**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного**

**автономного образовательного учреждения высшего образования**

**"Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

**Рабочая программа дисциплины**

 **«Подготовка и сдача кандидатского экзамена по специальности»**

для направления 46.06.01 Исторические науки и археология

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

образовательная программа «Исторические науки»

профиль «Отечественная история»

Разработчик программы:

Т.Ю.Борисова,

Кандидат исторических наук, PhD, доцент департамента истории

tborisova@hse.ru

 «Согласована на заседании Академического совета аспирантской школы по историческим наукам «06» июня 2018 г. Протокол № 6.

Санкт-Петебург - 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета другими вузами без разрешения разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

1. Настоящая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», образовательная программа «Исторические науки»
2. Программа разработана в соответствии c:
* Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»
* Образовательной программой «Исторические науки»
* Учебным планом образовательной программы «Исторические науки»
* Паспортом научной специальности 07.00.02 «Отечественная история»

# 2. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена по специальности в соответствии с научной специальностью подготавливаемой научно-квалификационной работы (диссертации).

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основы российской и мировой истории, профильную истриографию.

**Уметь:** кратко зафиксировать письменно основные пункты ответа на поставленные в билете вопросы, устно ответить на вопросы билета и дополнительные вопросы перед комиссией.

**Владеть** навыками применения исторической теории и исторических методов при осуществлении профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант приобретает следующие компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)** | **Код по ОС НИУ ВШЭ** | **Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)** | **Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции** | **Форма контроля уровня сформированности компетенции** |
| Cпособность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 | Способен грамотно оценивать научные произведения, рассматривать их в социокультурном и парадигмальном контекстах  | Самостоятельная работа по изучению литературы и источников. | Кандидатский экзамен |
| Cпособность генерировать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы | УК-2 | Способен сформулировать проблему исследования, обосновать ее актуальность | Самостоятельная работа по изучению литературы и источников. | Кандидатский экзамен |
| Cпособность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования | УК-3 | Способен выстраивать концепцию и модель научного исследования  | Самостоятельная работа по изучению литературы и источников. | Кандидатский экзамен |
| Способность собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами | УК-4 | Способен обрабатывать данные, необходимые для собственного научного исследования | Самостоятельная работа по изучению литературы и источников. | Кандидатский экзамен |
| Способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения | УК-5 | Демонстрирует способность проводить исторические сопоставления на материалах различных эпох | Самостоятельная работа по изучению литературы и источников. | Кандидатский экзамен |
| Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области исторического познания, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1 | Способен реализовать научное исследование | Самостоятельная работа по изучению литературы и источников. | Кандидатский экзамен |
| Cпособность рефлексировать (эксплицировать) мировоззренческие, философские, парадигмальные основания исторического / гуманитарного знания | ПК-1 | Способен заниматься исследовательской деятельностью с привлечением концепций, встроенных в современную парадигму исторического знания. | Самостоятельная работа по изучению литературы и источников. | Кандидатский экзамен |
| Способность увидеть (поставить) проблему и обосновать ее актуальность / вписать свое исследование в контекст современного исторического / гуманитарного знания | ПК-2 | Способен реализовывать полученные знания в собственной исследовательской деятельности.   | Самостоятельная работа по изучению литературы и источников. | Кандидатский экзамен |

1. **Место в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина (кандидатский экзамен) относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы, изучается на первом году обучения.

1. **Формы контроля знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тип контроля* | *Форма контроля* | *1 год* *обучения* | *Параметры* |
| Итоговый | Кандидатский экзамен | \* | Устный экзамен, собеседование по билетам |

#  Структура кандидатского экзамена

**Форма проведения испытания:**

Кандидатский экзамен проводится в устной форме.

**Структура кандидатского экзамена:**

Экзамен состоит из ответа аспиранта на два вопроса

Структура кандидатского экзамена по дисциплине «Специальная дисциплина» состоит из двух частей. Первая часть представляет собой вопрос по анализу историографии одной из содержательных тем дисциплины. Вторая часть представляет собой собеседование по письменному тексту историографического анализа литературы по теме диссертационного исследования, представленного аспирантом. Аспирант предоставляет текст историографического анализа за неделю до экзамена. Непредоставление текста в указанный срок является основанием недопуска к кандидатскому экзамену.

**Оценка уровня знаний (баллы):**

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка выставляется по 5-бальной шкале по следующему принципу пересчета:

"Отлично" - 5 баллов (по 5-балльной шкале);

"Хорошо" - 4 балла (по 5-балльной шкале);

"Удовлетворительно" - 3 балла (по 5-балльной шкале);

"Неудовлетворительно" – 1-2 балла (по 5-балльной шкале).

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Баллы |
| Ответ полный без замечаний, продемонстрированы знания по специальной дисциплине | 5 |
| Ответ полный, с незначительными замечаниями | 4 |
| Ответ не полный, существенные замечания | 3 |
| Ответ на поставленный вопрос не дан | 1-2 |

Невыполнение одного из заданий (или отказ от его выполнения) является, как правило, основанием для выставления неудовлетворительной оценки за кандидатский экзамен в целом.

#  Содержание

Содержанием специальности 07.00.02 «Отечественная история» является изучение прошлого государства и народов России. Объектом изучения отечественной истории – деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития. Задача отечественной истории – поиск и оценка исторических источников, изучение и анализ всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни.

Тема 1. Новейшая историография по истории Руси X-XI вв.

- современный взгляд на понятие «феодализм»

- историография понятия «Киевская Русь»

- современная историография социальной организации Древней Руси

Тема 2. Новейшая историография по истории Древней Руси. XII-XIV вв.

- источники по истории Древней Руси. Познавательные возможности источников

- пределы Древнерусской культуры

- современные взгляды на место Древней Руси в пространстве Европы западной Азии

Тема 3. Рождение Московии. Новейшая историография.

- древнерусское наследие: Литва и Москва

- политическая культура Москвы и Дешт-и-кипчак

- вариативность средневековой культуры Руси XV в.

- Московское государство Ивана III

Тема 4. Московское царство XVI в. Новейшая историография.

- политическая история Москвы первой половины XVI в.

- внешняя политика Ивана IV и Европа

- проблема самодержавия

- спорные вопросы историографии Смутного времени

- политическая культура допетровского московского общества

Тема 5. Россия XVII века. Новейшая историография.

- спорные вопросы историографии Смутного времени

- проблема самодержавия

- политическая культура допетровского московского общества

Тема 6. Петр Великий и значение его реформ в Россия в первой четверти XVIII века. Новейшая историография.

- историография петровских реформ: комплиментарная и критическая историография 18 века и эволюция историографии в 19-20 веках

- проблема реформ для России: вестернизация или оригинальный путь развития? «Спуская с русским обычаем»

- Петр Великий и его самодержавие

Тема 7. Эпоха дворцовых переворотов» и становление русского дворянства. Новейшая историография.

- особенности самодержавия после смерти Петра Великого

- 1730 год и попытка конституционной реформы

- стагнация или стабильность?: экономика России в середине 18 века

Тема 8. Реформы Екатерины Великой. Русская версия Просвещения. Новейшая историография.

- Екатерина у власти: «самодержавие с человеческим лицом»

- Концепция «законной монархии» Екатерины

- Создание сословного строя и «нового рода людей»

- Имперские идеи и их реализация

Тема 9. Реформы Александра Первого и их судьба. Новейшая историография.

- Мир идей Александра I и их эволюция

- Феномен Сперанского и проект конституционной реформы

- Борьба с Наполеоном и ее последствия для имперской политики России

- Аракчеев и военные поселения: мечта о совершенной России

Тема 10. Государственность застоя. Эпоха Николая I. Новейшая историография.

-Принципы власти и личность Николая Первого

-Идеи декабристов и Николай

-Проекты реформ и их судьба. Феномен Киселева

-Истоки Крымской войны

Тема 11. Великие реформы. Новейшая историография.

-Реформы Александра II и русское общество

-Внешняя политика и Великие реформы

-«Освободительное движение в России» в современной мировой историографии

Тема 12. Политические преобразования в России в начале XX в. Новейшая историография.

-Современные направления исследования политической структуры российского общества начала ХХ в.

-Элиты и антиэлиты в Российской империи

-Методы исследования русских революций ХХ века

-Октябрьский переворот в новейшей историографии

Тема 13. Тоталитарный строй в СССР. Новейшая историография.

-Понятие тоталитаризма в современной историографии

-Тоталитаризм в СССР: государственное насилие и общественная поддержка

-Становление и особенности тоталитаризма в СССР

Тема 14. Вторая мировая война: новые подходы. Новейшая историография.

-Современные взгляды на характер участия СССР во Второй мировой войне

-Вторая мировая война: оценки масштабов потерь

-СССР и страны Альянса: формы сотрудничества во Второй мировой войне

Тема 15. СССР второй половины XX в. Новейшая историография.

-Послевоенный СССР: транзит сталинского режима

-Доктрина «ограниченного суверенитета»

-Современные оценки внешней политики СССР 1960-1980-х гг.

1. **Оценочные средства**

**Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену**

**Первая часть экзамена:**

1. Разбор новейшей историографии по теме «Русь X-XI вв.». Содержание понятий «дружина», «бояре», «вече» в современной историографии.

2. «Киевская Русь» в историографии XX-XXI вв. Применимость понятия «феодализм» к древнерусской истории.

3. Разбор новейшей историографии по теме «Древняя Русь. XII-XIV вв.». Современные взгляды на место Древней Руси в пространстве Европы и западной Азии.

4. Древняя Русь и Европа XIII в.: современные историографические взгляды.

5. Понятие «граница» применительно к Древней Руси XIII-XIV вв. Оценки современной историографии.

6. Познавательные возможности древнерусских летописей: современные оценки.

7. Разбор новейшей историографии по теме «Рождение Московии». Альтернативы политического развития древнерусских земель: современные оценки.

8. Разбор новейшей историографии по теме «Московское царство XVI в.». Современные оценки политической борьбы в Московском вел. княжестве середины XVI в.

9. Разбор новейшей историографии по теме «Россия XVII века». Спорные вопросы историографии Смутного времени

10. Разбор новейшей историографии по теме «Петр Великий и значение его реформ в Россия в первой четверти XVIII века». Комплиментарная и критическая историография 18 века и эволюция историографии в 19-20 веках.

11. Разбор новейшей историографии по теме «Эпоха дворцовых переворотов» и становление русского дворянства».

12. Разбор новейшей историографии по теме «Реформы Екатерины Великой. Русская версия Просвещения».

13. Разбор новейшей историографии по теме «Реформы Александра Первого и их судьба».

14. Разбор новейшей историографии по теме «Государственность застоя. Эпоха Николая I».

15. Разбор новейшей историографии по теме «Великие реформы». «Освободительное движение в России» в современной мировой историографии.

16. Разбор новейшей историографии по теме «Политические преобразования в России в начале XX в.». Методы исследования русских революций ХХ века. Политические партии Российской империи: историография.

17. Февральская революция: современные историографические оценки Современные историографические оценки Октябрьского переворота и Гражданской войны в России.

18. Разбор новейшей историографии по теме «Тоталитарный строй в СССР». Понятие тоталитаризма в современной историографии. ГУЛАГ в современной историографии.

19. Разбор новейшей историографии по теме «Вторая мировая война: новые подходы». Современные взгляды на характер участия СССР во Второй мировой войне. Вторая мировая война: оценки масштабов потерь. Взгляды и оценки на вступление СССР во Вторую мировую войну.

20. Разбор новейшей историографии по теме «СССР второй половины XX в.». Современные оценки внешней политики СССР 1960-1980-х гг.

**Вторая часть**: Собеседование по теме диссертационного исследования (историографический анализ литературы по теме диссертационного исследования)

**Пример экзаменационного билета**

1. Разбор новейшей историографии по теме «Тоталитарный строй в СССР». Понятие тоталитаризма в современной историографии. ГУЛАГ в современной историографии..
2. Собеседование по теме диссертационного исследования.
3. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Новейшая история России. 1914 - 2005 : Учеб. пособие / СПбГУ . – 2-е изд., испр. и доп . – М. : Высшее образование, 2007 . – 527 с.
2. Шмурло, Е.Ф. История России 862-1917 гг. / Е.Ф. Шмурло . – М. : Аграф, 1997 . – 736 с.
3. История государства и права России : Практикум / Р.Ю. Почекаев ; Сост. Н.В. Дунаева . – Санкт-Петербург : Медиапапир, 2018
4. Наумова, Г.Р. Историография истории России : Учеб. пособие для вузов / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло. – 4-е изд., стер . – М. : Изд. центр "Академия", 2011

**Прочая литература**

1. Древняя Русь: очерки политического и социального строя / А.А. Горский, В.А.Кучкин, П.В. Лукин, П.С. Стефанович; [отв. ред.: А.А. Горский, В.А. Кучкин]; Рос. акад.наук, Ин-т рос. истории. – М. : Индрик, 2008. – 478 с
2. Зимин А.А. Витязь на распутье: Феодальная война в России XV века. М., 1991.
3. Ключевский В.О. История сословий в России. М., 1886.
4. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV-XVI вв.). М.,1985.
5. Коллманн Н.Ш. Соединенные честью. Государство и общество в России раннего нового времени. М., 2001.
6. Кром М.М. «Вдовствующее царство»: Политический кризис в России 30-40-х годов XVI века. М., 2010.
7. Павлов А.П. Государев двор и политическая борьба при Борисе Годунове. СПб, 1992.
8. Петрухин В.Я. Русь и вси языци: Аспекты исторических взаимосвязей. Историкоархеологические очерки. М., 2011.
9. Платонов С.Ф. Очерки истории смуты в Московском государстве XVI-XVII вв. СПб.,1899.
10. Рудаков В.Н. Монголо-татары глазами древнерусских книжников середины XIII -XV вв. М., 2009.
11. Седов П.В. Закат Московского царства: Царский двор конца XVII века. СПб., 2008.
12. Станиславский А.Л. Гражданская война в России XVII в.: Казачество на перелом истории. М., 1990.
13. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978.
14. Флоря Б.Н. Польско-литовская интервенция в России и русское общество. М., 2005.
15. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Главные черты социально-экономического строя.СПб., 1999.
16. Эскин Ю.М. Очерки по истории местничества в России XVI-XVII вв. М., 2009.
17. Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. М., 1998. (2-е изд. СПб.,2009)
18. Kollman N. Sh. Crime and Punishment in Early Modern Russia. Cambridge, 2012.
19. Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш. Сергей Юльевич Витте и его время. СПб., 1999.
20. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого.СПб., 1997.
21. Безотосный В.М. Россия и Европа в эпоху 1812 года: стратегия и геополитика. М.,2012.
22. Беккер Сеймур. Миф о русском дворянстве: дворянство и привилегии последнего периода императорской России. М., 2004.
23. Виртшафтер Э. К. Социальные структуры. Разночинцы в Российской империи. —М. : Логос, 2002.
24. Вишленкова Е.А. Русские профессора: университетская корпоративность илипрофессиональная солидарность / Е.А. Вишленкова, Р.Х. Галиуллина, К.А. Ильина. – М. :Новое литературное обозрение, 2012.
25. Грегори, Пол. Экономический рост Российской империи (к. XIX – нач. XX вв.).Новые подсчеты и оценки. М., 2003.
26. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века (опытцелостного анализа) / А.Б. Каменский. – М. : РГГУ, 2001.
27. Ливен Д. Аристократия в Европе. 1815—1914. — СПб. : Академический проект, 2000. —
28. Мадариага И. Россия в эпоху Екатерины Великой. — М. : Новое литературное обозрение, 2002.
29. Миллер А.И. Империя Романовых и национализм. М., 2006.
30. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности Российского исторического процесса. М., 1998.
31. Милюков П.Н. Государственное хозяйство России в первой четверти XVIII столетия и реформы Петра Великого. СПб., 1892 (второе издание — СПб, 1905).
32. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. М., 1999. Т. 1-2.
33. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины Великой. М., 1993.
34. Писарькова Л.Ф. Государственное управление России в первой четверти XIX в.: замыслы, проекты, воплощение. М., 2012.
35. Рындзюнский П.Г. Утверждение капитализма в России (1850 – 1880 е годы). М.,1978.
36. Секиринский С.С. Шелохаев В.В. Либерализм в России. Очерки истории (серединаXIX -нач. XX в.). М., 1995.
37. Уортман Ричард. Сценарии власти: Мифы и церемонии русской монархии. В 2 т. Т.1: От Петра Великого до смерти Николая I; Т.2. От Александра II до отречения Николая II. М., 2002-2004.
38. Христофоров И.А. Судьба реформы: русское крестьянство в правительственной политике до и после отмены крепостного права (1830 – 1890-е годы). М., 2011.
39. Бранденбергер Д.Л. Национал-большевизм. Сталинская массовая культура и формирование русского национального самосознания (1931-1956). СПб., 2009.
40. Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М.,1997.
41. Верт А. Россия в войне 1941-1945. М., 2003.
42. Мартин Т. Империя «положительной деятельности». Нации и национализм в СССР. 1923- 1939 : пер. с англ. М., 2011.
43. Пайпс Р. Русская революция : в 2 т. : пер. с англ. М., 1994.
44. Пихоя Р.Г., Соколов А.К. История современной России. Кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России. Конец 1970-х - 1991 гг. М., 2008.56)
45. Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. — М. : РОССПЭН, 2001. — 422 с..
46. Хаустов В., Самуэльсон Л. Сталин, НКВД и репрессии 1936-1938 гг. М., 2009.
47. Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. М., 2010.
48. Хлевнюк О.В., Горлицкий Й. Холодный мир: Сталин и завершение сталинской диктатуры. М., 2011.
49. Dobson M. Khrushchev’s Cold Summer: Gulag Returnees, Crime, and the Fate of Reform after Stalin. Ithaca and London, 2009.
50. Kotkin S. Magnetic Mountain: Stalinism as a Civilization. Berkeley, 1995.
51. Weiner A. Making Sense of War: The Second World War and the Fate of the Bolshevi Revolution. Princeton, 2001.
52. **Образовательные технологии**

Дисциплина базируется на самостоятельной внеаудиторной работе аспирантов.

1. **Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

* MS Word, MS Power Point,
* Браузеры.
1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор.

1. **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующих варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.