



**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования "Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет менеджмента

**Программа дисциплины
Научно-исследовательская практика «Практика управления
образованием»**

для направления 08081100.68 «Государственное и муниципальное управление»
подготовки магистра по магистерской программе «Управление образованием»

Авторы программы:

Заиченко Н.А., к.п.н., профессор, zanat@mail.ru zanat@hse.ru

Гарифуллина И.В., к.п.н. garifullina62@mail.ru igarifullina@hse.ru

Одобрено на заседании кафедры институциональной экономики

«10» сентября 2013 г.

Зав. Кафедрой Н.А. Заиченко

Согласовано

Научный руководитель МП «Управление образованием» Н.А. Заиченко

Утверждена Советом Программы
Председатель Н.А. Заиченко

«10» сентября 2013 г.

Санкт-Петербург, 2013

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа научно-исследовательской практики¹ (далее по тексту НИП) предназначена для магистрантов направления подготовки 081100.68 "Государственное и муниципальное управление", обучающихся на первом и втором курсах магистерской программы «Управление образованием».

Настоящая программа НИП **"Практика управления образованием"** устанавливает требования к знаниям и умениям магистранта в части научно-исследовательской деятельности. НИП осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), так и с анализом деятельности реальных организаций (например, в рамках консультационного проекта, проекта по разработке стратегии, исследовательской работы с использованием социологического опроса, статистической обработки данных и т.д.). Программа составлена с учетом формы обучения (очно-заочной) и направления профессиональной деятельности магистрантов, которое полностью совпадает с направлением НИП.

Программа НИП разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Национального исследовательского университета «ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ», в отношении которого установлена категория «национальный исследовательский университет», по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», уровень подготовки: магистр (утверждён учёным советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», протокол от 24.06.2011 № 6);
- образовательной программой направления 081100.68 "Государственное и муниципальное управление" подготовки магистра для магистерской программы «Управление образованием»;
- базовым учебным планом по направлению подготовки магистра 081100.68 "Государственное и муниципальное управление" по программе «Управление образованием».

¹ Лебедев С.А. Философия науки: Словарь основных терминов. — М.: Академический Проект, 2004. — 320 с. (Серия «Gaudeamus») :

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА - область материальной деятельности в науке, тесно связанная с познавательной деятельностью. Прежде всего, это экспериментальная деятельность, искусство создания таких условий протекания материальных процессов, при которых объект исследования, его свойства и отношения могли бы многократно воспроизводиться, контролироваться и измеряться. Эксперимент всегда включает в себя: 1) определенные допущения о свойствах моделируемых материальных процессов; 2) допущения о характере интересующих исследователя объектов, их свойств и отношений, которые должны в ходе эксперимента или подтвердиться, или опровергнуться, или уточниться; 3) приборы, измерительную технику и знания, лежащие в основе принципов их действия. Любой научный эксперимент есть не чисто материальная деятельность, а материально-когнитивная деятельность, опирающаяся на определенную систему знания, удостоверенную в прошлом опыте. Кроме эксперимента, важнейшими разновидностями научной практики являются инженерная, техническая и технологическая деятельность. Все вместе они выступают важнейшими основаниями и источниками развития научного знания, а также критериями его истинности. (См. практика, эксперимент, научная деятельность).



1.1. Продолжительность практики

Научно-исследовательская практика на 1 и 2 курсах магистерской программы «Управление образованием» проводится в соответствии с требованиями к ее организации, определённых образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования НИУ ВШЭ по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», уровень подготовки: магистр и рабочим учебным планом НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, общей продолжительностью 216 часов самостоятельной работы магистранта *на каждом курсе*. НИП для магистрантов очно- заочной формы обучения может быть организована без отрыва от учебы.

1.2. Место прохождения практики

НИП проводится в образовательных учреждениях и организациях, исполнительных органах власти и иных учреждениях и организациях, в т. ч. научно-методических и исследовательских, которые одновременно могут являться местом основной работы магистрантов. Деятельность магистранта в рамках НИП включает работы, соответствующие целям и содержанию практики.

1.3. Время проведения практики

НИП магистрантов *первого года обучения* проводится в третьем модуле.

НИП магистрантов *второго года обучения* проводится в два этапа: две недели в первом модуле и три недели в третьем модуле.

Период проведения научно-исследовательской практики утверждается Приказом в установленном порядке до её начала.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки период проведения научно-исследовательской практики может быть изменен в установленном порядке.

1.4. Организация и руководство практикой

Научно-исследовательская практика магистранта проходит на основе и в соответствии с учебным планом подготовки магистранта. Общее руководство практикой осуществляет руководитель магистерской программы и/или назначенный им преподаватель, имеющий ученую степень (магистр, кандидат или доктор наук). Индивидуальное консультирование по заданиям, выполняемым в ходе НИП по программе «Управление образованием» осуществляет научный руководитель магистранта.

2. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель НИП: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, получаемых магистрантами в учебной работе по научно-исследовательскому семинару, формирование навыков профессионального экспертно-аналитического подхода к создаваемым проектам, стратегиям, прикладным



исследованиям и программам развития с учетом компетенций, соответствующих профилю избранной магистерской программы – «Государственное и муниципальное управление».

Данный вид практики решает следующие в определенном направлении деятельности магистрантов задачи и формирует соответствующие компетенции:

а) в области **организационно-управленческого** вида профессиональной деятельности:

умение проводить анализ экономического состояния образовательной организации, образовательных систем разных уровней, прогнозировать экономические последствия подготавливаемых или принятых решений;

б) в области **административно-технологического** вида профессиональной деятельности:

умение применять и подготавливать проекты нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

в) в области **консультационной и информационно-аналитической** деятельности:

умение применять вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии, статистические методы при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления образовательными системами;

г) в области **проектной** деятельности:

разрабатывать программы развития образовательной организации, образовательной системы регионального и местного уровня;

проводить анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

д) в области **научно-исследовательской и педагогической** деятельности:

уметь подготавливать и апробировать отдельные образовательные программы и курсы, презентовать результаты исследований для других специалистов.

Выпускник по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями научно-исследовательской практики должен обладать следующими компетенциями:

Системными (СК):

Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕК	Формулировка компетенции
СК-3	СК-М3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности

Профессиональными (ПК)

- Социально-личностные компетенции (СЛК):

Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕК	Формулировка компетенции
ПК-3	СЛК-М3	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности



3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика (НИП) проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы. Она представляет собой разработку предварительного плана исследовательской работы, изучение и подбор методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы. Для прохождения НИП руководителем практики разрабатывается календарный график, с которым должен быть ознакомлен магистрант, что засвидетельствовано их подписью. Индивидуальный график утверждается научным руководителем программы.

На первом году обучения магистрант разрабатывает план будущей научной работы, с указанием основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов, одним из которых является Отчет о научно-исследовательской практике. В ходе научно-исследовательской практики магистрант проводит следующие работы: составляет реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме курсовой работы и магистерской диссертации и определяет элементы будущего исследования в теоретической концепции научной работы.

На втором году обучения магистрант так же разрабатывает план научно-исследовательской практики, с указанием основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов, в совокупности формирующих Отчет о научно-исследовательской практике. В ходе НИП второго года обучения магистрант готовит материал для статьи в контексте магистерского исследования и формирует эмпирическую часть исследования. Отчет по практике второго года обучения формируется *по каждому этапу отдельно*, но *сдается* руководителю практики как *сводный отчет* по 2 году обучения *после второго этапа*.

3.1. Виды работ и содержание отчетности магистрантов по научно-исследовательской практике

В таблицах 1 и 2 представлены виды работ, доля их затрат в общем времени НИП и содержание отчетности магистрантов первого и второго годов обучения.

Таблица 1

Виды работ и содержание отчетности по научно-исследовательской практике магистрантов *первого года обучения*

Виды работ по НИП	Содержание отчетной документации магистранта	Приблизительные затраты учебного времени (доля в общем времени практики). ²
1. Составление аннотированного списка библиографических источников по теме курсовой работы как части магистерской диссертации	Библиографический список по результатам работы с источниками (литература, интернет-ресурсы, нормативно-правовые акты, исследования) с краткой аннотацией по основным источникам (не менее 15 аннотаций)	20,0%

² Возможно перераспределение времени между видами работ в пределах $\pm 25\%$ по каждой виду. Конкретные задания по типам задач определяются и согласовываются с научным руководителем магистранта по курсовой работе или руководителем практики.



2. Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования	Реферативный обзор исследовательских практик в выбранной области исследования (от 3-х до 5-ти практик)	25,0%
3. Составление развернутого плана курсовой работы как части магистерской диссертации	Развернутый план курсовой работы как части магистерской диссертации	20,0%
4. Подготовка и написание статьи по теме исследования	Текст статьи для первой редакции по теме исследования в курсовой работе как части магистерской диссертации (объем 4000-5000 знаков (без пробелов) содержательного текста, без учёта библиографического списка и оформления)	30,0%
5. Составление отчета	Отчет о НИП магистранта (1,5 интервала, кегль 12)	5%
ВСЕГО в часах		216 часов

Таблица 2

Виды работ и содержание отчетности по научно-исследовательской практике магистрантов *второго года обучения*

ЭТАП НИП виды работ по НИП	Содержание отчётной документации магистранта	Приблизительные затраты учебного времени (доля в общем времени практики).³
ПЕРВЫЙ ЭТАП (первый модуль второго года обучения): подготовка и написание статьи по теме исследования	Статья по теме исследования в контексте магистерской диссертации (объем 4000-5000 знаков (без пробелов) содержательного текста, без учёта библиографического списка и оформления)	40,0%
ВТОРОЙ ЭТАП (третий модуль второго года обучения): проведение диагностики по теме исследования магистерской диссертации (анкетирование, анализ статистических материалов, интервьюирование, анализ исторической обусловленности проблемы исследования и пр.)	Описание диагностики и выводы или апробация проектных предложений в контексте магистерской диссертации	55,0%
3. Составление отчета	Отчет о НИП магистранта (1,5 интервала, кегль 12)	5,0%
ВСЕГО в часах		216 часов

³ Возможно перераспределение времени между видами работ в пределах $\pm 25\%$ по каждой виду. Конкретные задания по типам задач определяются и согласовываются с научным руководителем магистранта по курсовой работе или руководителем практики.

3.2. Содержание отчетной документации магистранта по научно-исследовательской практике

Виды работ по НИП в итоге будут собраны в отчет по НИП, который представляется руководителю практики.

3.2.1. В отчет по НИП магистрантов *первого года обучения* входят:

- библиографический список по результатам работы с источниками (литература, интернет-ресурсы, нормативно-правовые акты, исследования) с аннотацией на не менее, чем 15 источников;
- реферативный обзор исследовательских практик в выбранной области исследования;
- развернутый план курсовой работы как части магистерской диссертации по выбранному направлению исследования;
- текст статьи для первой редакции по теме исследования (объем до 5000 знаков);
- письменный отчет о научно-исследовательской практике магистранта (Приложения: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2)

Библиографический список по результатам работы с источниками (литература, интернет-ресурсы, нормативно-правовые акты, исследования) должен содержать аннотации на не менее, чем 15 источников. Библиографические источники по теме курсовой работы оформляются в соответствии с ГОСТом. (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись»).

Реферативный обзор исследовательских практик в выбранных областях исследования может быть подготовлен на основе анализа ряда публикаций отечественных и зарубежных исследователей по теме курсовой работы, как части будущей магистерской диссертации; в виде рецензии на научную статью, раздел монографии или научного издания; в виде комментария к нормативному материалу в контексте курсового \магистерского исследования.

Вполне логично, если источники, подобранные для реферативного обзора входят в библиографический список.

Примерная логика реферативного обзора:

- общая характеристика представленного к анализу материала (цель, задачи, актуальность, содержательная часть);
- пояснение о том, почему данный материал выбран для анализа;
- оценка материала в целом, ключевые выводы.

Библиографическая часть аппарата реферативного обзора должна быть представлена библиографическими ссылками, оформленными согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008** и др. При этом автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на официальные документы и другие источники. Иностранное написание слов приводится в скобках, кроме ссылок на литературу.

Развернутый план курсовой работы, как части магистерской диссертации по выбранному направлению исследования (Приложение 1.3), должен содержать такие компоненты по структуре и содержанию, как:

- а) введение с обоснованием темы исследования, которая будет основой курсовой работы как части диссертационного исследования (актуальность, оценка степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях, характеристика объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования, ключевые слова и глоссарий основных научных терминов;

** <http://www.gost.ru/wps/portal/pages.Main>

б) обоснование жанра курсовой работы: исследовательский, аналитико-теоретический или проектный – прикладной, диагностический с выходом на прикладной результат, применимый в управленческой практике;

б) описание структуры курсовой работы с разделением на главы и параграфы, тезисным описанием содержания каждой главы ;

в) описание прикладной части исследования (обзор законодательной базы, экспериментальной, проектной, эмпирической).

в) предполагаемые выводы исследования (проекта).

Статья по теме исследования (Приложение 1.4) может быть выполнена на основе любой из трех составляющих НИП: *реферативного обзора* исследовательских практик или библиографического *аннотированного списка* по результатам работы с источниками в выбранной области исследования с анализом достаточности, сравнимости, непротиворечивости выводов (или противоречивости) исследовательских практик или информации источников и аргументацией выбора тех, на которых будет основано собственное исследование; *развернутого плана курсовой работы* как описания мысленного эксперимента, если этот вид работы планируется, и/или доказательства авторской логики проведения исследования или разработки проекта.

Письменный отчет о прохождении практики может иметь следующую структуру:

- Титульный лист (см. Приложение 1.1 Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской практике).

- Введение (цели, задачи практики, структура отчета по разделам с краткой характеристикой).

- Основная часть отчета (описание результатов выполнения программы НИП магистрантом):

1. Библиографический список по результатам работы с источниками (литература, интернет-ресурсы, нормативно-правовые акты, исследования) с аннотацией на не менее, чем 15 источников.

2. Реферативный обзор исследовательских практик в выбранной области исследования.

3. Развернутый план курсовой работы как части магистерской диссертации по выбранному направлению исследования.

4. Текст статьи для первой редакции по теме исследования (объем 4000-5000 знаков).

- Список использованных литературных источников и информационных материалов при подготовке Отчета по НИП.

- Заключение (выводы о результатах выполнения программы НИП).

- Приложение 1. Календарный график прохождения практики по дням в виде таблицы с указанием выполненных задач (Приложение 3) с подписями магистранта и его научного руководителя.

- Приложения (другие материалы, иллюстрирующие содержание работы магистранта по выполнению программы НИП).

(См. Приложение 1.2 Образец оформления содержания отчета по научно-исследовательской практике)

3.2.2. В отчет по НИП магистрантов второго года обучения входят:

1. **По первому этапу** - статья по теме исследования в контексте магистерской диссертации (объем 4000-5000 знаков).

2. **По второму этапу** - описание диагностической части и выводы по диагностике проблемы исследования или описание результатов апробации проектных предложений

в контексте магистерской диссертации.

3. Письменный отчёт о научно-исследовательской практике магистранта по первому и второму этапам (Приложения 2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4).

Статья по теме исследования может быть выполнена по любым направлениям, включенным в НИП, важно, чтобы статья выражала смысл какого-либо параграфа, главы или основной идеи магистерской диссертации. Статья может быть основана на *реферативном обзоре* исследовательских практик по теме диссертационного исследования, аннотации или *аналитической справки* по результатам работы с источниками в выбранной области исследования с анализом достаточности, сравнимости, непротиворечивости выводов (или противоречивости) исследовательских практик или информации источников и аргументацией выбора тех, на которых будет основано собственное исследование.

Описание диагностики и выводы по диагностике проблемы исследования или **описание результатов апробации проектных предложений** в контексте магистерской диссертации представляют собой тексты по результатам проведения анкетирования, интервьюирования, анализа статистических материалов, анализа исторической обусловленности проблемы исследования, анализа нормативных материалов и т.д.

Отчет о прохождении практики может иметь следующую структуру:

- Титульный лист (см. Приложение 2.1 Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской практике).
 - Введение (цели, задачи практики, структура отчета по разделам с краткой характеристикой).
 - Основная часть отчета (описание результатов выполнения программы НИП магистрантом):
 1. Текст статьи по теме исследования (объем 4000-5000 знаков).
 2. Текст с описанием диагностической части исследования и выводов по диагностике проблемы исследования или описания результатов апробации проектных предложений в контексте магистерской диссертации.
 - Заключение (выводы о результатах выполнения программы НИП).
 - Список использованных литературных источников и информационных материалов при подготовке Отчета по НИП.
 - Приложение 1. Календарный график прохождения практики по дням в виде таблицы с указанием выполненных задач (Приложение 2.3) с подписями магистранта и его научного руководителя.
 - Приложения (другие материалы, иллюстрирующие содержание работы магистранта по выполнению программы НИП).
- (См. Приложение 2.2 Образец оформления содержания отчета по научно-исследовательской практике)

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Отчеты о НИП (с приложением всех документов) представляются магистрантами в письменном виде на проверку руководителю практики в течение 5 дней после прохождения практики. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Не предоставление выше указанных документов, как и получение незачета по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается



академической задолженностью магистранта, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите магистерской диссертации. Руководитель практики выставляет предварительную дифференцированную оценку («зачтено»/ «не зачтено»).

Каждому виду деятельности в ходе НИП и по его результатам присваивается определенный коэффициент.

Итоговая оценка по НИП складывается из оценки за первый и второй годы обучения. НИП не предусматривает отдельную организацию зачета и в данном случае результирующая оценка по НИП за два года обучения совпадает с накопленной оценкой.

Результирующая оценка по НИП (Орез.) формируется из накопительных (Онакоп.) по каждому году обучения:

$$\text{Орез.} = 0,5O1_{\text{накопит}} + 0,5O2_{\text{накопит.}}, \quad \text{где}$$

O1_{накопит.} – накопительная оценка *по первому году обучения*;

O2_{накопит.} – накопительная оценка *по второму году обучения*.

Оценка по практике (дифференцированный зачет по 10-ти и 5-ти балльной системам) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению (Приложения 1.6 и 2.4).

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно.

Магистранты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

4.1. Порядок формирования накопительной оценки по НИП *первого года обучения*

Накопительная оценка состоит из оценок по видам деятельности в рамках НИП, выраженной в следующих результатах:	100%
Библиографический список по результатам работы с источниками (литература, интернет-ресурсы, нормативно-правовые акты, исследования)	Коэф. 0,2 (O1)
Реферативный обзор исследовательских практик в выбранных областях исследования	Коэф. 0,25 (O2)
Развернутый план курсовой работы, как части магистерской диссертации.	Коэф. 0,2 (O3)
Текст статьи для первой редакции по теме исследования (объем 4000-5000 знаков)	Коэф. 0,3 (O4)
Отчет о НИП магистранта (1,5 интервала, кегль 12)	Коэф. 0,05 (O5)

Накопленная оценка получается путем сложения произведений баллов, полученных по всем видам работ в рамках НИП, на коэффициент, присвоенный каждому из видов работ в рамках НИП (коэф. 0,2; 0,25; 0,2; 0,3; 0,05).

$$O_{\text{накопл}} = 0,2 \cdot O1 + 0,25 \cdot O2 + 0,2O3 + 0,3O4 + 0,05O5$$

Округление оценки производится с помощью арифметического правила.

4.2. Порядок формирования накопительной оценки по НИП второго года обучения

Накопительная оценка состоит из оценок по видам деятельности в рамках НИП, выраженной в следующих результатах:	100%
Текст статьи по теме исследования (объем 4000-5000 знаков)	Коэф. 0,45 (O ₁)
Текст с описанием диагностики и выводов по диагностике проблемы исследования или описания результатов апробации проектных предложений в контексте магистерской диссертации	Коэф. 0,55 (O ₂)

Накопленная оценка получается путем сложения произведений баллов, полученных по всем видам работ в рамках НИП, на коэффициент, присвоенный каждому из видов работ в рамках НИП (коэф. 0,45; 0,55)

$$O_{\text{накопл}} = 0,45 \cdot O_1 + 0,55 \cdot O_2$$

Округление оценки производится с помощью арифметического правила.

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная

- Гершунский, Б.С. Образовательно-педагогическая прогностика. Теория, методика, практика: Учебное пособие / Б.С. Гершунский. – М.: Флинта, Наука, 2003. – 768 с.
- Кузин, Ф. А. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты [Текст]: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин. – М., 2001.
- Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. - 2011. - № 1. - С. 271—293.

5.2. Дополнительная

- Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / А. Ф. Ануфриев. – М., 2002.
- Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : ГОСТ 7.1 – 2003 [Текст]. Введ. 2004 – 07 – 01. – М., 2004.
- Балашов, В.В. Магистратура в вузах России [Текст] / В.В.Балашов, Д.К.Захаров и др. – М., 1999. – 132.с.
- Взаимосвязь педагогической науки и практики [электронный ресурс]. - URL: <http://www.prepodi.ru/component/content/article/119-osnovi-pedagogiki/1224-pedagogiteckaya-nauka>
- Герасимов И. Г. Научное исследование / И. Г. Герасимов. – М., 1972.
- Дорожная карта для реформаторов (вместо предисловия к русскому изданию доклада М.Муршед, Ч.Чийоке, М.Барбера) Фруммин И.Д. // Вопросы образования. - 2011. - № 1. - С. 5-6.
- Журнал Вопросы современной науки и практики. Университет имени В.И.Вернадского [электронный ресурс]. - URL: <http://vernadsky.tstu.ru/ru/>
- Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие. [Текст]. – М.: Академия, 2003. – 208 с.
- Захаров В.П. Применение математических методов в социально-психологических исследованиях: учеб. пособие. – Л., 1985. – 64 с.

- Зельдович Б.З. Ситуационное обучение управленческим дисциплинам: Учеб. пособие. [Текст] – М., Экзамен, 2008. – 542 с.
- Как провести социологическое исследование/ под ред. М.К. Горшкова, Ф.Э. Шереги. - М.: Политиздат, 1985.
- Как узнать, что происходит в образовании. Сб. статей / Под общ. ред. И.А. Вальдмана.– М.: Логос, 2006. – 336 с.: ил.
- Котляревский Ю.Л. Управленческое консультирование в России. [Текст]. – Ростов-н/Д: Феникс, 2004. – 352 с.
- Константиновский Д.Л., Агранович М.Л., Дымарская, О.Я. От сбора статистических данных – к информационному обеспечению принятия решений. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Логос, 2006. - 160 с.
- Коулопоулос Т.М., Фраппало Управление знаниями/ пер. с англ. [Текст]. – М.: Эксмо, 2008. – 224 с.
- Кузин Ф. А. Магистерская диссертация [Текст] / Ф. А. Кузин. – М., 1999.
- Кузин, Ф. А. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты [Текст] : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин. – М., 2001.
- Кузнецова, Н.Н. Проблема возникновения науки, философия и методология науки: Учеб. пособие [Текст] / Н.Н.Кузнецова. – М., 1996. – 551 с.
- Куликов, С. Б. Перспективы развития прогрессивистского образа науки.— Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011.— 140 с.
- Новые правила защиты диссертаций и присвоения учёных званий [Текст]. – М., 2004.
- Папковская П. Я. Методология научных исследований [Текст] : Курс лекций / П. Я. Папковская. – Минск, 2002.
- Петров В. В. Семантика научных терминов [Текст] / В. В.Петров. – М., 1982.
- Попов Г. Х. Техника личной работы [Текст] / Г. Х. Попов. – М., 1979.
- Российская школа: альтернатива модернизации сверху Кузьминов Я.И., Фруммин И.Д., Захаров А.Б. // Вопросы образования. - 2011. - № 3. - С. 5-53.
- Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений [Текста] / М.П.Сенкевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 1984.
- Солганик Г. Я. Стилистика текста [Текст] : учебное пособие / Г. Я. Солганик. – 4-е изд. – М., 2002.
- Тюрин, Ю.Н. Анализ данных на компьютере [Текст] / Ю.Н.Тюрин, А.А.Макаров. – М., 1995.
- Усачёв И. В., Ильясов И. И. Методика поиска научной литературы, чтения и составления обзора по теме исследования : проведение информационного этапа научно-исследовательской работы [Текст] / И. В. Усачёв, И. И. Ильясов. – М., 1980.
- Эко Умберто .Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие/ пер. с итал. Е.Костюкович, - М.: Книжный дом «Университет», 2003. - 2 изд. - 240 с.

Автор программы:

Заиченко Н.А.



Приложение 1.1

Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской практике:
первый год обучения

Правительство Российской Федерации

Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
(НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург)

ОТЧЕТ

О научно-исследовательской практике « «Практика управления образованием»» подготовки магистров по программе "Управление образованием" " (направление 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», *первый год обучения*)

Тема курсовой работы

Магистрант:

_____ (подпись) (Ф. И. О.)

Научный руководитель:

_____ (подпись) (Ф. И. О.)

Дата регистрации на кафедре:

Санкт-Петербург, 201__



Приложение 1.2

Образец оформления содержания отчета по научно-исследовательской практике:
первый год обучения

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
<i>(Цели, задачи практики. Структура отчёта по разделам с краткой характеристикой)</i>	
1. Библиографический список по результатам работы с источниками.....	
2. Реферативный обзор исследовательских практик в выбранной области исследования.....	
3. Развернутый план курсовой работы.....	
4. Статья «Название статьи».....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
<i>(Что сделано. Вывод: программа практики выполнена полностью/частично. Что планируется завершить...)</i>	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Календарный график прохождения научно-исследовательской практики.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	
<i>(По желанию, и т.д.)</i>	



Приложение 1.3

Образец оформления развёрнутого плана курсовой работы:
первый год обучения

Развёрнутый план курсовой работы

ВВЕДЕНИЕ

(Структура ВВЕДЕНИЯ в целом соответствует структуре СИНОПСИСА курсовой работы)

1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

(Тезисное описание содержания каждой главы (параграфа))

1.1. Название параграфа

(2-4 предложения)

1.2. Название параграфа

(2-4 предложения)

1.3. Название параграфа

(2-4 предложения)

2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

2.1. Название параграфа

(2-4 предложения)

2.2. Название параграфа

(2-4 предложения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(Предполагаемые выводы исследования)

(2-4 предложения)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(2-4 предложения)

Представление о расширении данного курсового исследования в магистерской диссертации
(результат: проектное предложение о теме магистерской диссертации)



Приложение 1.4

Требования и образец оформления статьи по теме исследования:
первый год обучения

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

Формат страницы А4 (210x297 мм).

Поля: верхнее, нижнее и правое – 2 см, левое – 3 см; интервал полуторный; отступ 1,5; размер (кегель) – 12; тип – Times New Roman; стиль Обычный.

Название печатается прописными буквами, шрифт жирный, выравнивание по центру.

На второй строчке печатаются инициалы и фамилия автора(ов), выравнивание по центру.

На третьей строчке справа курсивом – инициалы и фамилия научного руководителя курсовой работы (или научного консультанта)

На четвертой строчке - полное название организации -места работы и должность; далее курс, направление магистратуры и название магистерской программы.

После пропущенной строки печатается аннотация на русском языке (3–4 предложения) и ключевые слова на русском и английском языке.

После пропущенной строки печатается текст статьи.

Графики, рисунки, таблицы вставляются, как внедренный объект и входят в общий объем статьи. Номера библиографических ссылок в тексте даются в квадратных скобках, а их список – в конце текста со сплошной нумерацией. Источники и литература в списке перечисляются в алфавитном порядке, одному номеру соответствует 1 источник. Ссылки расставляются вручную. Подстрочные сноски не допускаются. Объем статьи может составлять не более 5000 знаков (без пробелов) содержательного текста (без учета библиографического списка и оформления)

Имя файла, отправляемого по e-mail, пишется русскими буквами и состоит из фамилии автора (например, **Иванов**) .

Материалы должны быть подготовлены в текстовом редакторе Microsoft Word 2003, выверены и отредактированы.



Образец оформления статьи

**ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ПЕТЕРБУРГСКОЙ ШКОЛЫ в XIX ВЕКЕ
В ОСВЕЩЕНИИ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ**

И. И. Иванов

Научный руководитель П.П. Петров

Гимназия №1 г. Санкт-Петербурга,

заместитель директора по воспитательной работе

1 курс, направление 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»,

магистерская программа «Управление образованием»

Некоторые аспекты социально-экономического развития системы образования г. Санкт-Петербурга в XIX вв. получили достаточно широкое освещение в периодических изданиях. В связи с этим представляется актуальным произвести обобщение и систематизацию всех сохранившихся в них публикаций по данной проблематике.

Ключевые слова:

Key words: local history; socio-economic history; periodicals.

Текст статьи

Библиографический список

1. Богданов К. Ф. Из архивной старины. Материалы для истории местного края // Петербургский ведомости – 1911. – № 95.
2. Нефедов Г. В. Город-патриот . – М.: Издательство «Наука», 1979.
3. Рубанов А. Л. Очерки по истории образовательных учреждений Санкт-Петербурга // История города. URL: <http://spb-history.ru/ocherki> (дата обращения: 20.04.2011).
4. Семенихин Р. С. Петербургская школа // Школы России. Словарь-справочник. В 3-х т. / Гл. ред. Т. П. Петров – СПб.: Новая энциклопедия, 1991. – Т. 3. – С. 67–68.
5. Johnson P. Local history in the Russian Empire, the post-reform period. – New York.: H-Studies, 2001. – 230 p.



Приложение 1.5

Образец календарного графика научно-исследовательской практики магистранта:
первый год обучения

Календарный график научно-исследовательской практики магистранта

с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

«Утверждаю»: _____

Руководитель магистерской
программы
(Н.А. Заиченко)

«___» _____ 20__ г.

Ф.И.О. магистранта _____

Направление подготовки: 081100.68 «Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Управление образованием»

Название практики: Научно-исследовательская практика «Практика управления образованием»

Модуль: третий модуль первый год обучения

Научный руководитель (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, должность)

Виды деятельности	Срок выполнения	Описание результата НИП магистранта по виду деятельности НИП
1. Составление библиографического списка по теме курсовой работы как части магистерской диссертации		Библиографический список по результатам работы с источниками (<i>указать количество по видам источников и по количеству аннотаций</i>)
2. Поиск источников, составление обзора основных направлений научной деятельности по теме исследования		Реферативный обзор исследовательских практик в выбранной области исследования (<i>указать количество исследований, выбранных для ознакомления и объем в страницах в формате 1,5 интервала, кегль 12</i>)
3. Составление развернутого плана курсовой работы как части магистерской диссертации		Развернутый план курсовой работы как части магистерской диссертации (<i>указать объем текста в формате 1,5 интервала, кегль 12</i>)
4. Подготовка и написание статьи по теме исследования		Текст статьи для первой редакции по теме исследования в курсовой работе как части магистерской диссертации (<i>указать название статьи и объем в формате 1,5 интервала, кегль 12</i>)
5. Составление отчета		Отчет о НИП магистранта (<i>1,5 интервала, кегль 12</i>)

Научный руководитель _____ (подпись) _____

Магистрант _____

(подпись)

(дата)



Приложение 1.6

Образец оценочного листа по научно-исследовательской практике магистранта:
первый год обучения

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ по НИП

Ф.И.О. магистранта

Результат по виду деятельности НИП (накопительные результаты)	Оценка результата по видам деятельности в процессе НИП по 10- балльной шкале (оценивает руководитель НИП)
Библиографический список по результатам работы с источниками (указать планируемое количество по видам источников и по количеству аннотаций)	O1 =
Реферативный обзор исследовательских практик в выбранной области исследования (указать планируемый объем в страницах и количество исследований, выбранных для ознакомления)	O2 =
Развернутый план курсовой работы как части магистерской диссертации (указать планируемый объем текста)	O3 =
Текст статьи для первой редакции по теме исследования в курсовой работе как части магистерской диссертации (указать планируемый объем и название статьи)	O4 =
Отчет о НИП магистранта	O5 =
Итого по накопительной шкале: $O_{накопл} = 0,20 \cdot O1 + 0,25 \cdot O2 + 0,20 O3 + 0,30 O4 + 0,05 O5$	

Примерные нормы для оценки результатов НИП магистрантов

Уровень	Баллы	Оценка по 5- балльной шкале
Оптимальный	8-9-10	5
Допустимый	6-7	4
Критический	4-5	3
Недопустимый	3	2

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: _____

Подписи: Научный руководитель: Н.А. Заиченко _____

Руководитель практики: _____

Дата: _____

Приложение 2

Типовая структура синопсиса курсового исследования/магистерской диссертации:
 первый и второй годы обучения

Типовая структура обоснования исследовательского направления/проблематики прикладного исследования (Синопсиса Диссертации/Курсового исследования)

Обоснование (Синопсис) представляет собой представленную и структурированную *рабочую гипотезу того исследования*, которое магистрант предполагает вести в течение обучения и результатом которого станет Диссертация.

Структура Синопсиса в целом соответствует структуре Введения Диссертации (или другой квалификационной работы: курсовой работы, дипломной работы, диссертации на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук), открывается

- Титульным листом с формулировкой темы предполагаемого исследования

и включает следующие разделы:

- характеристика исследовательской проблемы (соотноится с формулировкой исследовательской проблематики на титульном листе Синопсиса);

- анализ актуальности предполагаемого исследования/проблемы, которую предполагается решить в ходе проекта. Цель данного раздела – сформулировать представление о необходимости проведения предполагаемого исследования/проекта и выполнения Диссертации;

- анализ выявленной и изученной магистрантом исследовательской литературы по заявленной проблематике. Комплекс исследовательской литературы включает в себя труды на русском и иностранных языках, выявленных на различных носителях. При подготовке Синопсиса, как правило, это несколько десятков работ (примерно, 20-30, не более 50), для «курсового синопсиса» достаточно до 15 источников (литература, ссылки на сайты, статьи и пр.). По мере подготовки Диссертации комплекс литературы пополняется за счет вновь выявленной и изученной литературы. Глубина ретроспекции определяется целями и задачами проводимого исследования, специфическими требованиями соответствующей отрасли наук. Цель данного раздела – *сформулировать положение о степени изученности предлагаемой магистрантом исследовательской проблематики*;

- формулировка цели предполагаемого исследования/проекта. Необходимо стараться формулировать цель в грамматических категориях **результата, а не процесса**. Например: выявить и проанализировать основные характеристики...; сформулировать основные этапы...; выявить и охарактеризовать особенности процесса...; сформировать и обосновать последовательность подготовки... Не рекомендуется: изучить основные характеристики...; исследовать особенности процесса...;

- формулировка задач, которые необходимо решить для успешного достижения цели (как правило, формулируются две-три крупные задачи предполагаемого исследования);

- характеристика объекта и предмета предполагаемого исследования/объекта проектного воздействия;

- при необходимости – характеристика корпуса источников проводимого исследования с точки зрения информативности источников, степени полноты и достоверности содержащейся в них информации;

- при необходимости – характеристика хронологических и географических рамок предполагаемого исследования;

- характеристика методологии предполагаемого исследования/проекта;

- обоснование примерной структуры предполагаемого исследования/проекта.

Типовая структура Синопсиса корректируется в соответствии с целями и задачами Диссертации, с учетом особенностей и исследовательских практик....

Объем синопсиса (содержательная часть) может быть до 3 страниц текста (формат А4, 12 кегль, 1,5 интервала), дополнением к содержательной части может быть перечень изученных источников.



Приложение 2.1

Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской практике:
второй год обучения

Правительство Российской Федерации

Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
(НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург)

ОТЧЕТ

О научно-исследовательской практике «Оценка качества образовательных систем» подготовки магистров по программе "Управление образованием" (направление 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», второй год обучения)

Тема магистерской диссертации

Магистрант: _____

(подпись)

(Ф. И. О.)

Научный руководитель: _____

(подпись)

(Ф. И. О.)

Дата регистрации на кафедре:

Санкт-Петербург, 201__



Приложение 2.2

Образец оформления содержания отчета по научно-исследовательской практике:
второй год обучения

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ... (<i>Цели, задачи практики, структура отчёта по разделам: описание результатов выполнения программы по НИП</i>).....	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА.....	4
1. Статья по теме исследования в контексте магистерской диссертации «Название статьи».....	?
2. Описание диагностики и выводы (или апробация проектных предложений в контексте магистерской диссертации).....	?
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	?
(<i>Что сделано на первом и втором этапе. Вывод: программа выполнена (полностью/частично). Что планируется завершить...</i>)	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	?
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Календарный график прохождения научно-исследовательской практики.....	?
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Статья по теме исследования в контексте магистерской диссертации «Название статьи» (<i>Если есть вторая статья по итогам второго этапа НИП</i>)	?
ПРИЛОЖЕНИЕ В. (<i>По желанию и т.д.</i>)	?



Приложение 2.3

Образец календарного графика научно-исследовательской практики магистранта:
второй год обучения

Календарный график научно-исследовательской практики магистранта

1 этап: с «__» _____ по «__» _____ 201__ г.
2 этап: с «__» _____ по «__» _____ 201__ г.

«Утверждаю»: _____
Руководитель магистерской
программы
(Н.А. Заиченко)
«__» _____ 201__ г.

Ф.И.О. магистранта _____

Направление подготовки: **081100.68 «Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Управление образованием»**

Название практики: *Научно-исследовательская практика «Оценка качества образовательных систем»*

Второй год обучения

Научный руководитель (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, должность) _____

Виды деятельности	Срок выполнения	Описание результата НИП магистранта по виду деятельности НИП
Подготовка и написание статьи по теме исследования		Статья по теме исследования в контексте магистерской диссертации (<i>указать объем и название статьи: в формат 1,5 интервала, кегль 12</i>)
Проведение мероприятий по диагностике проблемы исследования или апробации проектных предложений в контексте магистерской диссертации		Текст с описанием диагностики и выводов по диагностике проблемы исследования или описания результатов апробации проектных предложений в контексте магистерской диссертации (<i>указать объем текста в формат 1,5 интервала, кегль 12</i>)

Научный руководитель _____ (подпись) _____

Магистрант _____

(подпись) дата)



Приложение 2.4

Образец оценочного листа по научно-исследовательской практике магистранта:

второй год обучения

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по научно-исследовательской практике
«Оценка качества образовательных систем»

Ф.И.О. магистранта

Результат по виду деятельности НИИ (накопительные результаты)	Оценка результата по видам деятельности в процессе НИИ по 10- балльной шкале (оценивает руководитель НИИ)
Статья по теме исследования в контексте магистерской диссертации (указать объем и название статьи: в формат 1,5 интервала, кегль 12))	O1 =
Текст с описанием диагностики и выводов по диагностике проблемы исследования или описания результатов апробации проектных предложений в контексте магистерской диссертации (указать объем текста в формат 1,5 интервала, кегль 12)	O2 =
Итого по накопительной шкале: $O_{накопл} = 0,45 \cdot O1 + 0,55 \cdot O2$	

Примерные нормы для оценки результатов НИИ магистрантов

Уровень	Баллы	Оценка по 5-балльной шкале
Оптимальный	8-9-10	5
Допустимый	6-7	4
Критический	4-5	3
Недопустимый	3	2

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: _____

Подписи: Научный руководитель: Н.А. Заиченко _____

Руководитель практики: _____

Дата: