

ОТЧЕТ **по учебно - методической работе**

2012-2013 учебный год

НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург

учебно - методический отдел

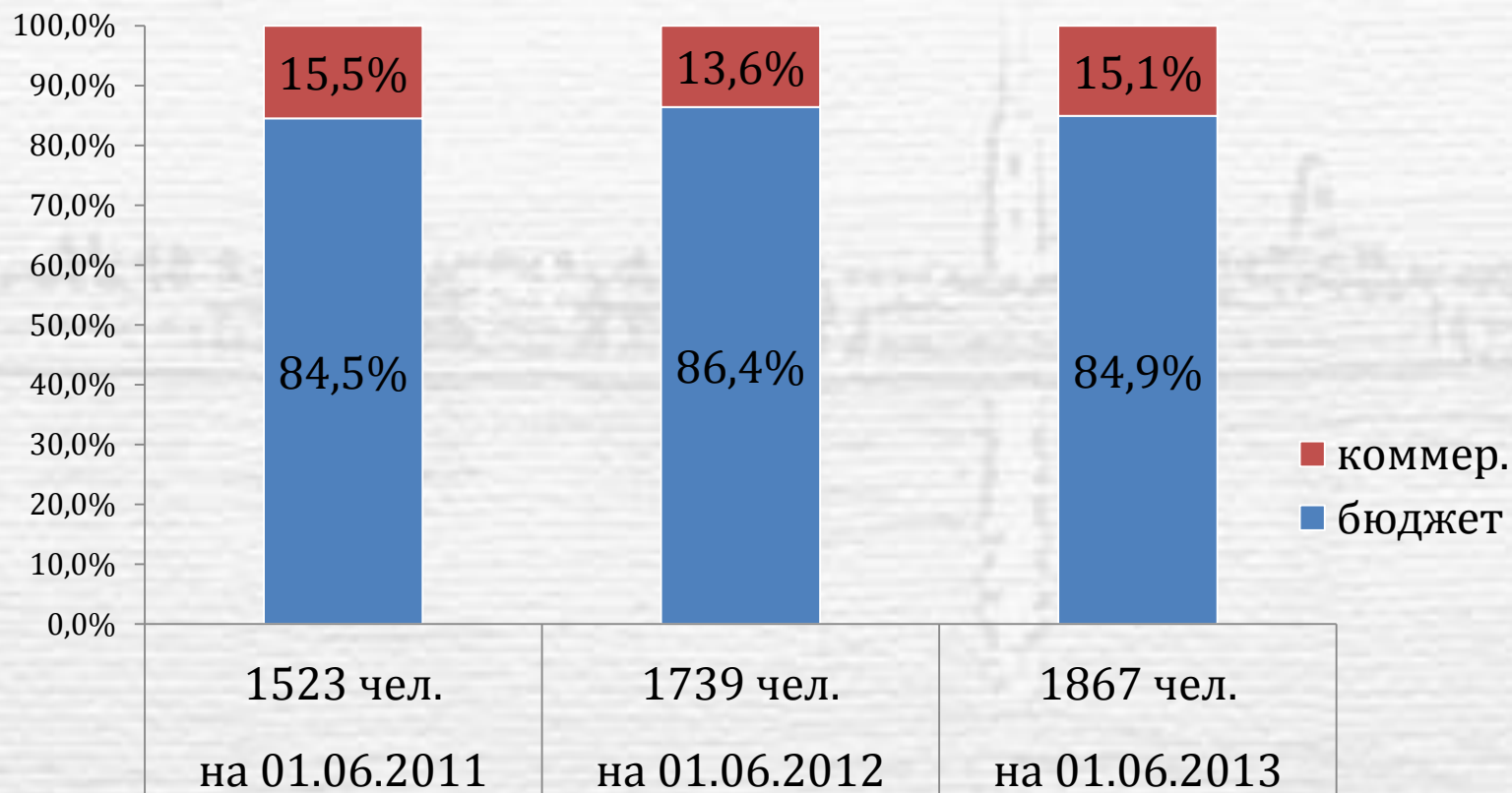
Количество образовательных программ

15 основных образовательных программ

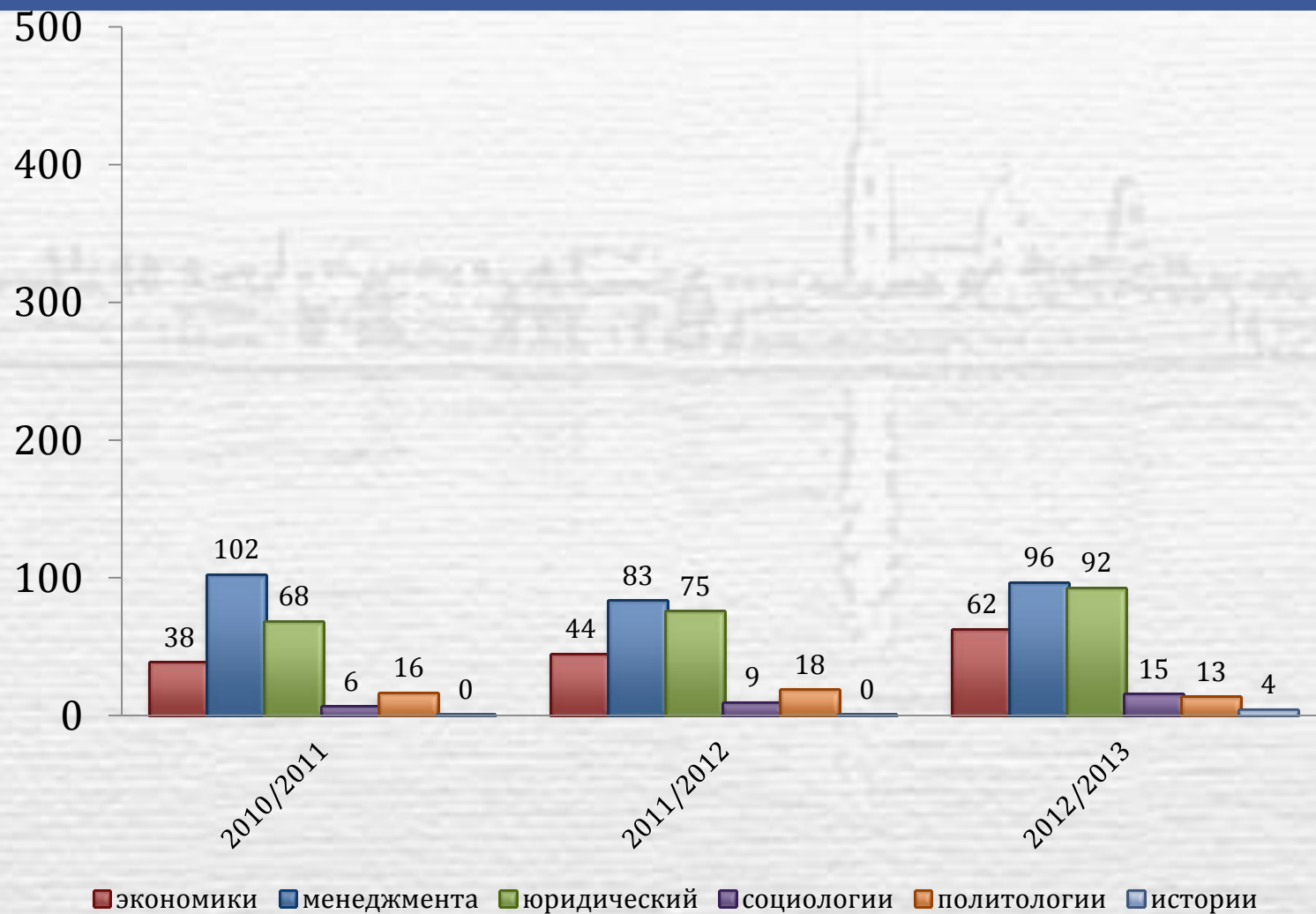
3 укрупненные группы направлений

- **6 направлений бакалавриата**
 - **7 направлений магистратуры,**
- 9 магистерских программам
- **1 специальность**

Состав студенческой аудитории НИУ-ВШЭ - Санкт-Петербург (2010-11 - 2012-13 уч. гг.)

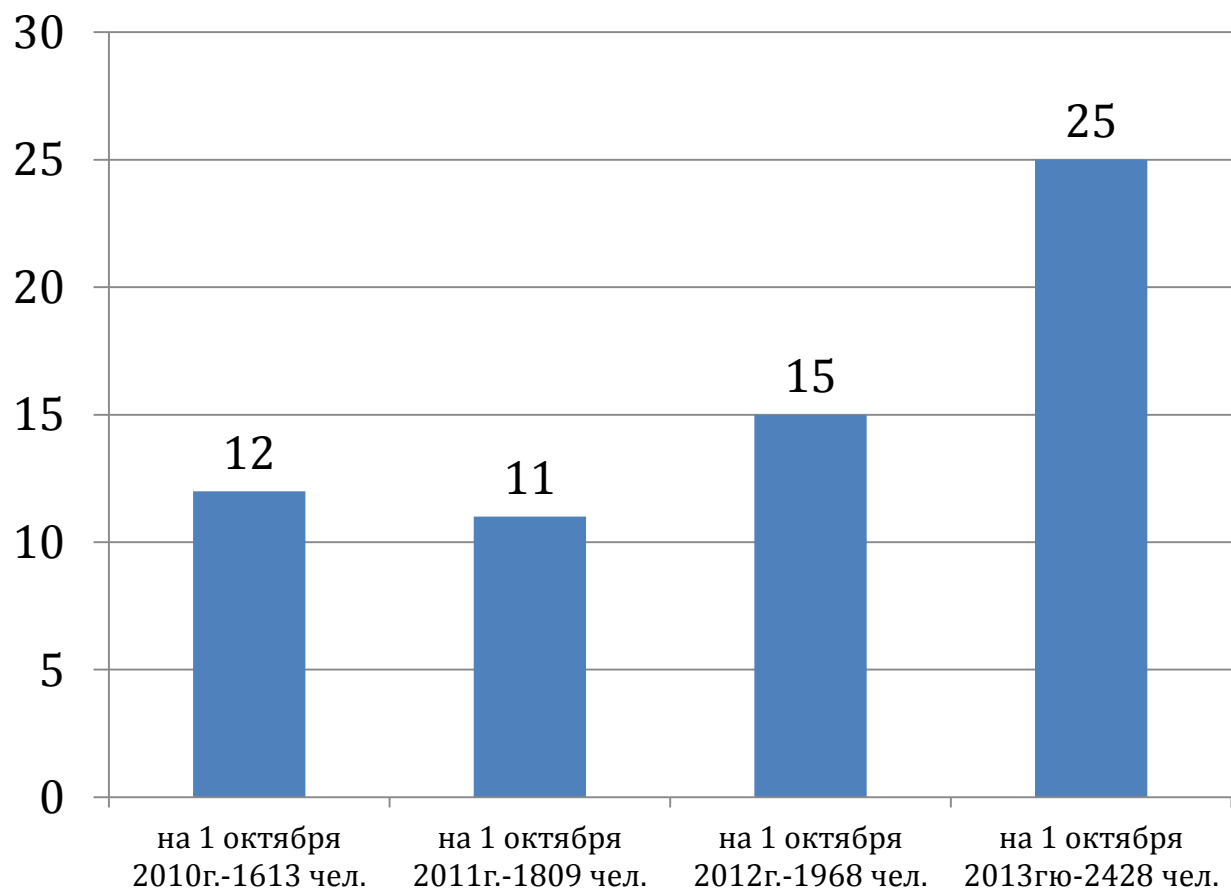


Динамика численности студентов (чел., коммерческий набор)



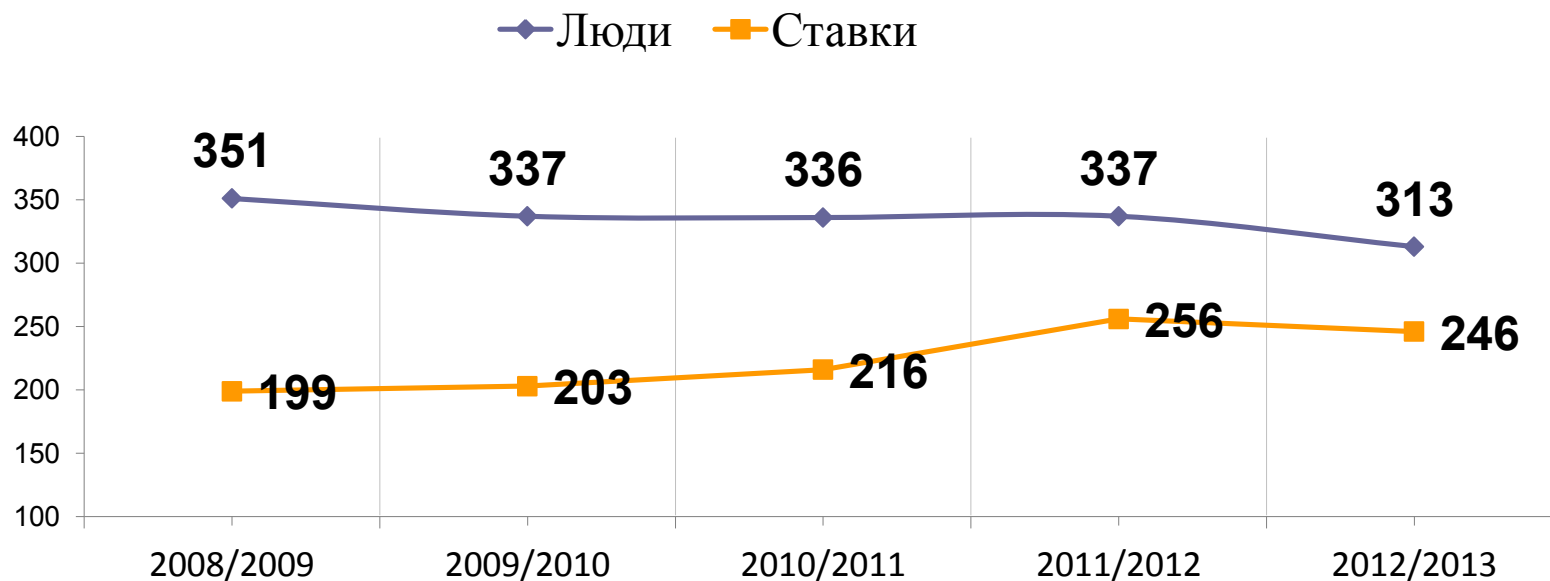
Факультеты и отделения

Динамика численности иностранных студентов

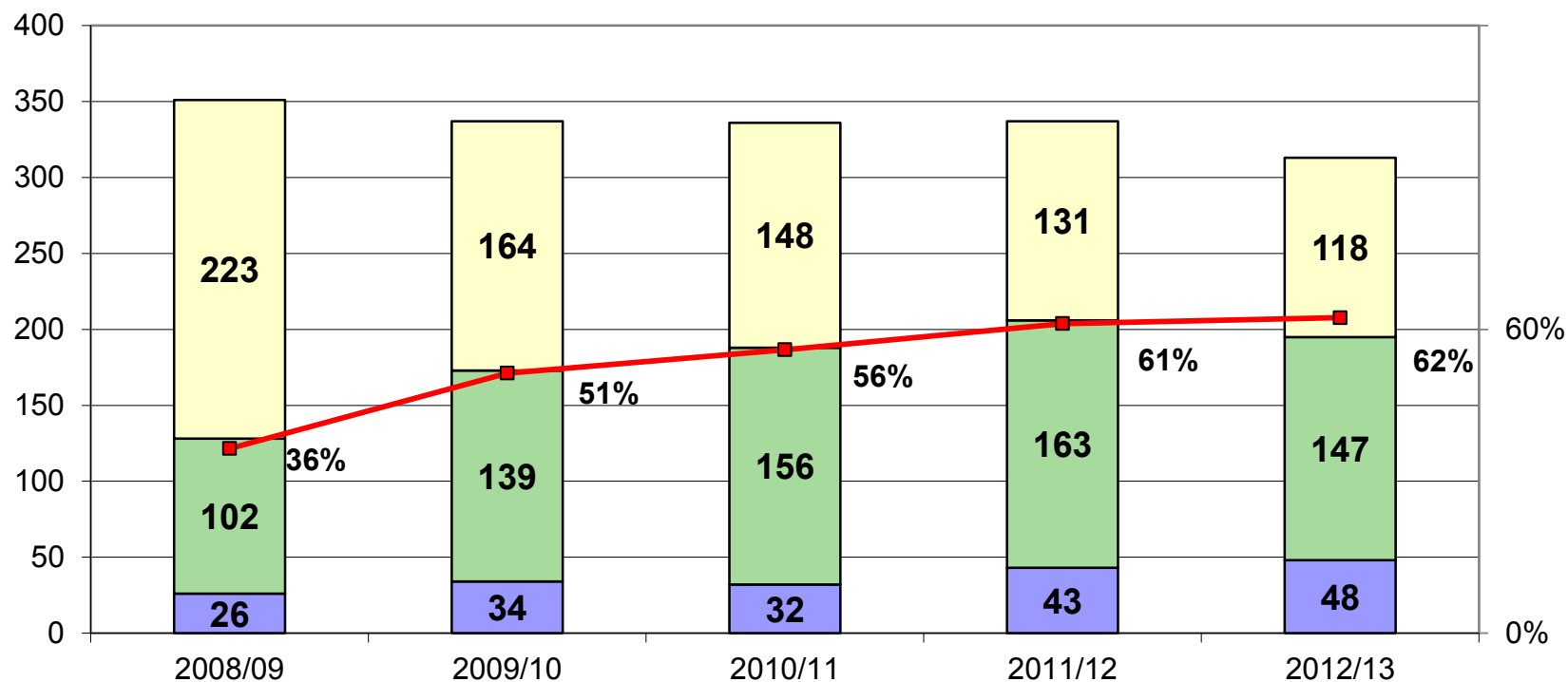


Динамика численного состава ППС за 2008/09 - 2012/13 уч. гг. (чел., ставок)

Соотношение числа преподавателей и количества ставок
НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург
(по данным на конец июня)

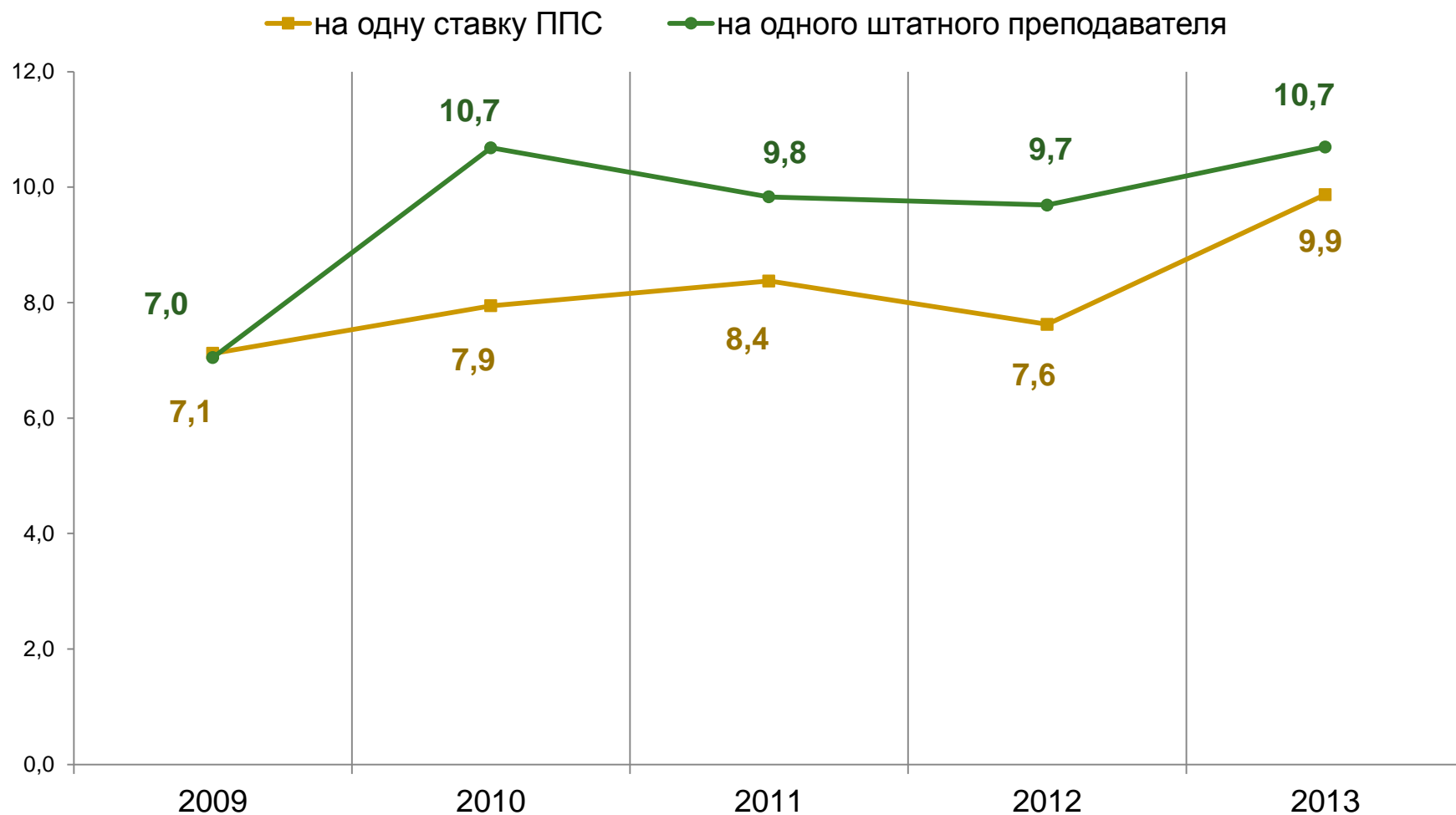


Динамика качественного состава ППС за 2008/09 - 2012/13 уч. гг. (чел.)



■ Доктора наук ■ Кандидаты наук ■ Без ученой степени ■ Процент остепененных

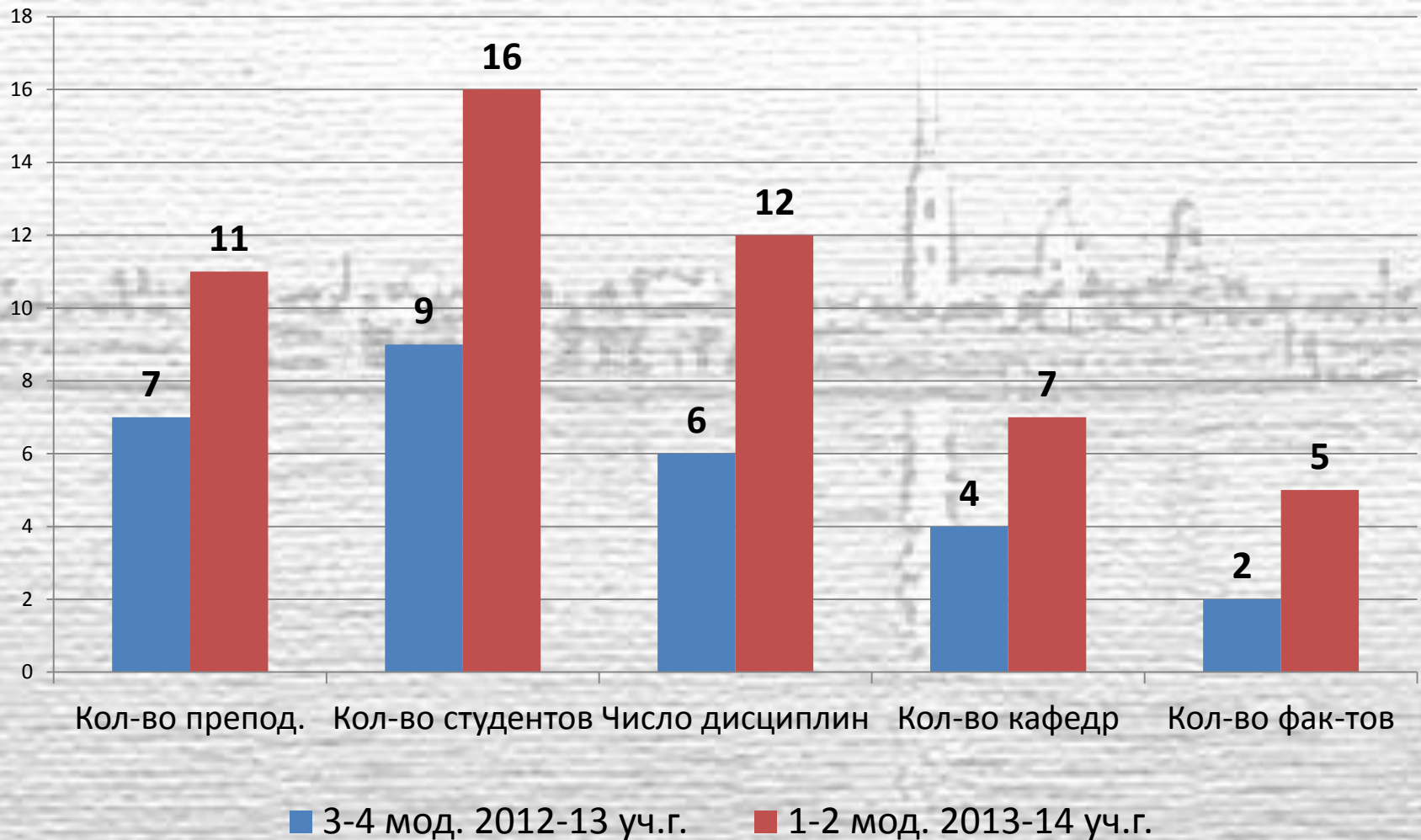
Динамика количества студентов очной формы обучения на преподавателя (чел.)



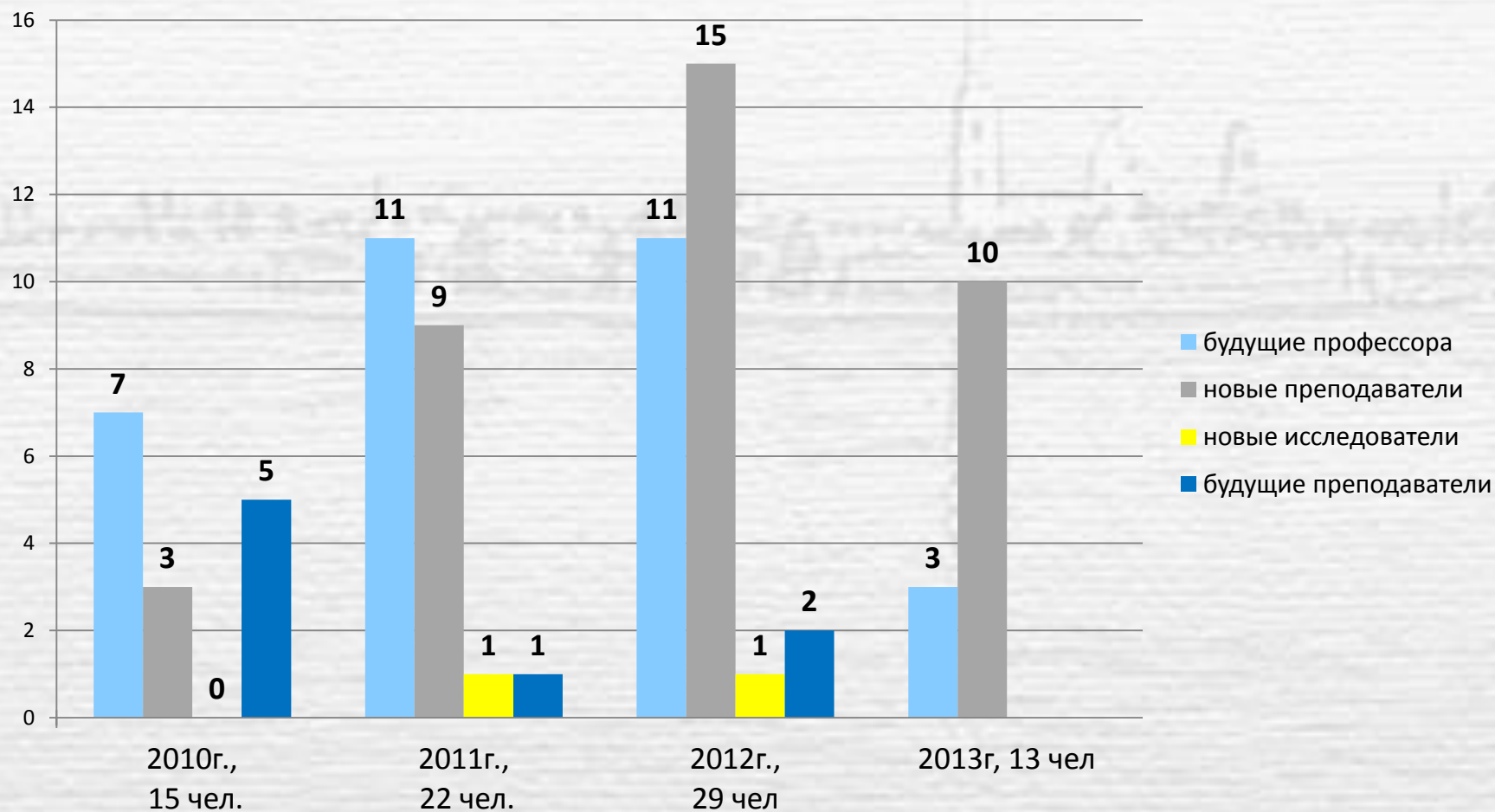
Динамика численности преподавателей, повысивших квалификацию (2010/2011 - 2012/2013 уч. гг.)



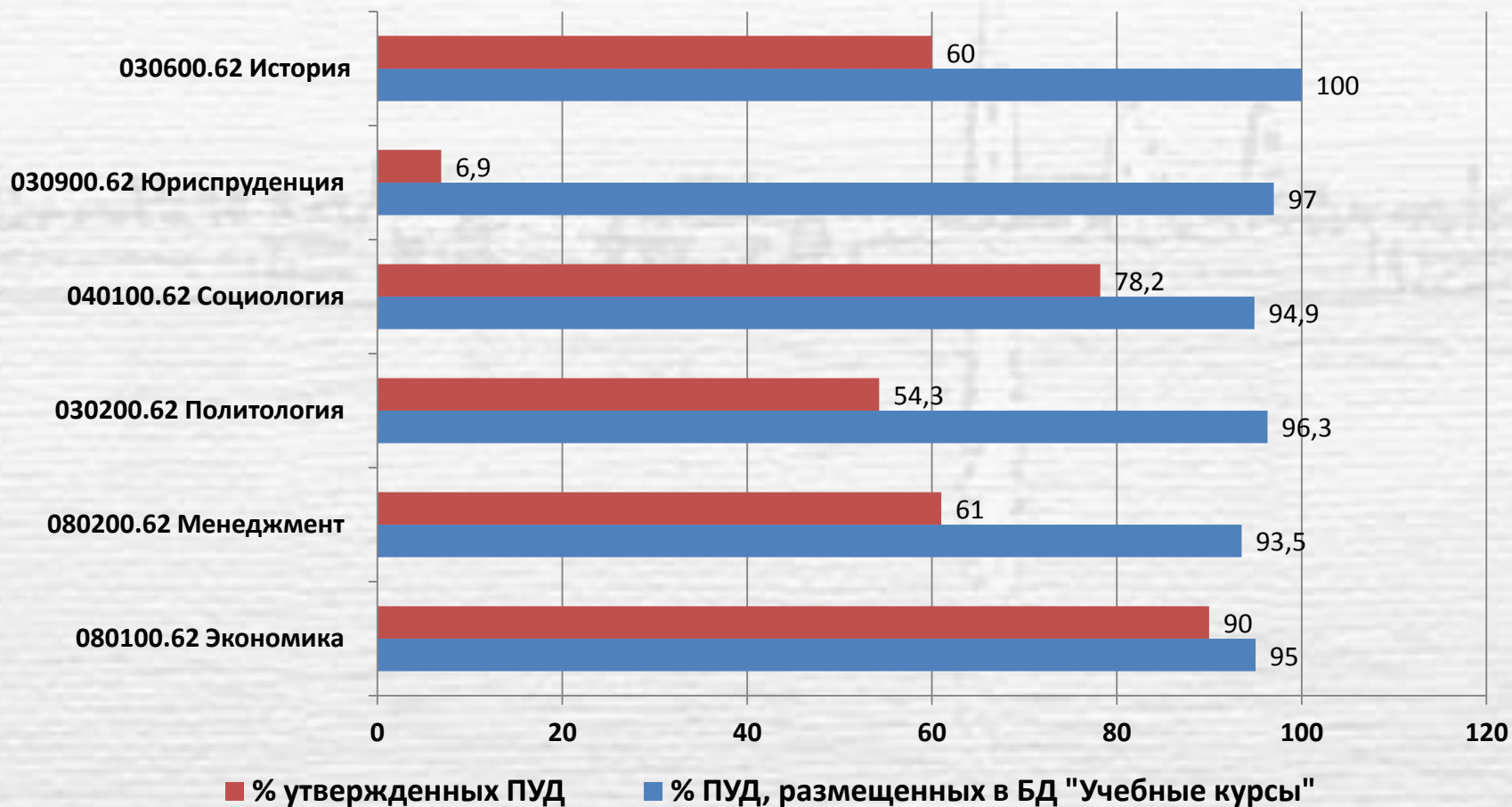
Динамика основных параметров, характеризующих реализацию проекта «Учебные ассистенты»



Количество преподавателей, входящих в группу высокого профессионального потенциала (Кадровый резерв) НИУ ВШЭ (2010 - 2013 гг.)



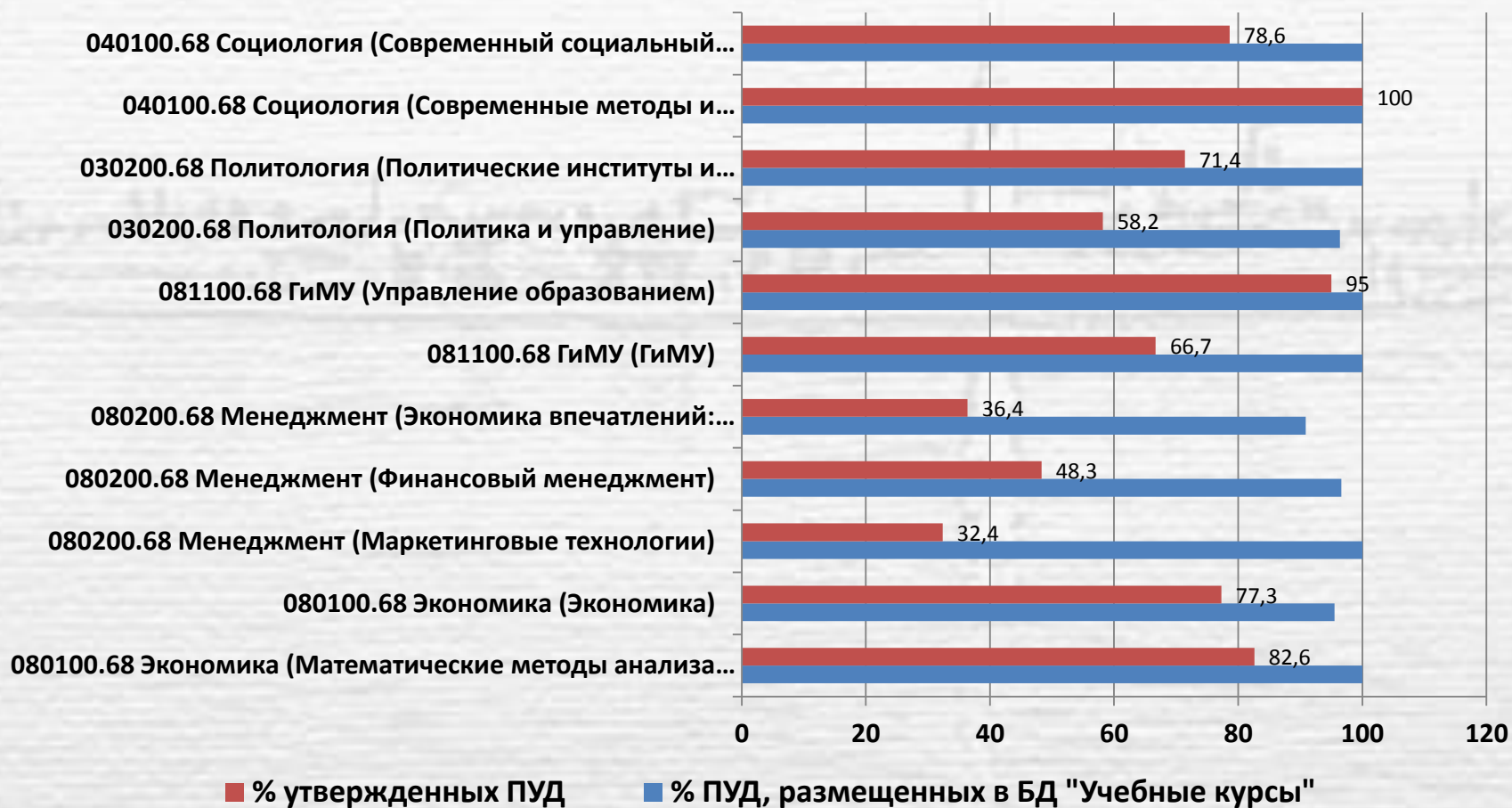
Обеспечение образовательных программ подготовки бакалавров программами учебных дисциплин в 2012/2013 уч.г., % (данные БД «Учебные курсы»)



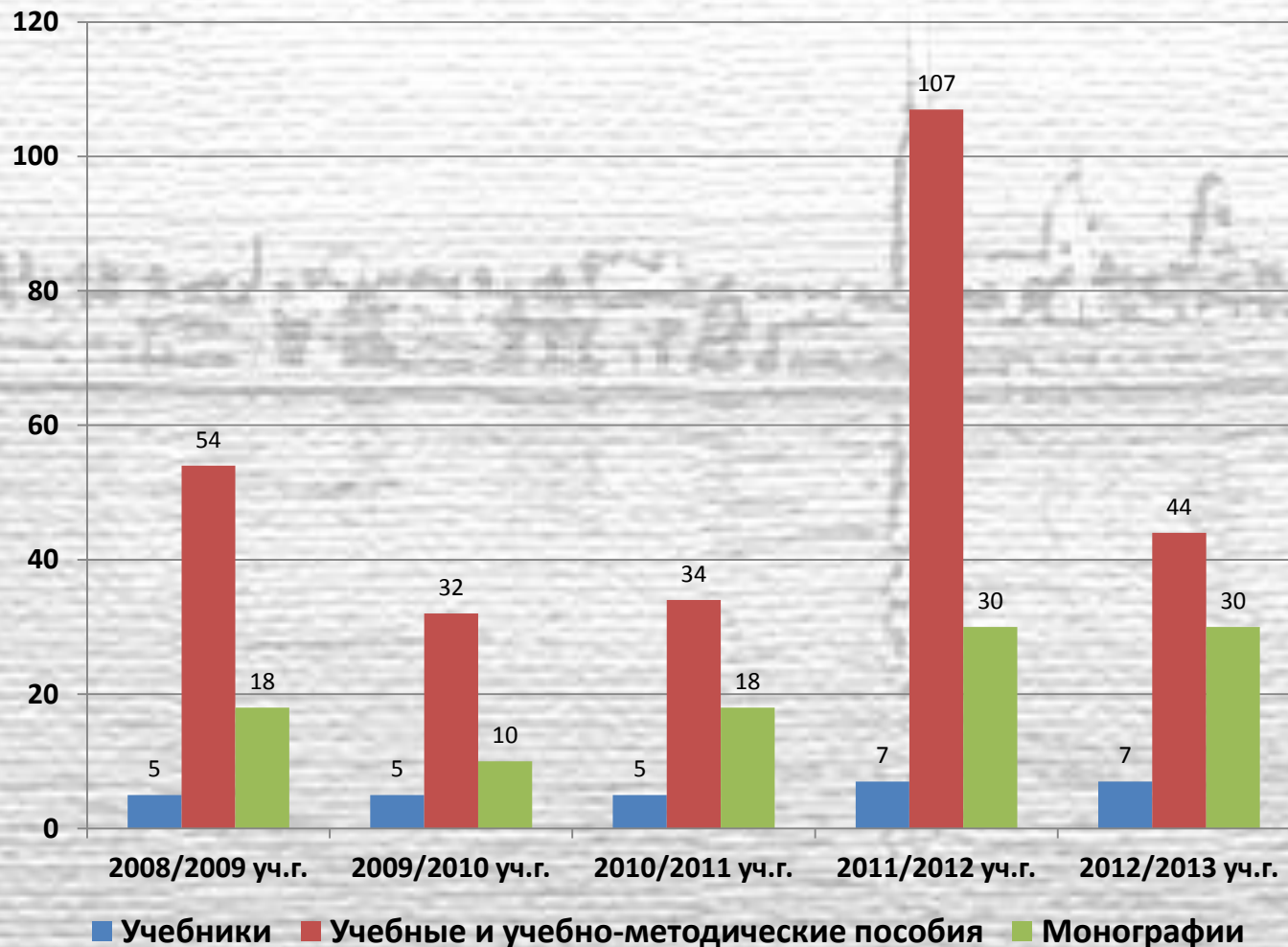
Обеспечение образовательных программ подготовки магистров программами учебных дисциплин

в 2012/2013 уч.г., %

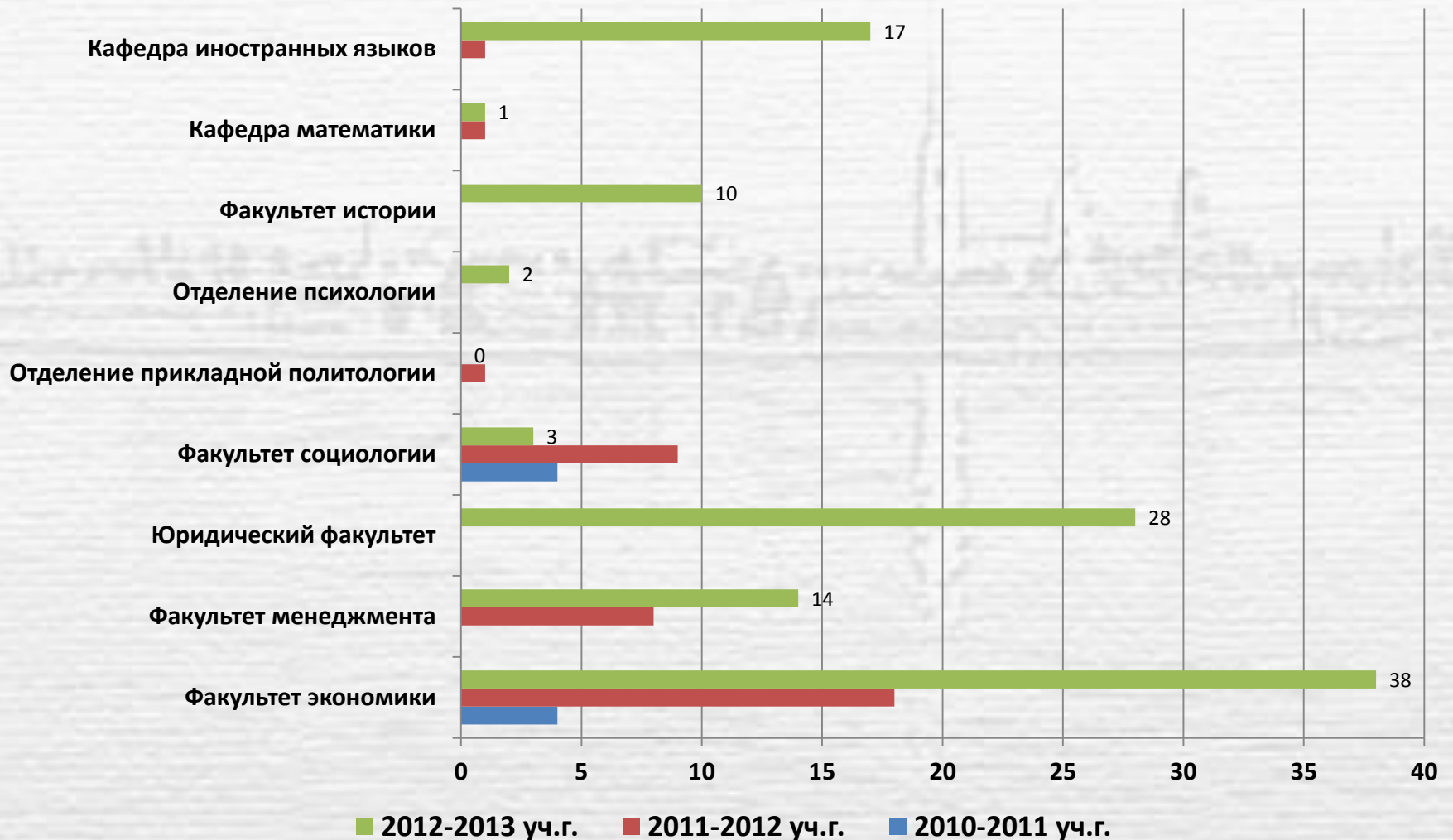
(данные БД «Учебные курсы»)



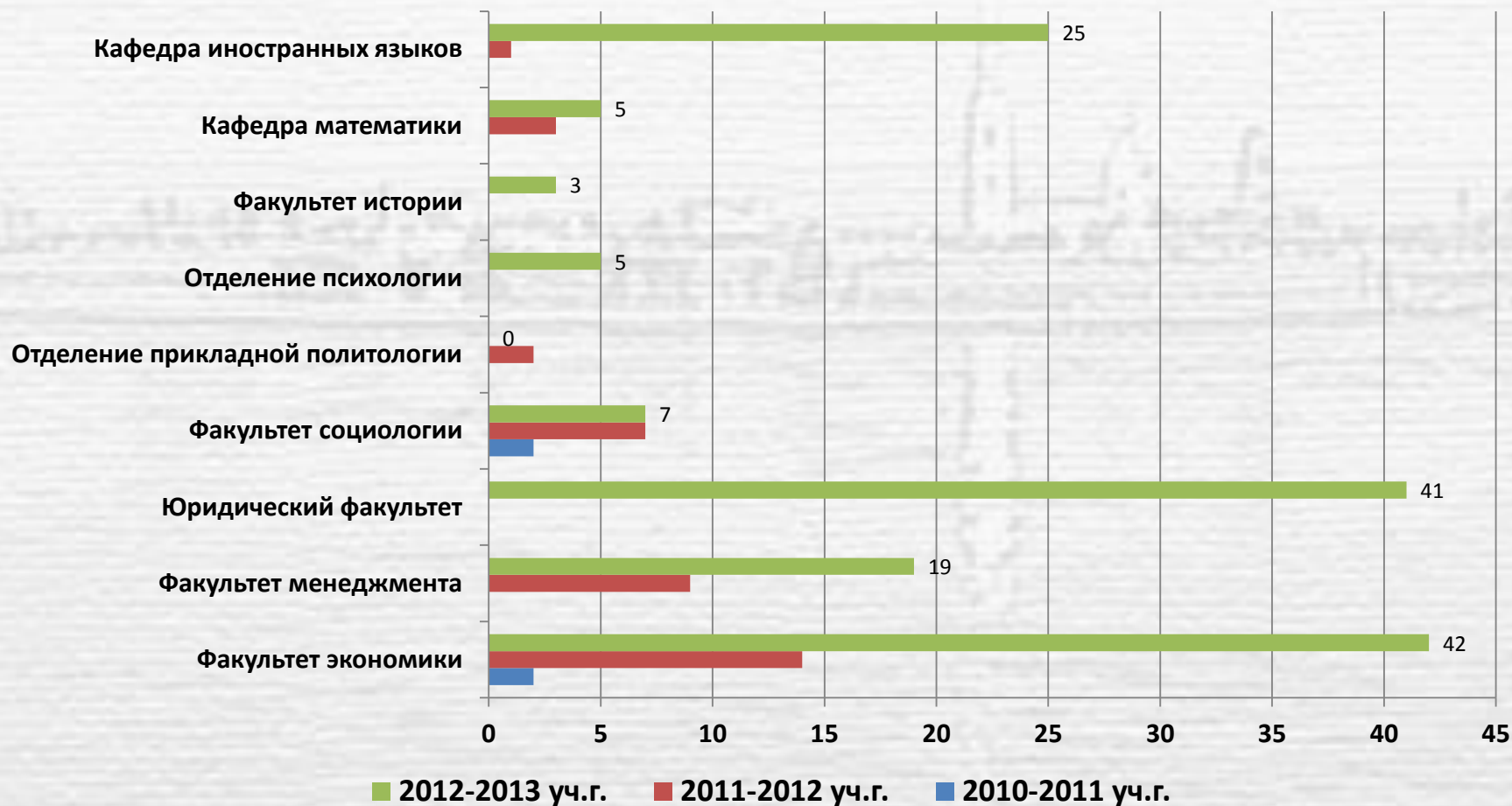
Динамика изданной учебной литературы, авторами которой являются преподаватели НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург, ед.



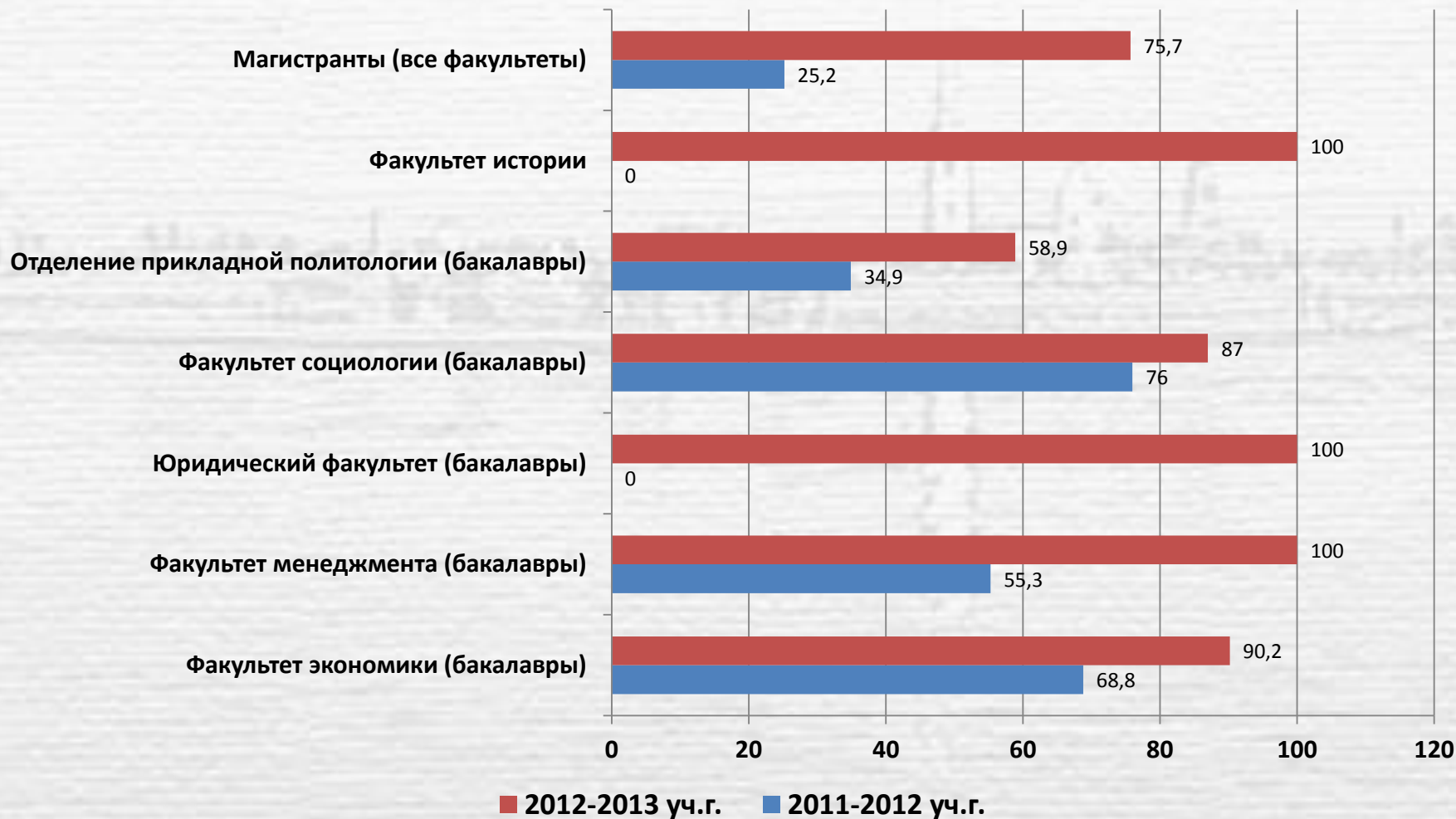
Динамика численности преподавателей, использовавших систему LMS в учебном процессе



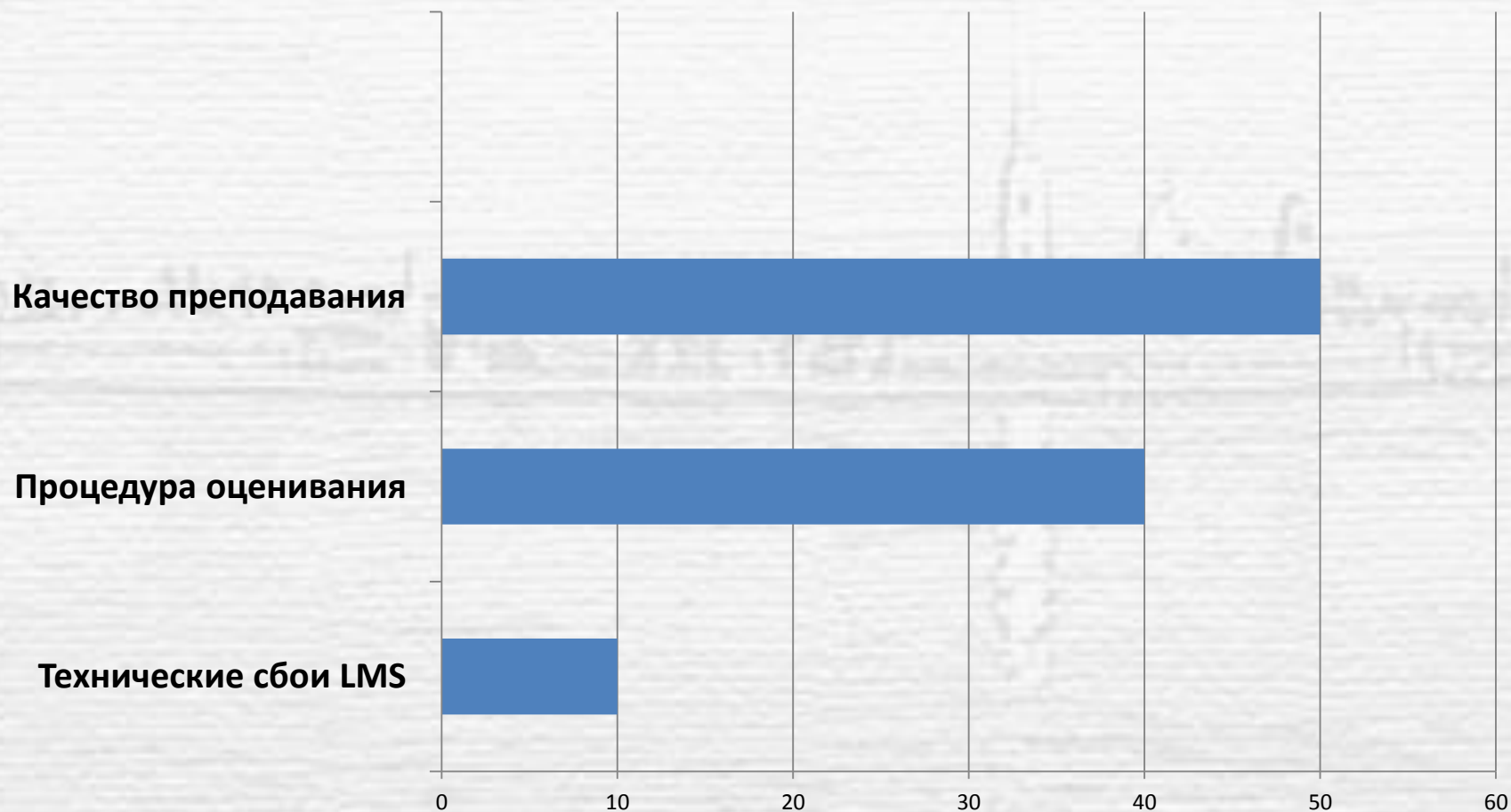
Динамика количества дисциплин, материалы для которых размещались преподавателями в системе LMS



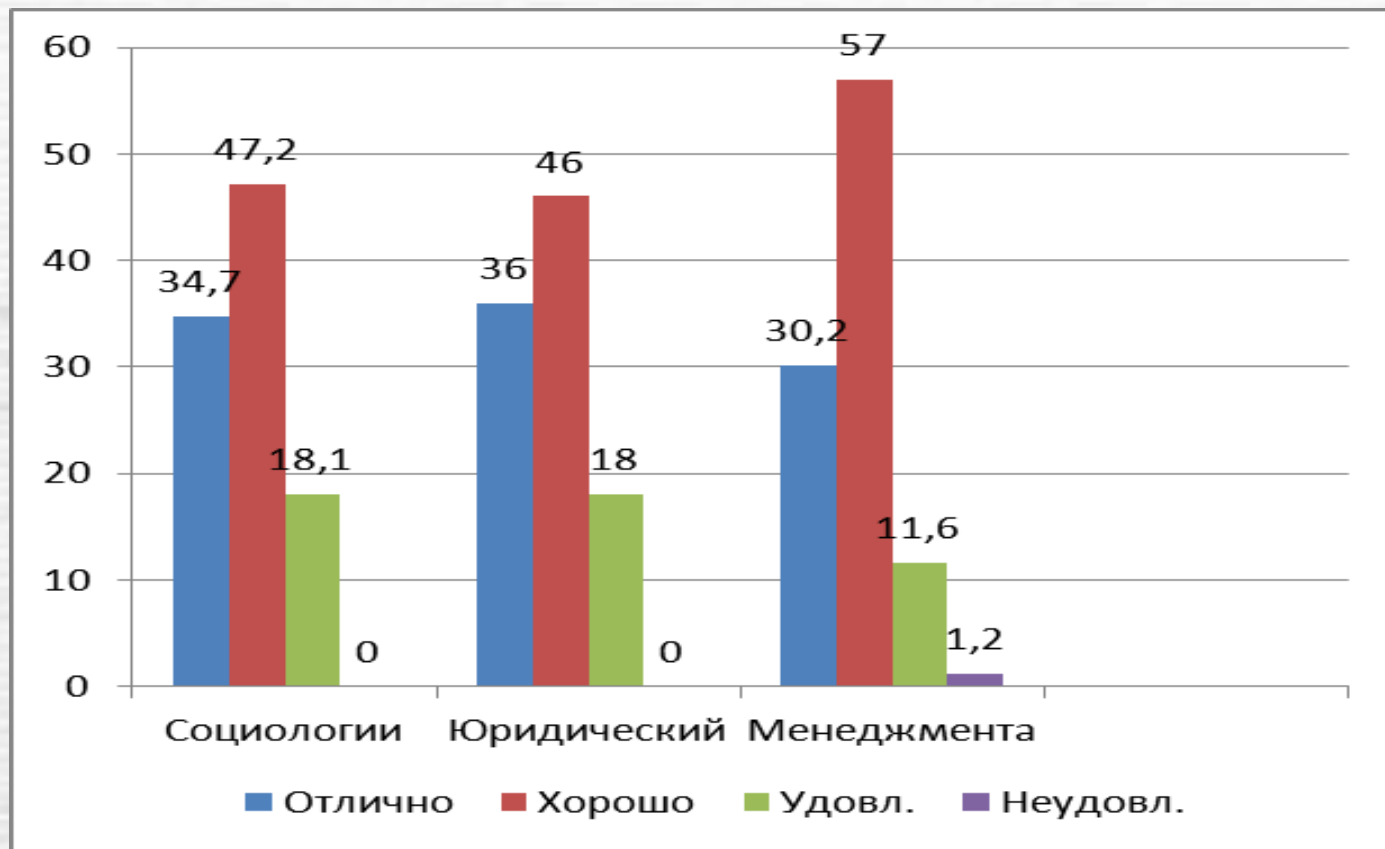
Количество студентов, изучавших дисциплины, материалы которых были размещены в LMS, %



Обратившиеся на «Выразительную кнопку» по направлению «учебный процесс» (%)



Итоги государственного экзамена по английскому языку



Доля внешних рецензентов ВКР бакалавриат (%)

Образовательная программа	2011-2012	2012-2013
080100.62 «Экономика»	100	98,5
080500.62 «Менеджмент»	91	97
040200.62 Социология	69	74
030200.62 Политология	8	50
030501.65 Юриспруденция	0,0	0,0

Доля внешних рецензентов ВКР магистратура(%)

Образовательная программа	2011-2012	2012-2013
080100.68 «Экономика» «Математические методы анализа экономики» «Экономика»	100 100	100 100
080500.68 «Менеджмент» «Финансовый менеджмент» «Маркетинговые технологии»	100 -	90 76,5
081100.68 «Государственное и муниципальное управление»	100	100
040200.68 Социология	100	100
030200.68 Политология	89	90

Сформированные общекультурные компетенции бакалавры (мнение членов ГАК %)

Компетенция	2011-2012	2012-2013
Владение основными методами и средствами получения, переработки информации; способность работать в глобальных компьютерных сетях	79	76
Способность к обобщению и анализу	58	73
Способность к постановке цели и выбору путей ее достижения	54	60
Умение логически верно, аргументировано и ясно строить речь; владение навыками публичного выступления	77	53
Владение навыками поиска источников информации на иностранном языке	54	53
Способность применять методы теоретического и экспериментального исследования	54	53

Сформированные общекультурные компетенции магистры (мнение членов ГАК %)

Компетенция	2011-2012	2012-2013
способность самостоятельно приобретать новые знания и умения	88	90
способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственных суждений	67	57
владение навыками публичной и научной речи	58	57
способность самостоятельно осваивать новые методы исследования	46	57

Основные задачи учебно-методической работы на 2013-2014 уч. год

1. Аккредитация

- проверка учебно-методической документации на соответствие ОС и ее корректировка

2. Переход к новой модели бакалавриата

- разработка ОП бакалавриата в соответствии с новой моделью

3. Переход к управлению образовательными программами

- создание учебных офисов

4. Открытие новых образовательных программ

- профиль логистика в рамках направления «Менеджмент»
- востоковедение и африканистика

Основные задачи учебно-методической работы на 2013-2014 уч. год

5. Лицензирование новых направлений

- филология
- медиакоммуникации

6. Развитие международной мобильности

- разработка
 - ПУД на английском языке,
 - образовательных англоязычных программ
- методическое сопровождение преподавателей, привлеченных с внешнего рынка труда

7. Повышение доли и роли самостоятельной, в том числе проектной деятельности студентов

- разработка нормативного и методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Отчет по учебно-методической работе
2012-2013 учебный год

Спасибо за внимание!