



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

№ 8.3.6.2-10/350

от 24.10.2014 г.

**ПРИКАЗ**

**Об изменении тем выпускных квалификационных работ студентов 3 курса факультета Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», направление 081100.68 «Государственное муниципальное управление», магистерская программа «Управление образованием»**

ПРИКАЗЫВАЮ:

Изменить темы выпускных квалификационных работ студентов 3 курса факультета Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», направление 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление образованием», утвержденные приказом от 19.03.2014 года № 8.3.6.2-10/91, согласно списку тем (приложение).

Директор

С.М. Кадочников

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СВЕДЕНИЯ

Об изменении тем выпускных квалификационных работ студентов 3 курса факультета Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» направления 081100.68 « Государственное и муниципальное управление» магистерской программы "Управление Образованием" в 2014/2015 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. магистранта	Тема магистерской диссертации до изменения	Тема магистерской диссертации после изменения. Английский перевод темы	Основание
1.	Баранова Ольга Юрьевна	Ценностные установки как фактор развития инклюзивного дошкольного образования	Анализ социокультурных установок в отношении к дошкольному инклюзивному образованию в России  Analysis of socio-cultural attitudes in relation to preschool inclusive education in Russia	Заявление от 20.10.2014
2.	Валетов Семён Яковлевич	Информационные ресурсы образовательной организации как механизм управления дистанционным повышением квалификации	Преобразование информационно-рекламного сайта в образовательный информационный ресурс  Transformation of an information-advertising site to an information educational resource	Заявление от 20.10.2014
3.	Гилева Наталья Николаевна	Частная школа в структуре профессионального сообщества	Учитель в профессиональном сообществе  A teacher in the professional community	Заявление от 20.10.2014

4.	Заволокина Татьяна Николаевна	Потенциал общественно активной школы для развития детско-взрослой общности	Общественно активная школа как ресурс развития детско-взрослой общности  Socially Conscious School as a Resource for Adults and Children Cooperation Growth	Заявление от 20.10.2014
5.	Заиченко Людмила Игоревна	Диверсификация источников финансирования образования как механизм образовательной политики: зарубежный опыт	Финансирование образования как механизм образовательной политики: опыт США  Education Funding as an Education Policy Tool: USA Experience	Заявление от 20.10.2014
6.	Коноводова Юлия Александровна	Управление самообразованием детей и взрослых как ресурс повышения качества образования	Создание условий для самообразования детей и взрослых средствами школьного управления  Making Conditions for Children and Adults Self-education by School Management	Заявление от 20.10.2014
7.	Саблина Анна Алексеевна	Сайт как инструмент информационной политики петербургской школы	Сайт как инструмент информационной политики школы  The Web-site as a resource for school informational policy	Заявление от 20.10.2014
8.	Смирнова Ольга Юрьевна	Модель Денисона в управлении образовательной организацией: анализ управленческого кейса	Модель Денисона в управлении образовательной организацией: анализ управленческого кейса  Denison Culture Survey in Administrative Practice of Educational Organisation: Management Case	Заявление от 20.10.2014

			Analyses	
9.	Суханова Екатерина Евгеньевна	Управленческие технологии развития профессиональной готовности педагогов к инклюзивной практике дошкольного образования	Управленческое сопровождение профессиональной готовности педагогов в инклюзивной практике дошкольного образования  Management support for professional readiness of teacher in inclusive practice of preschool education	Заявление от 20.10.2014
10.	Шадрина Ирина Владимировна	Профессиональное развитие педагогов-воспитателей как ресурс развития дошкольной организации	Запросы генеральных стейкхолдеров как ресурс развития дошкольной образовательной организации в мегаполисе  The General demand of stakeholders as a resource for the development of pre-school educational organization in the city	Заявление от 16.10.2014

Начальник ОСУП



В.А.Плотников