

Утверждена решением Ученого Совета  
(НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург)

от «14» апреля 2016 г.

Председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ С.М. Кадочников

Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного  
учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»

## **Программа вступительного испытания по русскому языку**

по направлениям бакалавриата:

38.03.01 Экономика, ОП «Финансы»

38.03.02. «Менеджмент», ОП «Управление логистическими операциями в  
цепях поставок»

40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция»

для очно-заочной формы обучения

Одобрена академическим руководителем про-  
граммы:

ОП «Финансы»  В.В. Назарова

« 11 » апреля 2016 г.

ОП «Управление логистическими операциями в  
цепях поставок»  Е.В. Носкова

« 11 » апреля 2016 г.

Заместитель декана юридического факультета

 И.И. Маскаева

« 11 » апреля 2016 г.

2016 год

## Содержание

1 Общие положения .....	
2 Требования к абитуриентам.....	3
3 Содержание программы.....	4
4 Список рекомендованной литературы.....	9
5 Пример тестового задания.....	10

## 1 Общие положения

Программа вступительного испытания по русскому языку рассчитана на абитуриентов, поступающих в Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на образовательные программы «Финансы», «Управление логистическими операциями в цепях поставок», «Юриспруденция» для обучения по очно-заочной форме.

Вступительный экзамен по обществознанию для абитуриентов, поступающих для обучения по очно-заочной форме, представляет собой тест (возможно выполнение теста на компьютере), состоящий из 20 заданий с единственно правильным ответом. Каждое задание оценивается в 5 баллов, максимальная сумма баллов составляет 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для прохождения теста, составляет 51 балл из 100 возможных.

## 2 Требования к абитуриентам

- Для успешного прохождения вступительного испытания по русскому языку абитуриент должен:

- **знать** основы науки о языке, о понятии речи; устные и письменные языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);

- **уметь** использовать знания при работе с языковым материалом;

- **владеть** практическими языковыми навыками; элементарными лингвистическими компетенциями; лингвистическими терминами; разными видами речевой деятельности.

### **3 Содержание программы**

#### **Раздел 1. Фонетика. Графика**

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Употребление букв ь и ъ, их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и ц. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости и твердости, глухости и звонкости согласных на письме.

Основные нормы современной русской орфоэпии.

#### **Раздел 2. Лексика**

Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

#### **Раздел 3. Состав слова. Словообразование**

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных морфемах. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с удвоенными и непроизносимыми согласными.

Основные способы словообразования современного русского языка. Особенности словообразования имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

## Раздел 4. Морфология

**Имя существительное.** Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность . Род (мужской, женский, средний, общий ). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных - первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

**Имя прилагательное.** Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных. Неизменяемые прилагательные.

**Имя числительное.** Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

**Местоимение.** Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов, их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

**Глагол.** Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность/непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные при-

знаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы.

**Причастие и деепричастие** как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий от глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

**Наречие.** Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

**Предлог.** Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги, их правописание.

**Союз.** Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению и структуре. Слитное и раздельное написание союзов. Отличие союзов от сочетания указательных местоимений и частиц.

**Частицы.** Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы не и ни; различие в их значении, особенности их употребления. Раздельное и дефисное написание частиц.

**Междометие** как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

## **Раздел 5. Синтаксис**

**Словосочетание.** Понятие о словосочетании, структура словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

**Предложение** как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Понятия простого и сложного предложения.

**Члены предложения.** Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные; однородные и неоднородные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

**Простое предложение.** Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные. Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные. Односоставные предложения: определительно-личные, обобщенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

**Осложнение простого предложения.** Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них. Уточняющие, поясняющие, вставные конструкции.

**Способы передачи чужой речи** . Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

**Сложное предложение.** Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными : однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

## **Раздел 6. Текст**

Понятие о тексте и его частях. Структура текста. Основные признаки текста. Типы текста.



## **4 Список рекомендованной литературы**

### **Основная литература:**

- 1) Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник-практикум. В 2-х частях. М., 2010.
- 2) Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М., 2003.

### **Дополнительная литература:**

- 1) ЕГЭ-2016. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / Под ред. И.П. Цыбулько. – М., 2016.
- 2) Адамчик Н.В., Самый полный курс русского языка, М., 2008
- 3) Барабанов Р.Е., Пособие по русскому языку с основами языкознания. Учеб. пособие. — 3-е изд., доп. — М.: МПГУ, 2015.
- 4) Баронова М.М., Все правила русской орфографии и пунктуации, М., 2013
- 5) Литневская Е.И., Русский язык, краткий теоретический курс, М. 2000

### **Электронные ресурсы:**

- 1) Справочно-информационный портал «Русский язык» – [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).
- 2) Яндекс.ЕГЭ - <https://ege.yandex.ru/>
- 2) Ресурс «Культура письменной речи» – [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru).
- 3) Русские словари – [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru).
- 4) Русский филологический портал – [www.philology.ru](http://www.philology.ru).

## 5 Пример тестового задания

### 1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:

- 1) новогодний к..рнавал;
- 2) фр..гмент книги;
- 3) смотрит искос..;
- 4) вопл..тить в жизнь.

### 2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:

- 1) стел..тся по земле;
- 2) побывать в Англи..;
- 3) находиться в сомнени..;
- 4) дыш..тся легко.

### 3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) пр..зидент;
- 2) пр..вилегия;
- 3) пр..следовать;
- 4) пр..пятствие.

**4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.**

**Укажите это слово.**

- 1) поднЯвший
- 2) свободнЕе
- 3) гЕрбовый
- 4) из сенЕй
- 5) крУжев

**5. Отметьте слово, в котором пишется глухая согласная:**

- 1) великий зо..чий;
- 2) одета бе..вкусно;
- 3) сдавать э..замен;
- 4) сесть впереме..ку.

**6. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:**

- 1) пье(с, сс)а А. П. Чехова;
- 2) и(л, лл)юстрированная книга;
- 3) высокий инте(л, лл)ект
- 4) иску(с,сс)твенный материал.

**7. Отметьте словосочетание, в одном из слов которого буква пишется.**

- 1) конкурент\_оспособное предприятие;
- 2) интриган\_ский поступок;
- 3) дву\_главый орел;
- 4) задолж\_нность предприятия.

**8. Отметьте слово, которое пишется слитно:**

- 1) (в)шестых;                      2) (в)последствии;
- 3) кое(у)кого;                      4) (в)течение суток.

**9. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:**

- 1) фальш.. в голосе;                      2) молодец пригож..;
- 3) отреж..те кусочек;                      4) первый под..езд.

**10. Отметьте словосочетание, в котором одно из слов пишется слитно.**

- 1) интересовался (на)счет оплаты;
- 2) (не)нужно приходить;
- 3) Все(равно) сделаю!
- 4) широко(распространенный) взгляд.

**11. В каком предложении неверно указано подлежащее?**

- 1) Татьяна Николаевна остановилась в недоумении.
- 2) Чай пить – не дрова рубить.
- 3) Присутствующие были очень удивлены.
- 4) Девять – нечётное число.

**12. Отметьте предложение, в котором на месте пропуска необходимо поставить запятую.**

- 1) Ничего не было известно о происхождении этого материала \_\_\_ и строились самые фантастические предположения.
- 2) Впрочем, было очевидно, что последнее предложение коллег является данью вежливости \_\_\_ и по сути своей абсурдно.
- 3) В управлении ФСБ РФ по Пермскому краю выявили общественные организации, деятельность \_\_\_ которых вредит репутации органов управления.
- 4) Представители ЛДПР предложили другую серьезную поправку \_\_\_ выбрать оргкомитет тайным голосованием.

**13. В каком предложении перед КАК ставится запятая?**

- 1) Дождь лил как из ведра.
- 2) У тебя брошка как пчёлка.
- 3) Белая чайка мелькала в воздухе как первый снег.
- 4) Молодость как песня жаворонка на заре.

**14. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.**

- 1) Листва была навалена горами и нагретая солнцем, издавала скипидарный запах.
- 2) Вдали показалась пристань – маленький красный домик, выстроенный на барке.
- 3) Пётр, помня видимо совет Лопатина, сделался вдруг ласков.
- 4) Ты не пой, соловей, под моим окном.

**15. В каком варианте ответа содержится правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствие в предложении?**

*Впрочем, последнее предложение коллег является данью вежливости ( ) и по сути своей абсурдно.*

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочиненное предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И не нужна запятая.
- 4) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая нужна.

**16. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.**

- 1) Дети писали домой письма, в которых было написано о жизни в лагере.
- 2) На запрос по делу нам ответили опиской.
- 3) Срочной телеграммой пришлось вызывать старшего сына.
- 4) Метатель запустил изогнутый бумеранг.

**17. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.**

- 1) С обеих сторон реки густой лес.
- 2) Компьютерный вирус не обнаружен.
- 3) Авария произошла благодаря невнимательности электрика.
- 4) Мальчики бежали сломив голову.

**18. Отметьте словосочетание, в котором допущена ошибка в образовании формы одного из слов.**

- 1) быстро выздоровеет;
- 2) булочка с кофе;
- 3) четыре девочки;
- 4) пачка вафель.

**19. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Возражая собеседнику,*

- 1) я привёл свои аргументы.
- 2) часто не учитываются законы психологии.
- 3) у нас возникло взаимопонимание.
- 4) ему позвонили.

**20. Прочитайте текст. Отметьте предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.**

Мы не чувствуем, что у воздуха есть вес, потому что он давит на нас с одинаковой силой. Кроме того, в нашем организме существует давление, равное давлению воздуха вокруг нас. И поэтому мы замечаем, что у воздуха есть вес, только тогда, когда сравниваем вес воздуха с весом других газов.

*В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?*

- 1) Мы не замечаем, что у воздуха есть вес, только тогда, когда сравниваем вес воздуха с весом других газов.
- 2) Давление в организме человека равно давлению окружающего воздуха.
- 3) Вес воздуха человек ощущает только при сравнении с весом других газов, потому что равномерное давление воздуха равно давлению в организме человека.
- 4) Сравнивая вес воздуха с весом других газов, мы замечаем, что у воздуха есть давление.