



*Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение*

лицей №533

**«Образовательный комплекс
«Малая Охта»**

*Санкт-Петербург
2013*





***Возможности
социологического
сопровождения работы
администрации
образовательной
организации***

Кунц М.Ю.

Руководители:

профессор Прикот О.Г., Виноградов В.Н.



Проблемы реализации ГОУ в системе образования

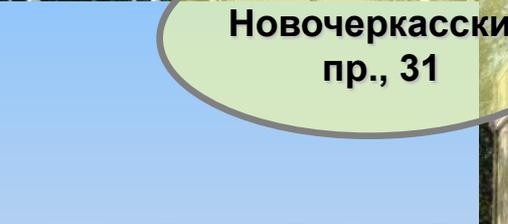
- 1. Критика в среде профессионального сообщества*
- 2. Родители не готовы к диалогу со школой*
- 3. Не сформировано нормативное и правовое поле для реализации государственно-общественного управления*



ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»



1- 4 кл.
Перевозный
пер., 19



8-11 кл.
Новочеркасский
пр., 31



5-7 кл.,
Таллинская ул., 21



5-11 кл.
Таллинская ул., 26

Центр технологий
Таллинская ул., 21

Отделение
дополнит.
образования
детей

Центр «Здоровье»
Новочеркасский
пр., 32

1-4	22	560
5-9	26	672
10-11	8	187
ВСЕГО	56	1419

Автохозяйство





**Социологическое исследование
как основа для формирования поля
«Общественного заказа»**

Цель:

**получение и анализ информации об
оценке работы школы родительской
общественностью за конкретный период**

Условие:

**регулярность отслеживания запросов
родителей, уровня их
заинтересованности, удовлетворенности
всеми аспектами (результатами)
деятельности**



Социологическое исследование как основа для формирования поля «Общественного заказа»

Администрация

- получает развернутую внешнюю оценку деятельности
- обнаружение «проблемных зон»
- получение информации для составления официальных документов
- при аккредитации , проверках и других видах контроля и анализа
- иллюстративный материал при написании публичного доклада
- тематики общешкольных родительских собраний и педагогических советов
- тактика «опережающего менеджмента»



Социологическое исследование как основа для формирования поля «Общественного заказа»

Педагогический коллектив

- получит возможность увидеть себя в «зеркале» общественного мнения
- получить более адекватное представление об особенностях родительской общественности
- скорректировать отношения с участниками образовательного процесса



Социологическое исследование как основа для формирования поля «Общественного заказа»

Родители

- получают «право голоса»
- форма привлечения к участию в ГОУ
- стимулирует рост интереса родителей к перспективам школы и формам взаимодействия
- скорректировать взаимоотношения с ребенком и цели его образования



Социологическое исследование как основа для формирования поля «Общественного заказа»

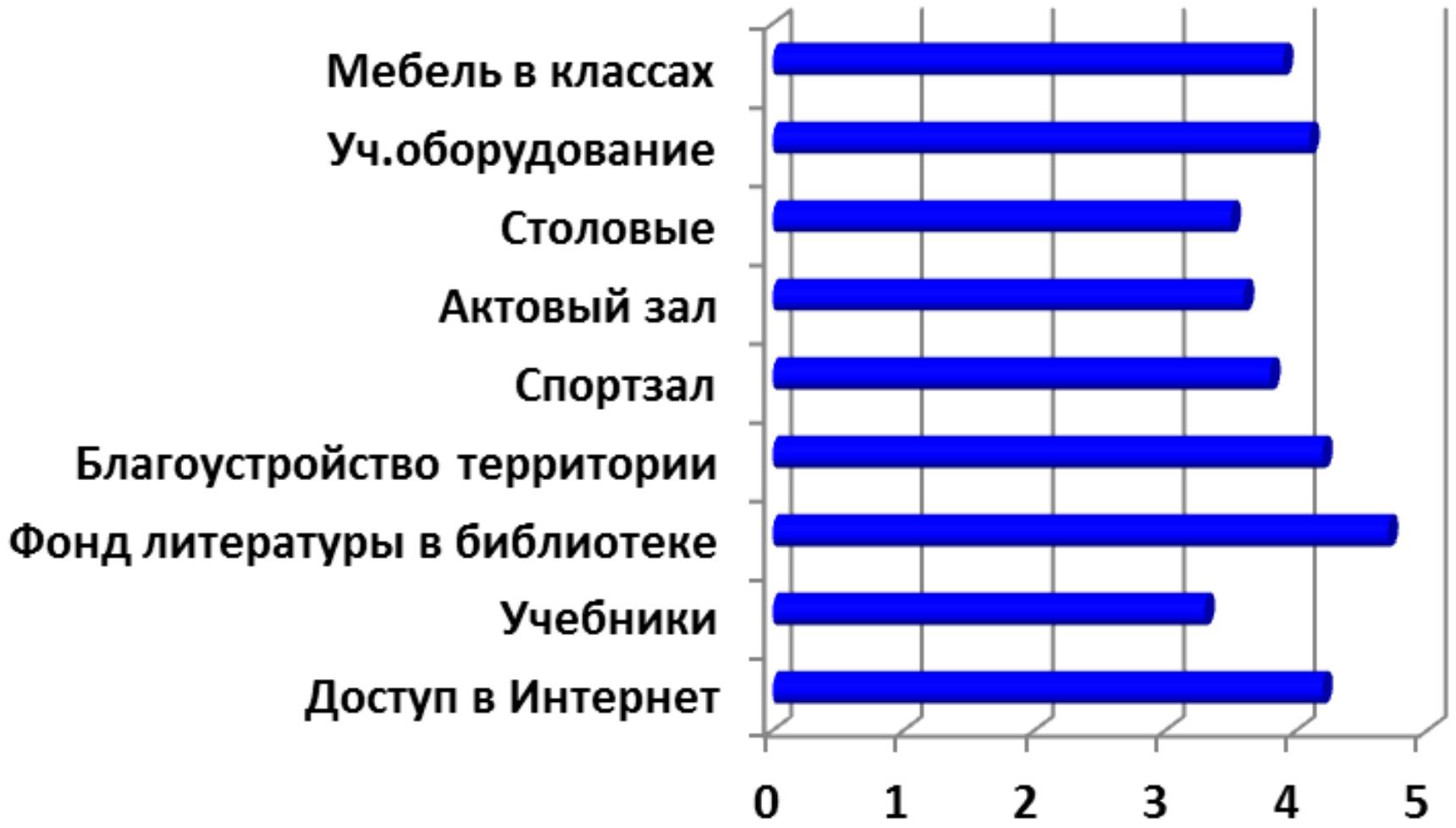
Задачи:

- изучение сложившихся представлений родителей
- анализ информированности родителей
- оценка различных сторон образовательной среды и организации учебного процесса
- оценка родителями образовательных результатов
- оценка родителями работы педагогов

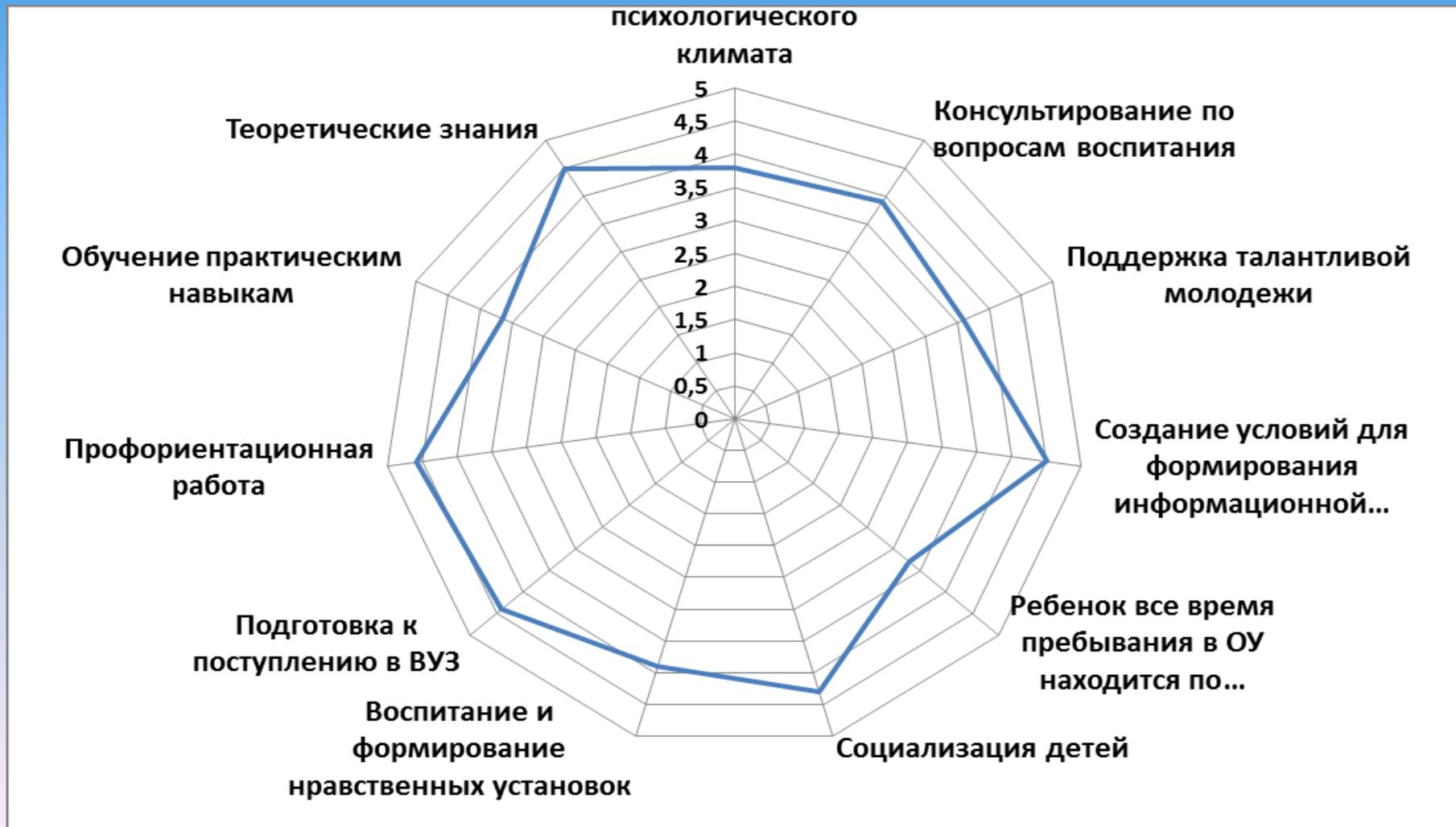
Оценка родителями общих характеристик



Оценка родителями условий обучения



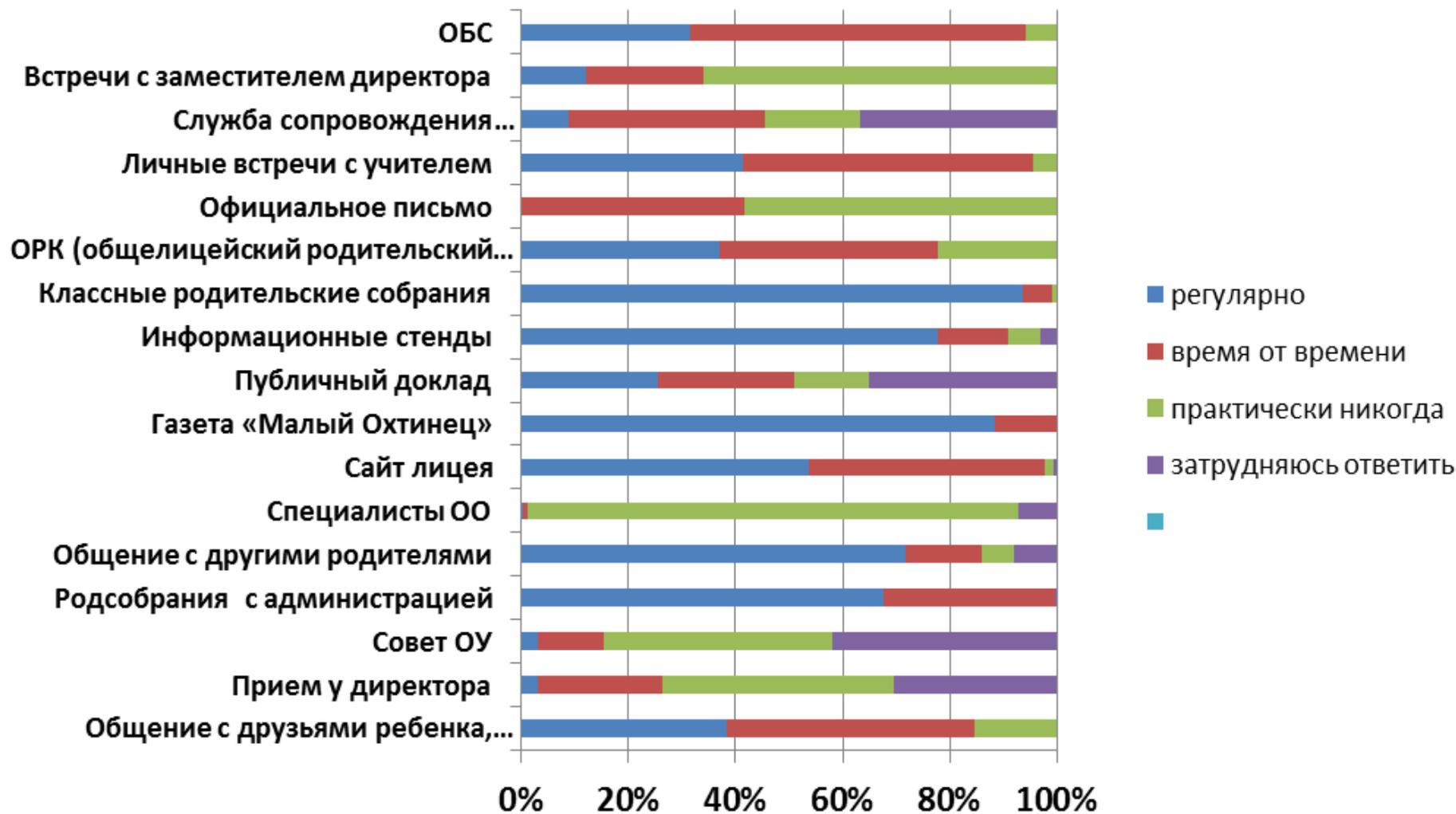
Оценка родителями реализации функций школы и результатов обучения



Оценка информированности родителей о различных направлениях деятельности школы



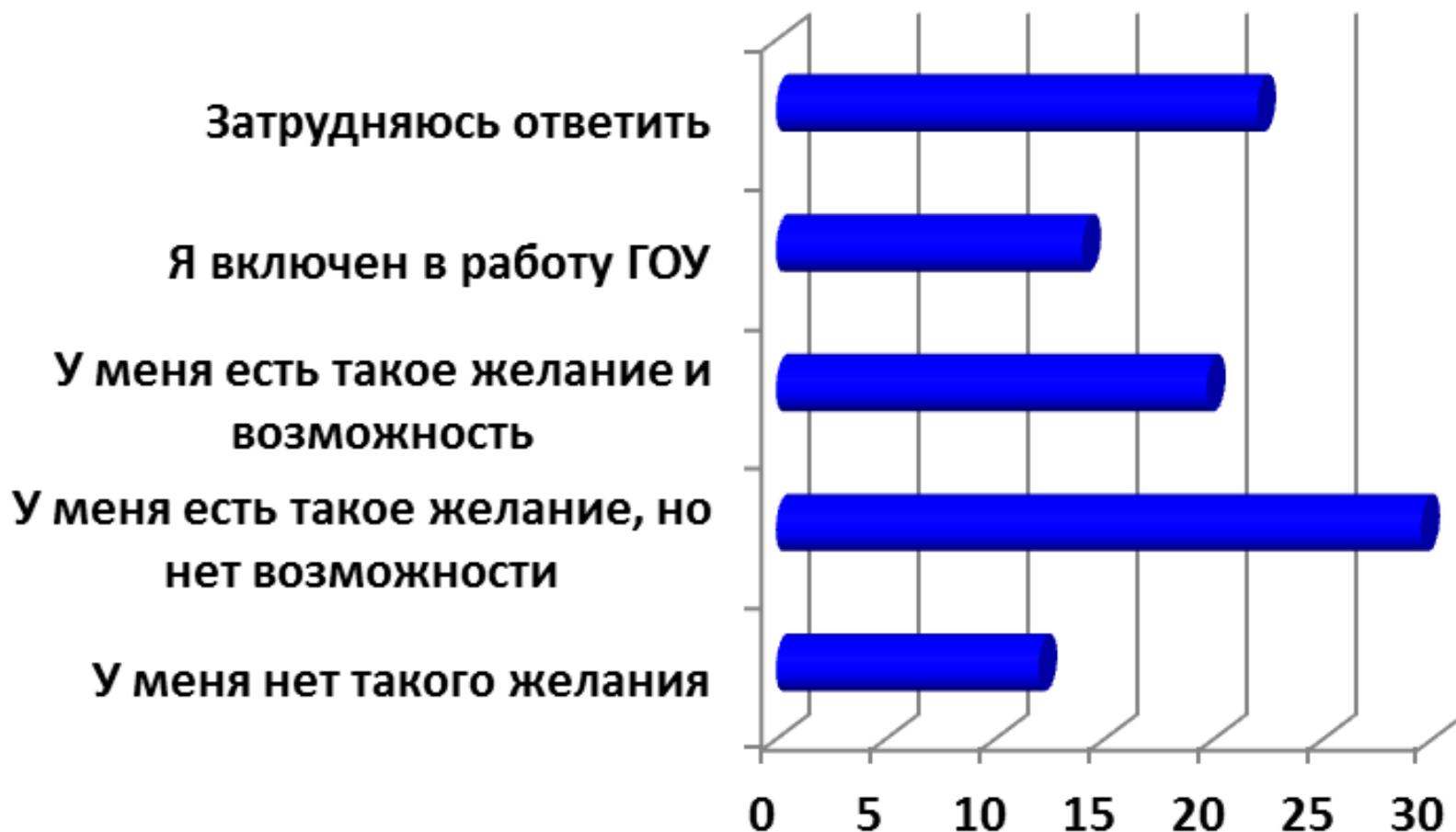
Оценка родителями частоты использования различных источников информации о школе



Оценка родителями полезности способов взаимодействия с лицом для улучшения его деятельности



Оценка родителями собственной готовности повлиять на деятельность школы



Выводы

- 1. Информирование – первый шаг к формированию партнерской позиции**
- 2. Анализ данных позволяет принимать грамотное управленческое решение**
- 3. Выявлены приоритеты для развития ОУ и элементы формирования запросов родителей**
- 4. Обозначены «слабые точки» в условиях обучения**



Сайт как инструмент обеспечения общественного участия в образовательном процессе

Три направления работы:

- ***наличие информации об органах ГОУ, а также информации для родителей и учащихся***
- ***наличие своевременно обновляемой информации о результатах работы лица***
- ***удобный интерфейс***



Сайт как инструмент обеспечения общественного участия в образовательном процессе

Принципы работы сайта как формы публичной отчетности:

- ***учет интересов различных целевых групп***
- ***структурирование информации, фантазия и изобретательность***
- ***наличие официальной информации о лице***
- ***регулярное обновление информации***



----- Февраль 3, 2013 -----

- [Главная](#)
- [Новости](#)
- [Комплекс - ННШ](#)
- [Реализуемые программы](#)
- [Инновационная деятельность](#)
- [Учащимся](#)
- [Педагогам](#)
- [Родителям](#)
- [Воспитание петербуржца \(толерантность\)](#)
- [Наш гимн](#)
- [Достижения](#)
- [ОДОД](#)
- [ДПОУ](#)
- [Территория здоровья. Спорт](#)
- [Условия приема](#)
- [Наши координаты.](#)
- [Гостевая книга](#)



2013-й объявлен
Годом охраны окружающей
среды

Дата последнего
обновления сайта
03.02.2013



Наши реквизиты:

E-mail:
oo-lyceum-533@yandex.ru

Адрес:

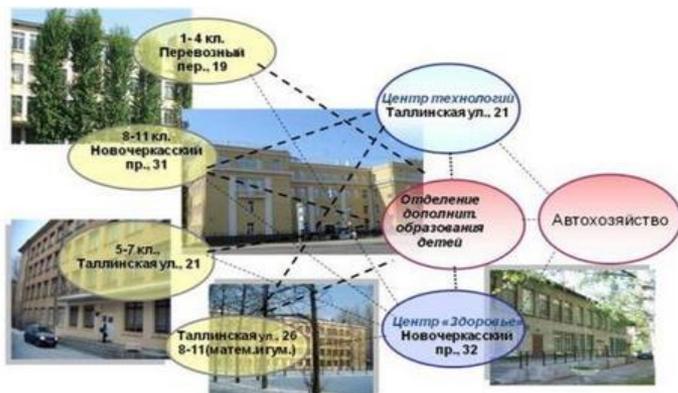
Дорогие друзья!

Именно так хочется обратиться к Вам, посетившим сайт нашего образовательного учреждения. Надеемся, что мы станем настоящими друзьями, когда Вы узнаете о нашем лицее больше.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга - крупнейшее образовательное учреждение.

Миссия лицея:

ГБОУ лицей № 533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга - многопрофильное и многофункциональное образовательное учреждение. Деятельность лицея позволяет обеспечить высокий уровень профильного образования, личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Обучение в лицее ведется на РУССКОМ ЯЗЫКЕ.



ПЕРЕЧЕНЬ ЗДАНИЙ ЛИЦЕЯ

Основные направления развития лицея:

Мы реализуем разные образовательные программы и предоставляем широкий спектр дополнительных образовательных услуг на основе единой педагогической концепции. В основе концепции – идея природосообразности, которая помогает создать в нашем лицее условия для развития способностей учащихся, учитывать особенности их здоровья, эмоционального и психического состояния. Лицей – победитель конкурса образовательных учреждений в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» в 2006 году, в 2007 году мы вошли в «тридцатку» лучших школ России.

В 2012 г. лицей вошел в число 6 лучших школ России и ближнего зарубежья по результатам учащихся в очном туре интернет-олимпиады по физике для школьников

В 2012-2013 учебном году сформировано 56 классов (1411 школьников). Свыше 160 педагогов стремятся сделать процесс обучения увлекательным и полезным.

- [УСТАВ ЛИЦЕЯ](#)

- [РЕГЛАМЕНТЫ](#)

- [НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ](#)

- [Полезные ссылки](#)



Приложение № 1 К лицензии Л
332856





----- Февраль 3, 2013 -----

- [Главная](#)
- [Новости](#)
- [Комплекс - ННШ](#)
- [Реализуемые программы](#)
- [Инновационная деятельность](#)
- [Учащимся](#)
- [Педагогам](#)
- [Родителям](#)
- [Воспитание петербуржца \(толерантность\)](#)
- [Наш гимн](#)
- [Достижения](#)
- [ОДОД](#)
- [ДПОУ](#)
- [Территория здоровья. Спорт](#)
- [Условия приема](#)
- [Наши координаты.](#)
- [Гостевая книга](#)

Наши реквизиты:

E-mail:
oo-lyceum-533@vandex.ru

Адрес:
195112, г.Санкт-Петербург,
Красногвардейский район
Ст. метро «Новочеркасская»

Средняя школа:
- Новочеркацкий пр., д. 31
Тел / факс: (812) 528-5947,
тел: 417-2520, 417-2518

- Таллинская ул., д. 26, к.2
Тел / факс: (812) 444-3414,
тел: 444-2122

Основная школа:
- Таллинская ул., д. 21
Тел.: (812) 444-9182,
факс: 444-0161

Начальная школа:
Перевозный пер., д.19,
корп.1
Тел./ Факс: (812) 417-2513,
417-2516

Информация для родителей

2012-2013 учебный год



ВНИМАНИЕ!!! Приглашаем всех желающих принять участие в образовательно-туристической поездке в США (Нью-Йорк и парк Диснея в школьные каникулы!). Поездка состоится с 27 марта по 6 апреля.



ВНИМАНИЕ!!! Санаторная школа-интернат ГБОУ «Балтийский берег» продолжает набор в 1-8 классы на 2012-2013 уч.год.



"Дети в интернете" - с 31 октября 2012 года по 31 января 2013г. в Центральном выставочном музее связи имени А.С. Попова для детей и их родителей открыта интерактивная выставка, посвященная полезному и безопасному использованию Интернета.



Льготное питание учащимся лицея



Бланк заявления о предоставлении льготного питания



ПАМЯТКА (для образовательных учреждений по правилам приема детей, являющихся иностранными гражданами)



РАСПОРЯЖЕНИЕ от 6 марта 2012 г. N 621-р О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАСПОРЯЖЕНИЕ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ОТ 02.02.2005 N 37-Р



РАСПОРЯЖЕНИЕ от 2 октября 2007 года N 1325-р О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 02.02.2005 N 37-р



РАСПОРЯЖЕНИЕ от 2 февраля 2005 года N 37-р Об утверждении порядка приема детей в государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга (с изменениями на 2 октября 2007 года)



ВНИМАНИЕ! О внесении изменений в Закон СПб "Об административных правонарушениях в в Санкт-Петербурге"



СТАНДАРТ Введение ФГОС нового поколения



Информационный лист ГМПМПК СПб - Информационный лист для участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья



10 советов для родителей. Проблемы компьютерной зависимости детей



Родителям будущих пятиклассников



Рекомендации школьного психолога родителям будущих первоклассников - БЕРЕЗНЯК Е.Ю.



На школьном старте. Психолог начальной школы БЕРЕЗНЯК Е.Ю.



ДЕСЯТЬ СОВЕТОВ родителям будущего первоклассника



ВАМ, РОДИТЕЛИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



ВАМ, РОДИТЕЛИ! «ЧЕМУ УЧАТ В СЕМЬЕ» или 10 правил семейного воспитания



ВАМ, РОДИТЕЛИ! Материал на тему "Дети и деньги"

Это интересно



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Маяя Юрьевна в гостях у Кристины Деминой в программе "Большой город". 5 октября 2012г. (Видео-ролик)



- График приема родителей администрацией лицея



Расписание уроков на 2012-2013 уч.год.



Расписание консультаций



Порядок приема в 1 класс (разъяснения)



ЗАЯВЛЕНИЕ О ПРИЕМЕ ребенка в школу



ИНФОРМАЦИЯ о закреплении территорий микрорайонов за ОУ.



Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года (Видео-ролик)



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ 2011-2012 (27 сентября 2012г.)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2011/2012



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2011/2012 - презентация



ОТЧЕТ финансово-хозяйственной деятельности



Лицейская газета как инструмент обеспечения общественного участия в образовательном процессе

МАЛЫЙ ОХТИНЕЦ

Газета ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»

№ 5 02'12

Вся правда об Афганистане



В среду, 15 февраля, в России, Белорусии и Украине официально отмечается День памяти погибших воинов из Вооруженных Сил СССР, участвовавших в боевых действиях в Афганистане. В этот день в нашей школе было 15 минут молчаливой работы.

Улица Петербурга накануне 23 февраля была украшена в России, Белорусии и Украине...

Гардемарины в юных журналах

В субботу, 4 февраля, в здании лицея на Невском проспекте, 31 проходила третья встреча цикла конференция на тему «Встречи на Малой Охте».

На встрече присутствовали и журналисты из Красносельского района, Выборгского, Приморского, Красносельско-Южного районов Санкт-Петербурга, а также из Белгородской области: журналисты Андрей Резников, Александр Гардемаринов, Владимир Шелепович.

Разговор с артистом шел без малейшего замины и шел бы продолжался еще, если бы не закончился регламент встречи. Никто не сумел сказать ни слова — ни журналисты, ни редакторы, ни сам Шелепович. Книга журналистов интересна тем, что она рассказывает о жизни и деятельности людей, работающих в сфере культуры, искусства, спорта и общественной жизни.

В ходе встречи были показаны видеоролики из фильма «Гардемарины, выходи!» (1967 г.), рассказ о съемках фильма на песню «Мой и солнечный вечер» в резервуре Тухачева Булановой (1967 г.) в фильме «Встречи на Малой Охте».

Три обсуждения официальной темы в книге журналисты ювелиры своего поколения: автор графы и фотодизайнер, журналистка с именем на плакате, Автор своего вопроса получил приз — молодую редакцию в Белгородской области и в областной Иллюстрированный журнал «Надежда». Все желающие оставили свои контактные данные и вступили в наш журнал.

Встречи на Малой Охте организуют преподаватели лицея и журналисты при активном участии заместителя директора по УВР С.И. Ивановой и В.С.Федорова. Приглашаем вас участвовать в других районных мероприятиях общественной организации на Малой Охте.

МАЛЫЙ ОХТИНЕЦ

Газета ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»

№ 4 01'12

Все ли знают, что такое блокада?



Блокада — одна из последних страниц истории Петербурга, в современную историю вошедшая на фоне героических страниц Великой Отечественной войны. Блокада — это героическое сопротивление города вражеским войскам. Все это помнят, но не все знают, что такое блокада. Мы предлагаем свой путь к пониманию истории блокады. В наше время история блокады — это не только героическое сопротивление врагу, но и история жизни, смерти, любви, надежды, мечты, старания и борьбы.

Блокада — это не только героическое сопротивление врагу, но и история жизни, смерти, любви, надежды, мечты, старания и борьбы. Блокада — это не только героическое сопротивление врагу, но и история жизни, смерти, любви, надежды, мечты, старания и борьбы.

Блокада — это не только героическое сопротивление врагу, но и история жизни, смерти, любви, надежды, мечты, старания и борьбы. Блокада — это не только героическое сопротивление врагу, но и история жизни, смерти, любви, надежды, мечты, старания и борьбы.



С днём святого Валентина!

С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!



23 ФЕВРАЛЯ



27 ЯНВАРЯ — ДЕНЬ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ



55 лет — рекорд за всю историю нашей страны — продолжительность жизни человека. Это говорит о том, что люди живут дольше, чем раньше. Это говорит о том, что люди живут дольше, чем раньше.

Поздравляем с днём рождения!

- 03 — Богданович Марина Витальевна (учитель английского языка)
- 03 — Бессина Евгений Юрьевич (преподаватель ОДОУ)
- 03 — Иванова Светлана Александровна (учитель начальной школы)
- 03 — Тугарева Екатерина Наримановна (преподаватель ОДОУ)
- 08 — Бурдасова Валерия Александровна (преподаватель ОДОУ)
- 09 — Ефимова Вера Михайловна (учитель химии)
- 09 — Ильина Елена Георгиевна (уборщица)
- 09 — Мещерякова Мария Юрьевна (преподаватель ОДОУ)
- 09 — Засина Ирина Викторовна (учитель физики)
- 30 — Набошишин Татьяна Вячеславовна (учитель математики)



Нов

528-5
Малая Ю
№ 4
Серебрян
№ 5
417-2
по УВР
учителя
№ 5
ма Шеле
№ 5
мита В
417-1
по УВР
Федоро



Мониторинг общественного мнения о профессиональной деятельности педагогов

Совет ОУ	ОРК
Определение стратегии развития лица	Обеспечение прав участников образовательного процесса
Разработка и утверждение локальных актов	Организация социальных проектов
Вопросы материально-технического обеспечения	Помощь в проведении общешкольных мероприятий
Контроль над распределением льгот, питания, медицинского обслуживания	Информирование родителей классов о регламентах и изменениях в нормативных документах
Регулирование деятельности учреждения	Обсуждение публичной отчетности
Мониторинг общественного мнения о профессиональной деятельности педагогов	Организация экспертизы общественного мнения о деятельности образовательного учреждения
Обеспечение информированности о своей деятельности через сайт и газету «Малый охтинец»	



Мониторинг общественного мнения о профессиональной деятельности педагогов



Повышение
роли ГОУ

Мнение
родителей

Общественная
оценка
качества

**Цель
проекта**

Поддержка
педагогов





Мониторинг общественного мнения о профессиональной деятельности педагогов

Исследование
оценки участников
ОП



Критерии качества
труда педагогов

**Задачи
проекта**

Систематизация
материалов

Разработка
нормативных
документов





Мониторинг общественного мнения о профессиональной деятельности педагогов

1. Поддержка интереса к обучению и предмету.
2. Создание психологического климата.
3. Насыщенная жизнь во внеурочной деятельности.
4. Разработаны:
 - **«Положение о мониторинге профессиональной деятельности педагогов»,**
 - **методические рекомендации «Социологическая составляющая мониторинга»,**
 - **«Анкета для учеников и родителей»**



«Родительская академия»

Направления

Изучение семьи и ее роли

Информирование о жизни ребенка в
лицее

Правовое просвещение

Психолого-педагогическое просвещение

Социальная поддержка и
консультирование

Привлеченность к совместной
деятельности





«Родительская академия»

Для каждого ребенка

Полная информированность, своевременное и согласованное взаимодействие, коррекция и регулирование возможностей ребенка

Реализация индивидуального образовательного маршрута

Избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания

Для каждой семьи

Учет возможностей договорных отношений, реализация образовательных потребностей семьи

Для лица

Внешняя оценка образовательной деятельности и качества образования

Активное партнерство со всеми участниками образовательного процесса для реализации различных программ



Родители – просвещенные потребители и партнеры, пропагандисты и эксперты



Информация



Просвещение



Обучение



Совместная деятельность

«Родительская академия»