Приложение 1

к протоколу ученого совета

НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

от 19.02.2015 г. № 02/15

**Отчет о работе с группой**

**высокого профессионального потенциала**

 **НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург в 2014 году**

Реализация Программы кадрового резерва в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург в 2014 году (шестой год реализации Программы в Кампусе) осуществлялась по следующим основным направлениям:

* проведение мероприятий и реализация проектов, способствующих профессиональному становлению участников программы кадрового резерва;
* включение участников кадрового резерва в программы повышения квалификации, существующие в НИУ ВШЭ, в российских и зарубежных университетах;
* включение выпускников кадрового резерва и активных резервистов в проведение мероприятий, реализацию проектов;
* укрепление междисциплинарных и межкампусных связей;
* организация системной работы с группой кадрового резерва в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург;
* участие в сетевом взаимодействии с российскими вузами с целью обмена опытом и консолидации идей по развитию программы кадрового резерва.

## Данные о численности и составе кадрового резерва.

## Общая численность кадрового резерва.

Численность кадрового резерва в 2014 году составила 20 человек - возросла на 53,8 % по сравнению с 2013 годом. На начало 2014 года в состав кадрового резерва было отобрано 19 участников, в течение года 1 участник был восстановлен в составе кадрового резерва вне конкурса и вне квот согласно Положению о группе высокого профессионального потенциала.

В 2015 году отмечается снижение общей численности кадрового резерва на 2 человека (10 %). Это связано с усилением требований к кандидатам в кадровый резерв и резервистам, переходящим на второй год программы. Четко сформулированные критерии позволили Кампсу проанализировать результативность действующих резервистов и части из них отказать в рекомендации к продлению пребывания в составе кадрового резерва (Кампус не рекомендовал на второй год программы 6 резервистов, 1 из которых – в категории «новые преподаватели»).

***Диаграмма 1. Динамика численности группы высокого профессионального потенциала НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, 2009-2015 годы.***

## Численность кадрового резерва по категориям в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.

**Таблица 1. Численность кадрового резерва в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург 2009-2015 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| *НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург* | 8 | 14 | 23 | 29 | 13 | 20 | 18 |

При переходе от 2013 к 2014 году отмечается рост числа участников кадрового резерва в Санкт-Петербурге (на 53,8 %).

 Набор на 2015 год показывает снижение числа резервистов в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербурге – на 10 %;

В 2012-2015 годы в группе кадрового резерва отмечается следующее распределение участников по 4 категориям:

***Диаграмма 2. Распределение членов кадрового резерва по категориям, 2012-2015 годы.***

Преобладающее количество резервистов, как и в прошлые годы, составляют резервисты категории «Новые преподаватели». По сравнению с 2013 годом их число несколько возросло (на 20 %). Набор на 2015 год показывает повышение числа резервистов данной категории на 25 %.

Количество участников категории «Будущие профессора», по сравнению с 2013 годом, составляет 7 человек. В 2015 году количество резервистов категории «Будущие профессора» показывает снижение числа резервистов данной категории на 71 %.

В 2014 году появился 1 участник кадрового резерва в группе «Новые исследователи». В 2015 году в данной категории кадрового резерва участников нет.

В 2013 и 2014 годах в категории «Будущие преподаватели» участников нет. В 2015 году появился 1 участник в данной категории.

## Научная и преподавательская деятельность группы высокого профессионального потенциала.

Научная и преподавательская деятельность членов кадрового резерва и выпускников оценивалась по следующим показателям:

* публикация членами кадрового резерва научных работ;
* выступления членов кадрового резерва на научных мероприятиях (конференциях, семинарах, научных школах);
* защита диссертаций;
* получение академических надбавок;
* получение звания «Лучший преподаватель».
	1. **Публикация членами кадрового резерва научных работ.**

**2.1.1. Общие данные о публикациях группы высокого профессионального потенциала.**

В 2014 году членами кадрового резерва было опубликовано и принято к печати 53 работы, из них 86,8% (46 публикаций) составляют российские публикации и 13,2% (7 публикаций) – зарубежные:

***Таблица 2. Данные о количестве публикаций членов кадрового резерва (по итогам отчетов резервистов), 2013-2014 годы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее количество публикаций КР**  | **Российские публикации** | **Зарубежные публикации** |
| **Количество публикаций** | **Доля от общего числа публикаций КР, %** | **Количество публикаций** | **Доля от общего числа публикаций КР, %** |
| **2013** | 36 | 32 | 88,9% | 4 | 11,1% |
| **2014** | 53 | 46 | 86,8% | 7 | 13,2% |

***Диаграмма 3. Соотношение российских и зарубежных публикаций, 2013-2014 годы.***

В 2014 году отмечается рост количества публикаций в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (на 47,2% при увеличении численности участников на 53,8%).

**2.1.2. Доля членов кадрового резерва, опубликовавших хотя бы одну научную работу.**

Распределение участников кадрового резерва, имеющих хотя бы одну опубликованную работу или работу, принятую в печать, выглядит следующим образом:

**Диаграмма 4. Доля резервистов, опубликовавших (или имеющих в печати) хотя бы одну работу в НИУ ВШЭ, 2013-2014 годы.**

 В числовом эквиваленте снижение на 5% доли опубликовавших или имеющих в печати работы в петербургском кампусе составляет всего 1 человек.

**2.1.3. Публикационная активность группы высокого профессионального потенциала.**

Публикационная активность участников кадрового резерва показывает, что положительная динамика публикационной активности отмечается в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (с 2,9 до 3,1 публикации).

Динамика публикационной активности членов кадрового резерва по кампусам представлена в Диаграмме 5:

**Диаграмма 5. Данные о публикационной активности членов кадрового резерва по кампусам НИУ ВШЭ, 2012-2014 годы (среднее количество публикаций на одного резервиста по кампусам).**

## 2.2. Получение академических надбавок.

**2.2.1. Получение академических надбавок членами кадрового резерва.**

В 2014 году 45,0 % участников кадрового резерва были установлены академические надбавки (9 резервистов). В 2013 году 7,7% участников кадрового резерва были установлены академические надбавки (1 резервист).

**Таблица 3. Данные об установлении академических надбавок по категориям кадрового резерва, 2013-2014 годы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории** | **2013 год** | **2014 год** |
| Общая численность категории | Количество сотрудников, которым установлена надбавка в 2013 году | Доля сотрудников, которым установлена надбавка в 2013 году, от общей численности категории | Общая численность категории | Количество сотрудников, которым установлена надбавка в 2014 году | Доля сотрудников, которым установлена надбавка в 2014 году, от общей численности категории |
| Будущие профессора | 3 | 1 | 33,3% | 7 | 6 | 85,7% |
| Новые преподаватели | 10 | 0 | 0% | 12 | 3 | 25,0% |
| Все участники кадрового резерва (без учета категории «Будущие преподаватели») | 13 | 1 | 7,7% | 20 | 9 | 45,0% |

В получении академических надбавок участниками различных категорий кадрового резерва отмечаются следующие изменения. Доля получающих надбавку по категории «Будущие профессора» и «Новые преподаватели» возросла по сравнению с 2013 годом (на 52,4% и 37,3% соответственно).

**2.2.2. Получение академических надбавок выпускниками кадрового резерва.**

В 2014 году академические надбавки были установлены 7,7% выпускников 2013 года. В 2013 году академические надбавки были установлены 34,6% и в 2014 году 26,9% выпускников 2012 года. Отмечается некоторое снижение доли выпускников категории «Новые преподаватели», получающих надбавки (с 28,6% до 10,0%). Доля выпускников категории «Будущие профессора» 2013 года, получивших надбавки в 2014 году сократилась по сравнению с прошлым годом.

**Таблица 4. Данные об установлении академических надбавок выпускникам кадрового резерва 2013 и 2014 гг. по категориям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории** | **Выпускники 2012 года** | **Выпускники 2013 года** |
| Общая численность выпускников категории | Количество выпускников, которым установлена надбавка в 2013 году | Доля выпускников, которым установлена надбавка в 2013 году | Общая численность выпускников категории | Количество выпускников, которым установлена надбавка в 2014 году | Доля выпускников, которым установлена надбавка в 2014 году |
| Будущие профессора | 11 | 5 | 45,5% | 3 | 0 | 0% |
| Новые преподаватели | 14 | 4 | 28,6% | 10 | 1 | 10% |
| Все выпускники кадрового резерва (за искл. категории «Будущие преподаватели») | 26 | 9 | 34,6% | 13 | 1 | 7,7% |

### Выступление членов кадрового резерва на научных мероприятиях.

Для анализа участия членов кадрового резерва на научных мероприятиях в 2014 году были обозначены следующие типы научных мероприятий:

* российские мероприятия (уровень города/региона);
* всероссийские мероприятия (без международного участия);
* зарубежные мероприятия (уровень города/региона);
* международные мероприятия (в России);
* международные мероприятия (за рубежом);
* мероприятия, организованные внутри Кампуса;
* мероприятия, организованные в НИУ ВШЭ (различного масштаба).

Анализ отчетов резервистов показал, что 95% резервистов в 2014 году выступали как минимум на одном научном мероприятии с докладами. Распределение данных о выступлениях резервистов на научных мероприятиях представлено в Диаграмме 6:

**Диаграмма 6. Данные о выступлениях членов кадрового резерва на научных мероприятиях (учтены все категории), 2014 год**

**2.4 Получение ученой степени за отчетный период.**

В 2014 году успешно защитили кандидатские диссертации 2 резервиста НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.

- 2 действующих резервиста категории «Новые преподаватели»:

* Левин Сергей Михайлович – кандидат философских наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет"
* Саблин Иван Валерьевич – PhD, Гейдельбергский университет, Германия.
	1. **Получение членами кадрового резерва звания «Лучший преподаватель»**

В 2014 году 30% резервистов получили звание Лучшего преподавателя 2014 года от общего числа резервистов:

*Таблица 5. Данные о присвоении звания Лучшего преподавателя по категориям кадрового резерва, 2014 год.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории** | **2014 год** |
| Общая численность категории | Количество резервистов, которым присвоено звание в 2014 году | Доля сотрудников, которым присвоено звание в 2014, от общей численности категории |
| Новые преподаватели | 12 | 6 | 50% |
| **Общая численность КР** | **20** | **6** | **30%** |

## 3. Повышение квалификации группы высокого профессионального потенциала.

В 2014 году в целях повышения квалификации членов кадрового резерва был использован целый ряд специальных мероприятий: проводились конкурсы междисциплинарных научных семинаров и инициативных образовательных проектов, выездные семинары.

### 3.1. Конкурсы кадрового резерва.

В 2014 году члены Кадрового резерва НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург приняли участие в 2 конкурсах НИУ ВШЭ для членов группы высокого профессионального потенциала:

* Конкурс инициативных образовательных проектов (далее - ИОП) «Ресурсы и инициативы в помощь молодому преподавателю»;
* Конкурс междисциплинарных научных семинаров (далее - МНС).

В конкурсе междисциплинарных научных семинаров была поддержана 1 заявка от НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург на проведение семинара.

*Таблица 6. Данные о междисциплинарных научных семинарах, 2014 год.*

| **Тема** | **Место проведения** | **Руководитель** |
| --- | --- | --- |
| SNA (Social network analysis): анализ социальных сетей для решения организационных и исследовательских задач. | Санкт-Петербург | Е.В. Веретённик  |

*Таблица 7. Численность участников конкурсов кадрового резерва НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, 2009-2014 годы.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды конкурсов** | **Общее количество участников** |
| **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
| Санкт - Петербург | Санкт - Петербург | Санкт - Петербург | Санкт - Петербург | Санкт - Петербург | Санкт - Петербург |
| **МНС** | 2 | 10 | 21 | 22 | 14 | 25 |
| **ИОП** | 7 | 1 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| **Всего** | **9** | **11** | **21** | **22** | **17** | **27** |

**3.2. Выездные семинары кадрового резерва.**

В 2014 году 15 человек из состава кадрового резерва НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург приняли участие в выездных семинарах кадрового резерв:

*Таблица № 8. Данные о выездных семинарах кадрового резерва.*

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема |
| Семинары для членов кадрового резерва НИУ ВШЭ |
| 25-27апреля | Проектирование образовательных пространств: новые возможности профессионального развития молодых преподавателей и исследователей Университета |
| 23-25 мая | Эффективные стратегии профессионального становления и развития карьеры в академической среде |
| 6-8июня | Успешные практики академического развития молодых преподавателей и исследователей университета |
| 3-5 октября | Современная наука: исследования, сообщества, рынки |
| 17-19 октября | Высшее образование: современные образовательные технологии и форматы |

Первый выездной семинар был посвящен реализации командами резервистов инициативных образовательных проектов, направленных на улучшение академической среды университета. На семинар были приглашены команды резервистов, принимавшие участие в конкурсе инициативных образовательных проектов (ИОП).

Два семинара для новых резервистов были посвящены конструированию профессиональных траекторий в академической среде.

Два тематических семинара были построены вокруг задач, одинаково актуальных как для самих резервистов, так и для университета в целом. На одном из них обсуждались вопросы связанные с публикациями научных исследований, на другом — современные образовательные технологии в высшем образовании.

Результаты анкетирования участников семинаров показывают, что резервисты достаточно высоко оценивают значимость этих мероприятий – 5,8 – среднее значение по 7- бальной шкале оценки. Наивысшую оценку участников получил семинар, посвященный вопросам использования современных образовательных технологий в системе высшего образования – 6,1.

В выездных семинарах кадрового резерва традиционно принимают участие руководители НИУ ВШЭ, эксперты и наставники. Руководители помогают молодым коллегам понять задачи, стоящие сегодня перед университетом. Эксперты являются для молодых коллег образцами профессионализма – общаясь с ними, новое поколение приобщается к ценностям академического сообщества, получает доступ к экспертному знанию. Наставники – выпускники кадрового резерва, рассказывая о своём опыте профессионального становления, задают ориентиры для развития более молодых коллег. В 2014 году всего в выездных семинарах кадрового резерва приняли участие 22 эксперта.

### 3.3. Зарубежные стажировки

В 2014 году осуществлялась финансовая и организационная поддержка со стороны ВШЭ длительных стажировок и участия в программах повышения квалификации в ведущих мировых университетах и исследовательских центрах резервистов из категории «Будущие профессора» (от 2 недель до 3 месяцев).

 Из 38 «Будущих профессоров», зачисленных в кадровый резерв в 2014 году, зарубежные университеты и исследовательские центры посетило – 4 человека (57%) от НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.

География стажировок: Нидерланды, Испания, Италия, США.

Из наиболее значимых результатов стажировок участники указали следующие: опыт налаживания международных контактов и приобретение профессиональных связей в международной академической среде; возможность представить и обсудить результаты своих исследований с учеными из разных стран; доступ к специализированной литературе, в том числе к редким и уникальным источникам; сбор данных по тематике своей научной работы.

## 4. Обновление состава кадрового резерва при переходе к 2015 году.

 По итогам рассмотрения заявок Кадровой комиссией на 2015 год в кадровый резерв зачислено 18 человек, из них:

* в категорию «Будущие профессора» - 2 человека,
* в категорию «Новые преподаватели» - 15 человек,
* в категорию «Будущие преподаватели» - 1 человек,

 Из 18 участников кадрового резерва, зачисленных в 2015 году, число резервистов первого года пребывания – 13 участников, 5 резервистов продлевают свое пребывание в составе кадрового резерва на второй год.

**5. Выводы и предложения.**

В плане системной содержательной работы с перспективными молодыми учеными и преподавателями в 2015 году следует:

– совершенствовать форматы мероприятий, организуемых для группы кадрового резерва, за счет активного включения в их планирование и проведение выпускников кадрового резерва;

– активно включать выпускников кадрового резерва и действующих резервистов в решение общеуниверситетских задач, в частности, включение в составы совещательных органов (научная комиссия и т.д.);

– организовать сетевое взаимодействие с российскими университетами, с целью расширения спектра образовательных и профессиональных возможностей для членов кадрового резерва НИУ ВШЭ.