характеристика основных процедур исследования социальной структуры (анализ статистических материалов, использование историографических методов, анализ документов и периодической печати и т.д.).

Общая методология исследования социальной структуры. Соотношение проблемы и темы исследования. Соотношение быденного языка и языка социологического исследования. Определение целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Теоретическая интерпретация понятий. Операционализация понятий. Выдвижение гипотез. Структура и функции программы исследования. План анализа данных.

Методы сбора данных в исследовании (опрос, наблюдение, контент-анализ, фокус-группа и т.д.). Их область применения, достоинства и недостатки. Типичные ошибки при проведении опроса и способы их нейтрализации. Виды опросов (анкетирование и интервью, массовый и экспертный, индивидуальный и групповой опросы, личное и телефонное интервью, опрос по месту жительства, занятости, на улице, он-лайн исследования). Эффекты интервьюера, места и времени интервьюирования. Композиция и оформление анкеты. Основные принципы пилотажного исследования. Наблюдение: суть метода, основные виды наблюдения, их преимущества и недостатки. Способы повышения качества данных наблюдения. Контент-анализ: суть метода, виды анализа, познавательные возможности и ограничения. Основные принципы и область применения метода фокус-групп. Возможности и ограничения метода.

Выборочный метод исследования. Основные понятия: генеральная совокупность, выборка, репрезентативность, единицы отбора и др. Простая случайная выборка. Стратифицированная выборка. Кластерная (гнездовая) выборка. Многоступенчатый отбор. Выборка добровольцев (стихийная, ситуационная). Целевая выборка. Отбор методом «снежного кома». Отбор «в местах скопления». Выборка «уличный опрос». Выборка в онлайн исследованиях. Понятие теоретической выборки.

Основные принципы и познавательные возможности качественных методов. Области применения качественных методов. Сравнительная характеристика основных стратегий качественного эмпирического исследования (подходы к типологии). Изучение случая (case study). Этнографическое исследование. Истории жизни (биографический метод), устная история (Oral History). Обоснование и способы отбора объектов исследования (случаев). Общая логика проведения качественного исследования. Принцип мультиметодичности.

Статистические методы исследования. Дисперсионный анализ. Понятие статистической гипотезы. Тестирование гипотез. Дисперсия внутри групп и между группами. Измерение связи между двумя признаками разного характера (критерий хи-квадрат, коэффициенты корреляции, парная линейная регрессия и т.д.). Т-тест и регрессионный анализ (принципы, интерпретация коэффициентов, эффекты взаимодействия, коэффициент детерминации R^2 , допущения и диагностика моделей. Понятие статистического контроля. Гетероскедастичность. Нелинейные связи. Статистические выбросы. Мультиколлинеарность. Регрессии с фиктивными переменными. Логистическая



регрессия. Модель факторного анализа как модель латентных переменных. Иерархический агломеративный кластерный анализ. Кластерный анализ методом k-средних.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Базовый учебник

Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 1996.

Основная литература

1. Аткинсон Э. Б. Неравенство: как с ним быть? / М.: ИД "Дело" РАНХиГС. 2018.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: РУДН, 2008.
3. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М., Прогресс-Традиция, с.103-230.
4. Блау П. Различные точки зрения на социальную структуру и их общий знаменатель // Американская социологическая мысль. М.: Изд-во Московского университета, 1994. С. 8-29.
5. Бурдьё П. Социальное пространство и генезис “классов” / Пьер Бурдьё. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993. С. 53-99.
6. Бурдьё П. Формы капитала. – Западная экономическая социология: хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004, с.519-536.
7. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования. 1994. № 5. С. 147-156.
8. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. Глава 7. Стратификация и классовая структура. С.196-232.
9. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Учебное пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2009.
10. Заславская Т.И., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни. Очерки теории. Новосибирск: Наука, 1991, с. 258-378.
11. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество, культура. М.: ГУ-ВШЭ, 2000, с. 199-225, 354-398, 491 – 513.
12. Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура // Социологические исследования, 1992, № 6.
13. Модель доходной стратификации российского общества: состояние, динамика, факторы / под ред. Н. Е. Тихоновой. М.: Нестор-История. 2018. - 368 с.
14. Нова ли Новая Россия / Под общ. ред.: О. И. Шкаратан, Г. А. Ястребов. М.: Университетская книга, 2016.
15. Пикетти Т. Капитал в XXI веке. – М., Ад Маргинем Пресс, 2015. – 592 с.
16. Радаев В.В. Экономическая социология. М: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2008, с. 391-428.
17. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 1996. С.8-286.
18. Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность // Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
19. Тихонова, Н. Е. Социальная структура России: Теории и реальность. М.: Новый хронограф: Ин-т социологии РАН. 2014.



20. Социальная мобильность в России: поколенческий аспект: [монография] / [А. В. Ваньке и др.]; отв. ред. В.В. Семенова, М.Ф. Черныш, А.В. Ваньке. Институт социологии РАН. – М.: Институт социологии РАН, 2017.
21. Шкаратан О.И., Ильин В.И. Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ. М.: ИД ГУ ВШЭ, 2006.
22. Шкаратан О.И. Социология неравенства. М.: ИД ГУ ВШЭ, 2012.
23. Шкаратан О. И., Карачаровский В. В., Гасюкова Е. Н. Прекариат: теория и эмпирический анализ (на материалах опросов в России, 1994-2013 гг.) // Социологические исследования. 2015. № 12. С. 99-110.
24. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Добросвет, 1998.
25. Agresti A., Finlay B. Statistical Methods for the Social Sciences. 4th ed. Pearson Prentice Hall, 2009. ch.7, 9, 11-15.
26. Bergman M., Joye D. Comparing Social Stratification Schemas: CAMSIS, CSP-CH, Goldthorpe, ISCO-88, Treiman, and Wright. Cambridge: Cambridge Studies in Social Research. 2001.
27. Discussion: Sorensen A. Toward a Sounder Basis for Class Analysis; Wright E. Class, Exploitation, and Economic Rents: Reflections on Sorensen's "Sounder Basis"; Goldthorpe J. Rent, Class Conflict, and Class Structure: A Commentary on Sorensen. - American Journal Of Sociology. Vol. 105, No. 6; May 2000.
28. Discussion: Goldthorpe J. Occupational Sociology, Yes: Class Analysis, No: Comment on Grusky and Weeden's Research Agenda; Birkelund G. A Class Analysis for the Future? Comment on Grusky and Weeden: 'Decomposition Without Death: A Research Agenda for a New Class Analysis'; Grusky D., Weeden K. Decomposition Without Death: A Research Agenda for a New Class Analysis // Acta Sociologica, Volume 44, No. 3; September 2001. Grusky D., Weeden K. Class Analysis and the Heavy Weight of Convention // Acta Sociologica, Volume 45, No. 3; September 2002.
29. Grusky, D. The Contours of Social Stratification. Introduction. In: Grusky, D. (ed.) Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective. Westview Press, 4th ed. 2001. P. 3-51.
30. Novokmet F., Piketty T., Zucman G. From Soviets to Oligarchs: Inequality and Property in Russia, 1905-2016 (No. w23712). National Bureau of Economic Research. 2017 (<http://gabriel-zucman.eu/files/NPZ2017.pdf>)
31. Savage, M., Devine, F., Cunningham, N., Taylor, M., Li, Y., Hjellbrekke, J., ... & Miles, A. (A new model of social class? Findings from the BBC's Great British Class Survey experiment. Sociology. 2013. 47 (2). P. 219-250.
32. Wright E.O. Class // Encyclopedia of Social Theory / ed. Ritzer G. - Thousand Oaks, CA: Sage, 2005.

Дополнительная литература

1. Айвазян С. А., Мхитарян В. С. Теория вероятностей и прикладная статистика, ч.1. М.: Юнити, 2001. гл. 12, 13.
2. Андреев Ю. П., Коржевская Н. М., Костина Н. Б. Социальные институты: содержание, функции, структура. Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1989.
3. Белановский С.А. Метод фокус-групп. М.: Магистр, 1998 (с. 75-108, 147-250).
4. Браверман Г. Разделение труда (перевод фрагмента работы: Braverman H. Labour and Capital: the Degradation of Work in the Twentieth Century. N.Y., L.: Monthly Review Press, 1974) (<http://rudocs.exdat.com/docs/index-39448.html?page=11>)



5. Буравой М. Углубленное case study: между позитивизмом и постмодернизмом // Рубеж. № 10 – 11, 1997. С.154-176.
6. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования. М.: Тривола, 1998. (с. 129-165).
7. Валлерстайн И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества // Социология на пороге XXI века: основные направления исследований. М.: РУСАКИ, 1999. С. 144-164.
8. Голод С.И. Социолого-демографический анализ состояния и эволюции семьи // Социологические исследования. 2008. № 1. С. 40-49
9. Готово ли российское общество к модернизации? / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, Н.Е.Тихоновой. – М.: Весь Мир, 2010.
10. Дмитриев И. Контент-анализ: сущность, задачи, процедуры. 2005 (<http://psyfactor.org/lib/k-a.htm>)
11. Дмитриева Е.В. Фокус-группы в маркетинге и социологии. М.: Центр, 1998. С. 42-73.
12. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1996.
13. Козина И. Особенности стратегии case study при изучении производственных отношений на промышленных предприятиях России // Социология 4М: методология, методы, математические модели. 1995. N5-6, с.65-90.
14. Константиновский Д.Л. Вознесенская Е.Д, Чередниченко Г.А, Хохлушкина Ф.А. Образование и жизненные траектории молодежи: 1998 - 2008 годы. – М.: Институт социологии РАН, 2011
15. Луман, Никлас. Глобализация мирового сообщества: как следует системно понимать современное общество // Социология на пороге XXI века: основные направления исследований. М.: РУСАКИ, 1999. С. 128-143.
16. Мальцева И.О., Рошин С.Ю. Гендерная сегрегация и мобильность на российском рынке труда. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
17. Мельникова О.Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании: Методология и техники качественных исследований в социальной психологии. М.: Академия, 2003. С. 38-90, 231-258.
18. Мертон Р., Фиске М., Кенделл П. Фокусированное интервью. М.: Институт молодежи, 1991. С. 13-18, 63-77.
19. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала, 1997.
20. Очкина А.В. Культурный капитал семьи как фактор социального поведения и социальной мобильности (на материалах исследования в провинциальном российском городе) // Мир России. 2010. Т. 19. № 1. С. 67-88.
21. Парсонс, Толкотт. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // THESIS (Теория и история экономических и социальных институтов и систем). Т.1, вып.2. Весна 1993. М.: НАЧАЛА-ПРЕСС. С. 94-122. (См. в "Хрестоматии...").
22. Радаев В.В., Кузьминов Я.И., Субботина Т.П., Набиуллина Э.С. Отчуждение труда: история и современность. М: Экономика, 1989.
23. Радаев В.В. Понятие капитала, формы капиталов и их конвертация // Экономическая социология. 2002. Т. 3. № 4. С. 20-32.
24. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. СПб.: Питер, 2001.
25. Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе / ред. Малева Т. М., Синявская О.В. М: НИСП, 2007.
26. Романов П. Процедуры, стратегии, подходы "социальной этнографии" // Социологический журнал. №3/4, 1996. С.138-149.
27. Романов П., Ярская-Смирнова Е. Мир профессий – пересмотр аналитических перспектив // Социологические исследования. 2009. № 8. С. 25-35.



28. Российский работник: образование, профессия, квалификация // Ред.: Гимпельсон В.Е., Капелюшников Р.И. Москва: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2011.
29. Садмэн С., Брэдберн Н. Как правильно задавать вопросы. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2002. С. 257-273.
30. Сарно А.А. Типы трудовой мотивации и их динамика // Социологические исследования. 1999. № 5. С. 44-45.
31. Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. М.: Добросвет. 1998. С.80-122;125-141.
32. Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / Пер. Т.С. Васильевой. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. С. 15-48.
33. Сусоколов А.А. Технология социологического исследования. М., 2007, С. 165–230.
34. Тернер, Джонатан. Структура социологической теории. Перевод с англ. М.: Прогресс, 1985, с.42-124.
35. Тихонова Н.Е. Низший класс в социальной структуре российского общества // Социологические исследования, 2011, № 5 (http://www.isras.ru/socis_2011_05.html)
36. Тихонова Н.Е. Феномен городской бедности в современной России. М.: Летний Сад, 2003.
37. Тихонова Н.Е., Мареева С.В. Средний класс: теория и реальность. М.: Альфа-М, 2009.
38. Чуриков А.В. Основы формирования выборки: лекции для студентов направления 521200 (Социология). М.: ГУ–ВШЭ, 2005. С. 8–46, 54–62.
39. Чуриков А.В. Случайные и неслучайные выборки в социологических исследованиях // Социальная реальность. 2007. №4. С. 89–109.
40. Эфендиев А.Г. Многообразие социальных общностей // Общая социология. Под общ. ред. А.Г.Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2000. С.272 – 290.
41. Ястребов Г.А. Социальная мобильность в советской и постсоветской России: новые количественные оценки по материалам представительных опросов 1994, 2002, 2006 и 2013 гг. Часть I/II // Мир России. 2016. №2/4. С. 7-34/6-36.
42. Classes, Power, and Conflict: Classical and Contemporary Debates / Ed. by A. Giddens, D. Held. L.: Macmillan, 1992
43. Devine F. and Walters M. (Eds) Social Inequalities in Comparative Perspective. Oxford: Blackwell. 2004.
44. Bradley Y. Fractured Identities. Changing Patterns of Inequality. Cambridge: Polity Press, 2003.
45. Changing Classes: Stratification and Mobility in Postindustrial Societies. Ed. Esping-Andersen, Gosta. L.: Sage, 1993.
46. Chetty, R., Grusky, D., Hell, M., Hendren, N., Manduca, R., & Narang, J. The fading American dream: Trends in absolute income mobility since 1940. Science, 2017. 356 (6336), 398-406.
47. Conflicts about Class: Debating Inequality in Late Industrialism. Ed. by D. Lee, B. Turner. L.: Longman, 1996.
48. Crompton R. and others, Renewing Class Analysis. Oxford: Blackwell, 2000.
49. Ericson, R., Goldthorpe J. The Constant Flux. A Study of Class Mobility in Industrial Societies. Oxford: Clarendon Press, 1992.
50. Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective, 3rd Ed., edited by David B. Grusky, Manwai C. Ku, and Szonja Szelenyi. 2008. Boulder: Westview Press.
51. Goldthorpe J.H., McKnight A. The Economic Basis of Social Class // Sociology Working Papers. University of Oxford. 2003
52. Douglas M. How institutions think. London: Routledge and L. Kegan Paul, 1987.
53. King L.P. and Szelenyi I. Theories of the New Class: Intellectuals and Power. Minesota press 2004.



54. Mitnik, P. A., Cumberworth, E., & Grusky, D. B. Social mobility in a high-inequality regime. The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science. 2016. 663(1), P. 140-184.
55. Portes A. vs. Grusky D. "Are There Big Classes?" (Debate) Center for the Study of Inequality, Cornell University. April 18, 2003.
56. Roberts, B. (2002) Biographical research. Open University Press Buckingham Philadelphia. P. 1-17.
57. Sassen, Saskie. The Global City. Princeton, 1991. P. 250-288, 317-319.
58. Savage, M. Class analysis and Social Transformation. Open University Press. Buckingham. Philadelphia. 2000.
59. Scott J. Stratification and Power. Cambridge: Polity, 1996.
60. Skeggs B. Class, Self and Culture. Routledge 2004.
61. Sklair L. The Transnational Capitalist Class. Oxford: Blackwell Publishers, 2001.
62. Social Change and the Middle Classes / Ed. by T. Butler, M. Savage. L.: UCL Press, 1995
63. Yin, R. (1994) Case Study Research: Design and Methods / Applied Social Research Methods series. London: Sage Publications. P.1-15.

Перечень примерных вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену по научной специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

1. Объект и предмет социологии. Социология в системе наук.
2. Социальные общности (большие социальные группы). Общности макро- и мезоуровня.
3. Статистические и реальные социальные группы (общности).
4. Социология неравенства: современные подходы к исследованию
5. Структурализм и функционализм. Примеры приложения к анализу конкретных социальных проблем и процессов (на собственных примерах или примерах из литературы).
6. Понятие «социальная структура общества». Два подхода к этому понятию. Социальная структура: сущность, элементы, функции, динамика.
7. Стратификационные системы. Типы стратификационных систем (по Д. Груски и О. Шкартану).
8. Социальная стратификация: основные понятия, функции, виды и системные характеристики
9. Многомерный подход к социальной стратификации.
10. Соотношение понятий «социальная дифференциация», «социальная стратификация» и «социальная поляризация».
11. Стратификационная теория М. Вебера. Понятие классовой ситуации.
12. Ресурсный подход к стратификации (П.Бурдьё, Э.Соренсен, Д.Груски, М. Савадж). Виды активов и капиталов.
13. Основные срезы социальной структуры современных обществ.
14. Социально-демографическая структура. Ее особенности в современном российском обществе
15. Этносоциальная стратификация; национальные и расовые аспекты социального неравенства.
16. Этносоциальные отношения и идентичность. Их специфика в современной России.
17. Гендерные неравенства в сферах общественного и домашнего труда.



18. Гендерные и возрастные особенности социальной стратификации.
19. Монетарные и немонетарные неравенства.
20. Аномия и социальная структура.
21. Роль социальных норм в функционировании и воспроизводстве общностей. Ядра общностей и периферия.
22. Социальная эксклюзия: сущность, теории, ситуации, состояния и процессы.
23. Социальное действие как понятие социологии. Коллективное действие.
24. Социальные институты: понятие, функции, механизмы действия. Процесс институционализации.
25. Социальные институты, их место в социальной структуре.
26. Социальные взаимодействия и их регуляция. Отличие социальных взаимодействий от социальных отношений.
27. Социально-отраслевая структура. Сектора экономики
28. Классы и слои в социологической теории.
29. Классовые и неклассовые подходы к анализу социального неравенства
30. Средний класс и средние слои в современном российском обществе.
31. Теория классов К. Маркса. Класс в себе и класс для себя. Понятия производственных отношений и эксплуатации.
32. Неовеберийский подход к классовому анализу. Д.Голдторп о стратификации индустриально развитых западных обществ. Отношения занятости и рыночная ситуация.
33. Дискуссия о «судьбе класса» в западной социологии в 2000-х годах.
34. Бюрократия: понятие, признаки, виды. Концепция бюрократии М. Вебера.
35. Организационно-управленческая структура. Современные формы организации труда.
36. Должностная структура социальной организации. Административный ресурс и влияние на рабочем месте.
37. Административная (формальная) и социально-психологическая (неформальная) структуры социальной организации.
38. Стратификация и сегментация рынка труда. Профессиональная стратификация. Классификаторы занятий ISCO-88/08
39. Институт профессии. Подходы к изучению. Особенности трансформации профессий в России и мире.
40. Прекариат: теория, методология, основные результаты исследований. Процессы прекаризации в российском обществе.
41. Абсолютная, относительная и субъективная бедность.
42. Бедность, граница бедности. Понятие андеркласса. Бедные и низший класс в российском обществе.
43. Социальный статус как социальное явление. Разновидности социальных статусов, их иерархия. Отличие статуса от класса.
44. Социальный контроль: сущность, функции, структура, механизмы.
45. Социальная роль как социологическая категория. Освоение социальных ролей.
46. Культура как объект социологии. Различные представления о культуре. Культура как фактор стратификации.
47. Культура и ее воспроизводство. Культура и социальный класс. Культура бедности
48. Социальная мобильность (основные понятия, сущность, функции, каналы, формы).
49. Тип общества и характер социальной мобильности; особенности классово открытого и закрытого обществ в их влиянии на социальные перемещения.
50. Территориальные общности. Содержание понятия. Критерии образования и разделения территориальных общностей. Их функции и отличительные особенности.



51. Социальная стратификация территориальных общностей.
52. Соотношение процессов урбанизации и индустриализации (на примере разных стран).
53. Город: понятие, критерии отнесения, типология. Черты городского образа жизни
54. Постиндустриальный город. «Пространство мест – пространство потоков» (М. Кастельс).
55. Урбанизация и субурбанизация как социальные процессы.
56. Теории модернизации и неомодернизации. Характеристики социокультурной модернизации
57. Социальная структура пост-индустриального общества. Понятие «родовой рабочей силы (generic labour)» (М. Кастельс)
58. Формирование единой капиталистической мир-системы как глобальной цивилизации.
59. Становление информационно-сетевых обществ и особенности их социальной структуры.
60. Разновидности капитализма (по работам Д. Лейна, Дж. Вуда)
61. Неомарксистский подход к классовому анализу. Э.Райт о стратификации современного западного общества. Отношения эксплуатации и противоречивые классовые позиции.
62. Динамика доходного неравенства в мире в XX-XXI вв.
63. Типологии обществ. Место России в различных типологиях.
64. Россия в мировом социокультурном пространстве.
65. Социально-территориальная структура. Поселенческие неравенства в современной России
66. Специфика российской модели доходной стратификации.
67. Особенности положения и состава элитных и субэлитных групп российского общества
68. Российский рабочий класс. Особенности, положение в социальной структуре.
69. Понятие гражданского общества, его структура и элементы. Особенности и перспективы формирования гражданского общества в России.
70. Средний класс: понятие, критерии выделения, основные функции.
71. Информационно-сетевые общества.
72. Градуалистский подход к классовому анализу. Доходная стратификация.
73. Особенности социальной мобильности в России. Основные факторы мобильности в современном российском обществе
74. Характер стратификационных иерархий в обществах советского типа.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ АСПИРАНТОВ

Тип контроля	Форма контроля	Полугодие	Параметры
Текущий	не предусмотрен	-	-
Итоговый	Кандидатский экзамен	Первое	Устный экзамен по выбранной для написания диссертации научной специальности



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина базируется на самостоятельной внеаудиторной работе аспирантов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценивания кандидатского экзамена

- полнота раскрытия темы,
- точное описание авторских концепций с указанием авторов,
- четкое структурирование своего ответа,
- наличие релевантных примеров для описания феноменов, типологий и т.д.
- полные ответы на задаваемые вопросы,
- умение поддерживать коммуникацию в процессе дискуссии.

Отлично – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых теорий, явлений и процессов. Использование и владение источниками, указанными в списке дополнительной литературы твердое знание основных положений следующих дисциплин: общая социология, история социологии, современные социологические теории.

Хорошо – твердые знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых теорий, явлений и процессов, твердое знание основных положений следующих дисциплин: общая социология, история социологии, современные социологические теории.

Удовлетворительно – знание и понимание основных вопросов программы, недостаточное или не точное использование материала из списка основной литературы.

Неудовлетворительно – неправильный ответ или грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Power Point,
- Браузеры.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор.